

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Cô giáo của con
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kể về cô giáo, biết được tình cảm của cô giáo dành cho các con và của con dành cho cô, biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo.
- Rèn ngôn ngữ và sự tự tin thể hiện tình cảm của mình với cô giáo.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng vâng lời cô, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- Video công việc của cô giáo khi ở trường.
- Đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động ở 4 nhóm.
- Nhạc bài hát "Cô và mẹ".

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài "Cô và mẹ".
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Khi đến trường cô giáo như là ai?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Cô giáo của em**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của cô giáo khi ở trường.
- Trong video cô giáo làm những công việc gì?
- Hằng ngày cô giáo của con làm những công việc gì?(nhiều trẻ được kể)
- Cô làm những công việc đó là vì ai?
- Các con thấy cô làm những công việc đó như thế nào?Có mệt không?
- Thấy cô mệt, vất vả như vậy con cảm thấy như thế nào?
- Con sẽ làm gì để cô bớt mệt?
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? Ngày của ai?

- Vào ngày này các con sẽ làm gì?
 - Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo
- => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng vâng lời cô, thích đến lớp.

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô cho trẻ về các nhóm chơi để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo.
- + Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp
- + Nhóm 2: Cắm hoa
- + Nhóm 3: Bọc quà
- + Nhóm 4: Tô tranh
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo đi không làm rơi túi cát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, tranh ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 20/11.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

III. Tiến hành:

***HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau: mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy.... theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang để tập BTPTC

***HD2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay 4: Co và duỗi hai tay
- + Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân 4: Đứng kiễng chân
- + Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân.(4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”

- Cô đưa túi cát hỏi trẻ chơi gì với túi cát?
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần hai cô tập và phân tích vận động: TTCB: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô, cô đứng sau vạch xuất phát đầu đội túi cát, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đi trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng, cô đi từ từ khéo léo không chạm vào vạch và giữ thẳng bằng sao cho túi cát không rơi xuống cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường rồi để túi cát vào rổ sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ)

- Hai đội thi đua “ Đi trong đường hẹp” tìm tranh ảnh các hoạt động ngày 20/11(cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c) TCVD: “Bắt bướm”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt bướm”

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐẠO HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15/02/2023
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tut) – Trường Tiểu học Quang Trung

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động. Toán: So sánh hai đối tượng bằng nhau
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết so sánh được 2 đối tượng bằng nhau qua 1 số đồ dùng đồ chơi khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 2 bông hoa, 2 cái nơ... thẻ chấm tròn.
- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi 2 bạn búp bê, 2 cái mũ, 3 cái áo, 3 cái quần.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô cho trẻ đếm số bông hoa, số nơ và đặt thẻ chấm tròn.
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: So sánh 2 đối tượng bằng nhau**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ đồ chơi chúng mình có gì?
- Cho trẻ xếp hết bạn búp bê ra
- Trẻ xếp số mũ sao cho 1 bạn búp bê tương ứng với 1 cái mũ.
- Cô cho trẻ nhận xét số bạn búp bê và số mũ (bằng nhau)
- Cô kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ xếp hết số áo ra

- Trẻ xếp hết số quần ra sao cho 1 áo tương ứng với 1 cái quần
- Cô cho trẻ nhận xét số áo và số quần (bằng nhau)
- Cô kiểm tra: Tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ tìm đồ vật, đồ chơi trong lớp theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** HD3: Củng cố**

- TC1: Thi nói nhanh
- + Cô nói: bạn búp bê- cái mũ (trẻ trả lời: bằng nhau)
Cái áo- cái quần (trẻ trả lời: bằng nhau)
- TC2: Kết bạn
- + Trẻ kết thành nhóm theo yêu cầu của cô
- + Trẻ nhận xét các nhóm khi kết xong.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Cô và mẹ”

TCAN: “Tai ai tinh”

Nghe hát: “Cô giáo”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Cô và mẹ”- Phạm Tuyên
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ hát to rõ lời, vui tươi khi hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ, Cô giáo ”
- Mũ chóp
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “Mẹ và cô”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.

- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- * **HD3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”
- + Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng bạn đó sẽ được nhận quà
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **HD4: Nghe hát “Cô giáo ”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Kể chuyện “ Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên chuyện, hiểu nội dung, nhớ tên nhân vật trong câu chuyện “Món quà của cô giáo”.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, đủ ý rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú nghe cô kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện
- Hoạt cảnh truyện trên máy vi tính

III. Tiến hành:

*** HD1: ổn định tổ chức**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai?
 - + Cô giáo dạy các con là ai nào?
 - + Cô dẫn dắt giới thiệu bài

*** HD2: Kể chuyện: “ Món quà của cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt và giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng tranh minh họa câu chuyện.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì ?
- Trong chuyện có những ai?
- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì?
- Bạn Cún Đốm đã làm gì khi biết lỗi?
- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?

- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
=> Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

* **HD3: Xem phim**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh truyện trên máy vi tính.

+ Các con vừa xem câu chuyện gì?

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310.tuot) – Trường Mầm non Quang Trung