

VII.” KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỄ HỘI NÚI VOI

Thứ hai, ngày 3 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động VĐT: "Bé tập cởi cúc áo mùa đông"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết được cách cởi cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cởi khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cởi cúc áo ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo.

II. Chuẩn bị:

- Trong lớp học
- + Áo cô làm mẫu
- + Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích
 - + Các con vừa làm gì?
 - + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ2: Dạy trẻ “Bé tập cởi cúc áo mùa đông”

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
 - Cô tặng gì cho chúng mình?
 - Với đồ dùng này các con chơi như thế nào?
- => Cô khái quát
- Cô hướng dẫn trẻ cởi cúc áo
 - Mời 1 trẻ lên làm mẫu
 - Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
 - Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
 - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay trái, tay phải cầm vào áo gần vị trí cúc áo cần cởi, dùng ngón tay trái đẩy nhẹ nhàng cúc qua lỗ khuyết. Cô cởi cúc từ trên xuống dưới.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ cởi cúc áo

- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng cởi cúc cho trẻ)

* TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau cởi cúc áo. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào cởi được nhiều cúc áo hơn đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần

- Cô bao quát động viên trẻ

=> Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không xé áo quần

- Cô nhận xét. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: "Bé với lễ hội núi voi"

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với ngày lễ hội Núi Voi. Biết được trong lễ hội có những gì, mọi người thường làm gì trong lễ hội.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, tập nói thể hiện lời nói yêu thương.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bản sắc dân tộc, khi tham gia lễ hội giữ nếp sống văn minh.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về ngày lễ hội Núi Voi
- Video cảnh diễn ra trong lễ hội Núi Voi
- Hoa cành, một số loại quả, mâm, lọ hoa.
- Nhạc bài hát: Huyền thoại Núi Voi

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô hát cho trẻ nghe một đoạn trong bài hát "Huyền thoại núi voi"
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài học
- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau đi thăm lễ hội Núi Voi

***HD2: Bé yêu lễ hội Núi Voi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội Núi Voi.
- Chúng mình vừa xem video nói về cái gì?
- Mọi người trong lễ hội như thế nào?
- + Thăm lễ hội Núi Voi mọi người đã làm gì?
- + Núi Voi có gì đặc biệt?
- + Lễ hội núi Voi được tổ chức vào ngày nào?
- + Tại sao lại gọi là ngày lễ hội Núi Voi?
- + Khi đi vào trong lễ hội Núi Voi con cảm thấy thế nào?
- + Trong lễ hội Núi Voi mọi người thường tổ chức các hoạt động gì?
- + Khi tham gia lễ hội Núi Voi con phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ

*** HD3: củng cố**

*** Phần trò chơi**

- Cô cho trẻ chơi một số trò chơi trong lễ hội
- + Chơi trò chơi “Chọi gà”

+ Cách chơi: Chơi theo từng cặp. Cầm tay nhau, đứng một chân theo tư thế nhảy lò cò. Hai người chạm đầu gối chân co lên vào nhau, ai thả chân xuống trước hoặc ngã sẽ thua cuộc. Luật chơi: không được dùng tay đẩy nhau (Nhạc “Nổi trống lên các bạn ơi!”)

- Cô quan sát và nhận xét kết quả

* ***Phần dâng hoa, quả***

– Tiếp theo, để thể hiện tình cảm của mình đối với lễ hội Núi Voi., xin mời các quan khách cùng tham gia thi cắm hoa, bày mâm quả

– Chia thành 2 nhóm

+ Nhóm 1: cắm hoa

+ Nhóm 2: Bày mâm quả

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

**Tên hoạt động: DKNCH: "Mùa xuân
TCÂN: " Ai nhanh nhất"
Nghe hát: " Xuân đã về"
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Mùa xuân”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân, xuân đã về”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề mùa xuân.
- Mùa xuân đến có những đặc điểm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Mùa xuân” – Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung: bài hát nói về hai loại hoa hoa đào và hoa mai và là hai loại hoa đặc trưng cho mùa xuân; mùa xuân đến là trẻ thêm một tuổi mới.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo phách .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

* **HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **HĐ4: Nghe hát: “Xuân đã về”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Trẻ vận động cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Núi voi”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Núi voi”, hiểu các từ “vận mình, ngẫm nghĩ”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Núi voi”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Chơi trò chơi “ Tọa dáng”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Giống hình con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Núi voi”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cảnh đẹp của núi voi có sông nước trong xanh như soi gương, dòng sông uốn lượn quanh núi tạo nên cảnh đẹp của quê hương An Lão...
- Giảng từ khó: “vận mình” nghiêng không được thẳng, “ngẫm nghĩ” có nghĩa là đang suy nghĩ
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Núi voi giống hình con gì?
- Ở cạnh núi voi có gì?
- Nước ở dưới sông như thế nào ?
- Ở trên núi có những gì?

=> Giáo dục: biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương mình?

*** HĐ3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Núi voi”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Tô màu núi voi (M)”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút đúng cách, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu núi voi theo mẫu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu, tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Huyền thoại núi voi”
- Tranh rỗng núi voi
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ. Tranh mẫu của cô. Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi tạo dáng
- + Các con vừa tạo dáng về con gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh**

- Trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh của cô có những gì đây?
- Cô tô bằng màu gì? Núi cô tô màu gì, cây có màu gì?...
- Cô tô mẫu và phân tích cách tô (tô từ từ cho kín núi sau đó đến cây, tô không chờm ra ngoài).
- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ.
- Cô cho trẻ về chỗ.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cầm bút và cách tô màu.
- Trẻ tô mô phỏng trên không.
- Cô cho trẻ tô màu bức tranh.
- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung