

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động dạy KNCH: “Nhà của tôi”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Hát nghe: “Niềm vui gia đình”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Nhà của tôi”- Thu Hiền
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “ Niềm vui gia đình”
- Những chiếc vòng, sắc xô...

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngôi nhà của bé
- + Ngôi nhà của chúng mình như thế nào?
- + Nhà của chúng mình có những ai?

- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

* HĐ2: Dạy KNCH: “ Nhà của tôi”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát: (có một bạn nhỏ hát về ngôi nhà của mình, bạn đó rất yêu quý ngôi nhà của mình)
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi, luật chơi: Cô xếp số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh mỗi trẻ nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **HĐ4: Hát nghe “Niềm vui gia đình”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát 1 lần.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động Toán: Xếp xen kẽ 2 đối tượng
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bảng nhám dính, que chỉ, mô hình ngôi nhà
- Mỗi trẻ một rô dựng các đồ: Ngôi nhà và búp bê, bông hoa
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các đồ dùng trong gia đình

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngôi nhà và bạn búp bê
- Trò chuyện với trẻ về các ngôi nhà và các bạn búp bê
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rô đồ dùng.
- + Cô hướng dẫn trẻ xếp lần lượt từng đối tượng đặt cạnh nhau.
- + Cô xếp một ngôi nhà rồi đến một bạn búp bê, một ngôi nhà rồi đến một bạn búp bê và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc.
- Cả lớp cùng xếp theo hướng dẫn của cô. Trẻ vừa xếp vừa đọc to từng đối tượng.
- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát: Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “ Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng”.
- Trờn tới rồi, các con hãy đưa những bạn búp bê vào rô nào.
- * Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một ngôi nhà xen kẽ một bông hoa
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ và hỏi cá nhân trẻ.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
- + Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn nhà và búp bê nhưng có những còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng nhà hoặc búp bê còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc.

- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh và rô dựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.

Thời gian là một bản nhạc bạn nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng bạn đó sẽ thắng cuộc.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2024

Hội Đồng Thị Tư (31313310_tuttt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động VĐT: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 8 – 10 khối tạo thành ngôi nhà của bé
- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt. Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của trẻ và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô
- + Mô hình nhà búp bê
- + Búp bê
- + Khối gỗ 6-8 khối vuông, 2 khối tam giác, 6 khối chữ nhật
- + Vỏ sữa: 6 vỏ
- + Gạch 6-8 viên
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng giống của cô
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Mừng sinh nhật”

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đến nhà bạn búp bê dự sinh nhật
- Cô cùng trẻ hát bài: “ Mừng sinh nhật” múa hát vận động tặng bạn búp bê

*** HD2: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé**

- Cô tặng quà cho trẻ (mỗi bạn 1 rổ đồ chơi)
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bàn, tiếp theo cô cầm khối gỗ vuông thứ 2 cô xếp cạnh khối gỗ vuông thứ 1 xếp khít lại nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ vuông thứ 3 xếp cạnh khối thứ 2 và tiếp theo là khối gỗ vuông thứ 4 sau đó cô cầm khối gỗ lần lượt xếp chồng lên nhau sao cho các khối khít vào nhau và bây giờ cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp xong nhà cho bạn búp bê bằng những khối gỗ rồi, ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa nhé!
- Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát trước.
- Cô vừa làm gì cả lớp?
- Cô hỏi cá nhân trẻ.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm
- + Con đang làm gì đó?
- + Con xếp nhà bạn búp bê bằng gì?
- + Con xếp như thế nào?
- TC củng cố: Cô chia lớp thành 3 đội thi xem đội nào xếp được nhiều ngôi nhà đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31913310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: dạy trẻ đọc thơ “ Giúp mẹ”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “ Giúp mẹ”. Hiểu từ “ Xếp gọn”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ ông bà bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “ Giúp mẹ”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Gia đình con có những ai?
- Con thường làm gì giúp mẹ?
- Giáo dục trẻ phải biết chăm ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Giúp mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được nghỉ ở nhà bạn đã giúp được mẹ rất nhiều việc như: nhặt rau, quét dọn, gấp quần áo, trông em.
- Giảng từ mới: “Xếp gọn”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại:**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Bạn nhỏ được nghỉ đã làm gì giúp mẹ?
- Bạn nhỏ giúp mẹ cha làm những việc gì?
- Ba mẹ đã khen bạn nhỏ thế nào?

- Khi được nghỉ ở nhà chúng mình sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Chúng mình phải luôn chăm ngoan và làm việc giúp bố mẹ những việc nhỏ vừa sức của mình.

*** HĐ3: Củng cố**

- Bé cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ Giúp mẹ”

- Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình “Tô màu ngôi nhà của bé” (M)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu ngôi nhà theo mẫu, biết lựa chọn màu khác nhau để tô trùng khít lên nhau, không bị chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô trùng khít lên nhau, tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm. Biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng ngôi nhà đủ cho số lượng trẻ.
- Tranh mẫu của cô: 1 ngôi nhà tầng, 1 ngôi nhà mái ngói.
- Mô hình ngôi nhà

- Sáp màu, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- + Ngôi nhà để làm gì? Nhà con đang ở là nhà mấy tầng?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát và nhận xét mẫu**

+ Cho trẻ quan sát ngôi nhà mái ngói và hỏi trẻ:

- Cô có tranh gì đây?
- Đây là ngôi nhà gì? Nhà có hình gì? Màu gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?
- Cờn cửa ra vào có hình gì? Màu gì?
- Cửa sổ có hình gì? Màu gì?

+ Cô cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà mái bằng.

- Cho trẻ nhận xét: đặc điểm, màu sắc của ngôi nhà, các nét tô.
- Cô dùng những màu gì để tô?
- Cô khái quát lại 2 bức tranh.
- Cô khái quát lại cách cầm bút, cách tô màu: Cô chọn màu, lần lượt cô sẽ tô tường nhà, tiếp theo tô mái nhà và cuối cùng cô tô cánh cửa. Khi tô nhớ đưa bút đều tay, tô từ từ cho kín hình, không chờm ra ngoài.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ tô như thế nào? Chọn màu gì để tô?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô.
- Cô cho trẻ tô mô phỏng ở trên không.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện bài tô.
- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ cách tô, cách chọn màu để tô.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.

*** HD4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung