

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TÁI CHẾ”

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: DKNCH: “Không xả rác”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Hát nghe: “Em yêu cây xanh”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

## I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời của bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Không xả rác”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

## III. Tiến hành:

### \* HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem video về bảo vệ môi trường
- Hỏi trẻ các bạn đang làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

### \* HD2: Dạy KNCH: “Không xả rác” – Nhạc và lời: Đặng Nhật Mai

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô giảng nội dung của bài hát: bài hát nhắc nhở các bạn nhỏ thông điệp không xả rác, hãy là người văn minh, lịch sự
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

### \* HD3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **HD4: Hát nghe: “Em yêu cây xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh để cho môi trường thêm xanh, sạch, đẹp

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2015  
bởi Hồ Thị Tư (31313310\_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: KPKH “Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi làm từ chai lọ”**

**Lĩnh vực phát triển: nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết các loại chai nhựa, túi nilong có thể tái chế tạo thành đồ dùng, đồ chơi. Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Rèn kỹ năng cắt dán để tạo ra những sản phẩm từ nguyên liệu tái chế như túi nilong, các loại chai nhựa.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực đoàn kết tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Video tác hại của túi nilong, chai nhựa.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Các loại đồ dùng đã được tái chế như lọ đựng bút, bông hoa, hộp đựng đồ, váy.. ...
- Các đồ dùng để tái chế như các loại chai nhựa, túi nilong...

**III. Tiến hành:**

**\* HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “không xả rác”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài

**\* HD2: Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi tạo ra từ chai lọ tái chế**

- Cho trẻ xem video: “Thảm họa môi trường từ túi nilong và rác thải nhựa”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về Video
- + Các con thấy túi nilong có gây hại cho môi trường không?
- + Túi nilong rất nguy hại cho môi trường nếu sử dụng rồi mà chúng ta đem đốt thì như thế nào các con?
- + Nếu vứt ra sông, biển thì như thế nào?
- + Nếu chôn xuống đất thì túi nilong có phân huỷ được không các con?
- + Chai nhựa khi sử dụng xong rồi mà đốt thì các con thấy mùi gì?
- + Chai nhựa mà vứt ra sông, biển thì sẽ bị như thế nào?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu đồ dùng đồ chơi cho trẻ quan sát

+ Cô cho trẻ quan sát chậu đựng hoa làm từ chai nhựa

- Chúng mình nhìn xem đây là cái gì?

- Được làm bằng gì?

- Lọ hoa có đặc điểm gì?

- Dùng để làm gì?

- Chúng mình thấy chai lọ nhựa có ích không?

=> Cô khái quát chốt lại: Đây là chậu đựng hoa được làm bằng chai nhựa đã qua sử dụng, các cô đã tạo ra những chậu hoa rất đẹp và nhiều màu sắc khác nhau

+ Quan sát cái vá làm từ túi nilon

- Đây là cái gì? Có màu gì?

- Được làm bằng chất liệu gì?

=> Cô khái quát

+ Quan sát con lợn đồ chơi được làm bằng lọ sữa su su

- Đây là con gì? Con lợn được làm bằng gì?

- Ngoài hộp sữa làm thân con lợn cô còn dùng gì để làm tai? Làm đuôi?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ: Túi nilong và chai nhựa, vỏ hộp sữa là những đồ dùng mà đã qua sử dụng chúng ta có thể rửa sạch để tạo ra nhiều đồ dùng, đồ chơi. Việc tái chế để tạo ra nhiều sản phẩm đẹp và bền là góp phần giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp đấy các con ạ!

**\* Hoạt động 3: Hãy tái chế thôi**

- Cô cho trẻ về nhóm và tự chọn nguyên liệu để tái chế và tạo ra nhiều đồ dùng để phục vụ cho hoạt động góc...Làm xong trẻ cất vào các góc chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động: TDKN “Ném xa bằng 1 tay”**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động: “Ném xa bằng 1 tay”
- Rèn kỹ năng ném, phối hợp tay mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập phẳng, sạch, an toàn
- Xác xô, tranh ảnh các hoạt động môi trường

**III. Tiến hành:**

**\* HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

**\* HD2: Trọng động.**

*a) Bài tập phát triển chung*

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng : Hai tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, hai chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: chân, tay (4 lần x 4 nhịp)

*b) VĐCB: Ném xa bằng 1 tay*

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Hỏi trẻ với túi cát chơi được những trò chơi gì?
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần hai cô tập và phân tích vận động: Từ đầu hàng cô đi lên đứng trước vạch kẻ và cúi xuống nhặt túi cát. khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 1 tiếng xắc xô cô đứng chân trước, chân sau. Tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đưa túi cát từ phía trước vòng xuống dưới ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua nhau (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ô tô và chim sẻ”

- Cách chơi: cô vẽ 2 vạch đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. 1 bạn cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", các bạn còn lại giả làm chim sẻ nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thính thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Khi có tiếng ô tô kêu "bíp bíp" và chạy đến, chim sẻ phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài vạch kẻ đường chạy ô tô). Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

- Cô đổi vị trí chơi cho trẻ

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Trẻ chơi cô bao quát). Cô nhận xét sau chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC SỬ DỤNG  
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn ngày 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) Trường Mầm Non Trưng

*Thứ năm, ngày 2 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thơ “Tôi là thùng rác”**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Tôi là thùng rác”, hiểu các từ “đứng nép, xó nhà”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: “Tôi là thùng rác”

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Không xả rác”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ

**\* HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Tôi là thùng rác”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả “ Hoàng Thị Hiền”
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về thùng rác giúp môi trường sạch đẹp và dạy các con không được xả rác bừa bãi
- Giảng từ khó: “Đứng nép” đứng áp sát tường nhà, “Xó nhà” có nghĩa là góc nhà
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ).

**\* Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?

- Các con thấy thùng rác như thế nào?
  - Thùng rác muốn chúng ta làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp, không vứt rác bừa bãi

**\* HĐ3: Củng cố**

- Cho trẻ cùng đọc bài thơ trên máy tính
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động: Tạo hình “Cắt dán hoa cánh tròn, lá cây trang trí lọ nhựa”(ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cắt dán để tạo thành cánh hoa, lá cây, phết hồ ở mặt sau của hình sau đó biết dán trang trí lọ nhựa để tạo thành lọ hoa
- Trẻ có kỹ năng cắt dán, phết hồ, để trang trí sản phẩm đẹp, sáng tạo
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn và sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**



- Tranh mẫu : Tranh 1: Lọ hoa cúc  
Tranh 2: Lọ hoa nhiều màu sắc
- Nhạc bài hát : Màu hoa
- Giá treo tranh. Lọ nhựa, khăn lau, kéo, keo, đĩa đựng keo, giấy màu. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa.
  - Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những màu hoa gì?
  - Chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có gì nhé.
  - Đây là hoa gì? Có màu gì? Hoa dùng để làm gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa.

#### **\* HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

+ Cô đưa lọ hoa cúc cho trẻ quan sát và cho trẻ nhận xét:

- Cô có gì đây?
- Lọ hoa gì đây? Cánh hoa như thế nào?
- Lá hoa được làm bằng gì?
- Hoa cúc được làm từ nguyên liệu gì? Đây là cái gì?
- Cô trang trí lọ hoa cho đẹp thì cô phải làm gì?
- Để làm được lọ hoa này theo các con cô sử dụng những nguyên vật liệu gì?

=> Chô khái quát lại: Đây là lọ hoa cúc trắng. Trong lọ hoa có nhiều bông hoa. Thân, lá hoa có màu xanh. Để trang trí cho lọ hoa cô đã dùng ngón tay trở chấm hồ vào mặt trái của hoa và dán làm sao cho hoa không bị bần.

+ Quan sát lọ hoa nhiều màu sắc

-Trò chơi: "Trời tối, trời sáng"

+ Cô có gì đây ?

+ Ai có nhận xét gì về lọ hoa này? ( cho trẻ nhận xét theo khả năng )

+ Lọ hoa này có gì đặc biệt?

+ Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm hoa và lá cây?

+ Lọ hoa được làm bằng gì?

+ Để tạo ra những bông hoa và chiếc lá này cô đã làm như thế nào?

+ Cô dán bông hoa và chiếc lá lên đâu?

=> Cô khái quát lại

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con thích cắt dán hoa gì? Con cắt dán như thế nào?

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Cô quan sát hướng dẫn trẻ cắt dán (Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ), Cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* HĐ4: Nhận xét**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét bài của bạn, của mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung