

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động VDT: “Bé tập cài cúc áo mùa hè”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết được cách cài cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Trong lớp học
- + Áo cô làm mẫu
- + Áo đủ cho số trẻ thực hành

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những công việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ “Bé tập cài cúc áo”**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
- Cô tặng gì cho chúng mình?
- Với rổ đồ dùng này các con chơi gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cài cúc áo
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô cài mẫu lần 2 và phân tích
- Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.
- Cô cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong cô chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào

***HĐ3: Trẻ thực hành**

- Trẻ cài cúc áo
- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng cài cúc cho trẻ)
- *TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau cài cúc áo. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào cài được nhiều cúc và đẹp hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cô bao quát động viên trẻ
- => Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không xé áo quần
- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: “Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân”

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân mình
- Rèn kỹ năng quan sát, định hướng không gian, thực hiện theo yêu cầu của cô một cách linh hoạt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Chùm bóng bay trên cao
- * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 đôi dép, 1 mũ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn luyện trên - dưới của bản thân**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Mất mồm tai”
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.
- + Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể con?
- + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?

*** HĐ2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**

- Cô tạo tình huống xuất hiện chùm bóng bay
- + Chùm bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay ?
- + Chùm bóng ở phía nào của các con?
- + Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.(đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (gọi nhiều trẻ trả lời)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không?
- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: “phía dưới” (đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

*** HĐ3: Luyện tập**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên đầu
- Mỗi bạn 1 đôi dép đi vào chân
- Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng
- Chơi lần 2: Cô nói vị trí
- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân,(sửa sai cho trẻ).

Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống. (Trẻ chơi 3-4 lần)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Vẽ bánh tròn (M)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín để tạo thành cái bánh tròn giống mẫu của cô
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, lựa chọn màu sắc đẹp để tô
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Biết giữ gìn các sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô 3 tranh:
- +Tranh : Vẽ bánh màu đỏ, vàng, xanh
- Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ)

- BẢNG treo sản phẩm. Nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “mời bạn ăn”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Muốn cho cơ thể khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì?

=>Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- *Quan sát tranh: Bánh màu đỏ*

- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Cái bánh có màu gì?
- + Bánh có dạng hình gì?
- + Các con có biết cô vẽ cái bánh bằng nét gì không?
- + Cô vẽ vào đâu của tờ giấy?
- + Cô dùng màu gì để tô và cô tô có bị chờm ra ngoài không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cùng quan sát cô vẽ mẫu
- Cô vừa vẽ vừa trò chuyện với trẻ
- + Cô cầm bút bằng tay phải, 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Cô đặt bút vẽ 1 nét cong tròn khép kín từ trái qua phải. Sau khi vẽ xong cô chọn màu tô, cô tô cũng từ trái qua phải từ trên xuống dưới các nét trùng khít với nhau và không được chờm ra ngoài.
- Cô cho trẻ quan sát thêm tranh bánh màu vàng và màu xanh
- Hỏi ý tưởng của trẻ: thích vẽ bánh màu gì? Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ và vẽ mô phỏng trên không
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút vẽ.

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện bài vẽ
- Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm

*** HD4 : Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình

=> Cô nhận xét tuyên dương

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động kể chuyện: “ Gấu con bị sâu răng”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện “ Gấu con bị sâu răng”.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ nhau

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện: “Gấu con bị sâu răng”
- Hoạt cảnh câu chuyện trên máy vi tính

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: Chúc mừng sinh nhật.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”

*** HĐ2: Kể chuyện: “Gấu con bị sâu răng”**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về bạn Gấu được tổ chức sinh nhật và được các bạn đến chúc mừng và tặng quà. Trong bữa tiệc bạn Gấu đã ăn rất nhiều bánh kẹo và không đánh răng trước khi đi ngủ nên bạn Gấu đã bị đau răng phải đi bác sĩ. Bác sĩ đã khuyên bạn Gấu phải đánh răng thường xuyên và không nên ăn nhiều bánh kẹo ngọt

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Bạn Gấu đã được các bạn tặng quà gì trong buổi sinh nhật?
- + Tối đến bạn Gấu đã bị làm sao ?
- + Vì sao bạn Gấu lại bị đau răng?
- + Bị đau răng bạn Gấu đã phải đi đâu?
- + Bác sĩ khuyên bạn Gấu làm gì để không bị đau răng?
- + Nếu con là bạn Gấu con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ phải luôn đánh răng sạch sẽ và ăn ít đồ ngọt vì đồ ngọt không tốt cho sức khỏe

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tuot) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động DKNCH: “Mừng sinh nhật”

TCÂN: “ Ai nhanh nhất”

Hát nghe: “ Khúc hát mừng sinh nhật”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Mừng sinh nhật”
- Rèn kỹ năng ca hát, hòa nhịp cùng bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mừng sinh nhật”, “ Khúc hát mừng sinh nhật”
- Xắc xô, vòng.....

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”
- Xuất hiện tranh bánh sinh nhật
- + Cô có gì đây?

- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát “Mừng sinh nhật”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng
 - Trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- *HD4: Hát nghe “ Khúc hát mừng sinh nhật”**
- Cô giới thiệu tên bài hát.
 - Cô hát 1 lần.
 - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG