

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI”

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động TDKN: **Bật tiến về phía trước, đi trong đường ngoằn ngoèo**

Lĩnh vực phát triển: **Thể chất**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật tiến về phía trước, đi trong đường ngoằn ngoèo”
- Rèn kỹ năng bật tiến về phía trước, đi trong đường ngoằn ngoèo; phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp. Xắc xô, đường ngoằn ngoèo
- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”, tranh ảnh ngày 22/12
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy... theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang để tập BTPTC

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Em làm bác sĩ”

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật tiến về phía trước đi trong đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật tiến về phía trước đi trong đường ngoằn ngoèo”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:
- TTCB: Khi có hiệu một tiếng xắc xô hai tay cô chống hông và hai chân chụm đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân sau đó đi trong đường ngoằn ngoèo không được chạm vào vạch con đường. sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh các hoạt động ngày 22/12 (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “Lăn bóng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Lần lượt từng bạn đến vạch chuẩn đứng cúi người 2 tay cầm bóng khi nào có hiệu lệnh dùng lòng bàn tay lăn bóng theo đường thẳng khi về đến đích thì cho bóng vào rổ sau đó về cuối hàng đứng. Đội nào lăn được nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **HĐ3: Hội tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/01/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: “Trò chuyện về công việc của chú bộ đội”

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, công việc hàng ngày của chú bộ đội, biết ngày 22/12 là ngày hội của chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy để kể về chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý chú bộ đội qua một số bài hát.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh các hoạt động của chú bộ đội trên máy vi tính
- Tranh ảnh các chú bộ đội các binh chủng khác nhau
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Hộp quà, hoa khô, hoa tươi, bưu thiếp
- Tranh tô màu, sáp màu

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HĐ2: Trò chuyện về chú bộ đội**

- Cho trẻ kể về công việc của chú bộ đội mà trẻ biết
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ
- Cho trẻ xem video về hình ảnh các hoạt động của chú bộ đội
- Các con vừa xem đoạn video gì?
- Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Chú bộ đội đóng quân ở đâu? Chú làm việc đó để làm gì?
- Trang phục của chú bộ đội là những gì?
- Khi làm nhiệm vụ chú còn có những đồ dùng gì mang theo?
- Cô cho trẻ tạo dáng một số động tác của chú bộ đội trong quân đội (chào, đi đều, quay phải, quay trái, bò, trườn...)
- Cho trẻ xem tranh các hoạt động trong ngày hội 22/12 (mít tinh, duyệt binh, biểu diễn văn nghệ)
- Chúng mình vừa xem các hình ảnh về ngày hội gì?
- Ngày hội 22/12 là ngày của ai?
- Chúng mình cần phải làm gì để thể hiện tình cảm với các chú bộ đội ?

- Mời trẻ lên thể hiện lời chúc gửi tới các chú bộ đội
- Giáo dục trẻ : Ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội các chú ngày đêm canh giữ bầu trời Tổ Quốc cho chúng mình vui chơi học hành.... Vì vậy, chúng mình phải yêu quý kính trọng các chú bộ đội.

*** HĐ3: Trò chơi**

+ TC1: Thi ai giỏi hơn

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Làm chú bộ đội, bạn nào không hát được và không vận động được bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

+ TC2: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, thời gian bắt đầu tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì dừng lại cuộc chơi

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ dùng và trang phục của chú bộ đội thì đội đó dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Nhận xét sau chơi.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/05/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy vận động múa “Chú bộ đội”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Nghe hát: “Màu áo chú bộ đội”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động minh họa múa theo giai điệu bài hát “Chú bộ đội”.
- Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội ”
- Mũ âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: “Chú bộ đội”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát. Hàng ngày các chú làm những công việc gì?
- Khi hành quân chú thường mang theo gì?
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy vận động múa: “Chú bộ đội”**

- Cho trẻ hát bài hát 1- 2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cô hướng trẻ vào vận động múa minh họa.
- Mời 1 trẻ lên múa 1 lần
- Cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô múa lần 1(không nhạc)
- Cô múa lần 2 phân tích động tác
- + Câu: “Vai chú mang..... đẹp xinh”- một tay giả bông súng, một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp của bài hát.
- + Câu: “Đi trong.....trông thật nhanh”- hai tay vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.
- + Câu: “Chú bộ đội.....yêu chú lắm”- Từng tay một đưa ra trước và đưa từ từ ôm vào ngực mình
- + Câu: “Súng chắc.....hòa bình”- hai tay nắm chặt, tay cao tay thấp để trước ngực giả làm động tác cầm súng, chân dậm mạnh theo nhịp.

- Cô cho trẻ vận động 3- 4 lần
- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân vận động
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cho trẻ vận động lại 1 lần

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô để những chiếc ghế ở giữa lớp và mời trẻ lên chơi, số trẻ nhiều hơn số ghế. Cô cho trẻ đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát khi hát hết bài hát thì trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi vào.
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tu) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Chú giải phóng quân”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân”, hiểu từ “ba lô, tiền tuyến”.
- Rèn kỹ năng đọc to, ngôn ngữ rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Chú giải phóng quân”
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Chú bộ đội”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Chú giải phóng quân”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả “Cẩm Thơ”
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú giải phóng quân đi làm nhiệm vụ, khi về nhà chú kể chuyện rất vui, có một em bé cũng mơ ước xin chiếc mũ tai bèo để làm cô giải phóng vượt đèo Trường Sơn.
- Giải thích từ khó:
 - + Ba lô: là túi để đựng đồ dùng của chú bộ đội khi hành quân
 - + Tiền tuyến: là nơi đánh giặc
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Chú giải phóng quân đi đâu về?
- Khi về chú mang theo những gì?
- Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?

- Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?

- Ước mơ của em bé sau này làm gì?

=> Giáo dục: Chú bộ đội ngày đêm phải canh giữ quê hương để đất nước được thanh bình, cho các con được đến trường học hành. Vì thế các con phải biết yêu quý và kính trọng chú bộ đội nhé!

* **HĐ3: Củng cố**

- Cho trẻ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Chú giải phóng quân”

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo hình “Tô màu mũ chú bộ đội (M)”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu mũ chú bộ đội không bị chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chờm ra ngoài, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô

- Tranh rỗng mũ chú bộ đội
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Chú bộ đội”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Chú bộ đội trong bài hát có những gì?
- Trẻ kể về trang phục của chú bộ đội
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Cô có bức tranh gì đây?
- Làm gì để cô có bức tranh này?
- Mũ của ai?
- Mũ chú bộ đội được cô tô bằng những màu gì?
- Cô tô màu như thế nào?
- Mũ còn có gì? Ngôi sao tô màu gì?
- Cô tô mẫu và phân tích cách tô: Tay phải cô cầm bút màu, cầm bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Cô dùng màu xanh lá cây để tô cái mũ, cô tô từ từ cho kín hình, trùng khít lên nhau, tô không chồm ra ngoài. Cô dùng màu đỏ để tô ngôi sao.
- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ
- Cô cho trẻ đi hành quân về chỗ

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu.
- Trẻ tô mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.

- Cô nhận xét tuyên dương.
IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2025
bởi Đỗ Thị Tư (31313310_tut) – Trường Mầm non Quang Trung