

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ TÌM HIỂU NGHỀ Y”

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động TDKN: Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”.
- Rèn kỹ năng “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập
- xắc xô, hoa
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

### III. Tiến hành:

#### \* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, kiễng gót, khom lưng, chạy... sau đó chuyển về đội hình vòng tròn để tập BTPTC

#### \* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích vận động:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô đứng sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô chạy về phía trước qua 3-4 điểm zíc zắc, khi chạy sao cho không chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô chạy thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Hai đội thi đua bắt bướm (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Bắt bướm*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.
- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải nhảy lên để bắt bướm, còn bướm bay thấp thì vỗ bắt bướm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Tìm hiểu về nghề bác sĩ**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết công việc, trang phục, và dụng cụ của nghề bác sĩ
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, tưởng tượng, nhanh nhẹn, khéo léo, kỹ năng nhận biết một số đặc điểm của nghề bác sĩ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh về nghề bác sĩ

**III. Tiến hành:**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Thỏ bông bị ốm
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bạn Thỏ bông bị làm sao? Mẹ bạn Thỏ bông đã đưa bạn đi đâu? Để gặp ai?
- + Ở bệnh viện ngoài có bác sĩ ra, chúng mình còn biết ai cũng chăm sóc bệnh nhân nữa nhỉ?
- Vậy chúng mình hôm nay sẽ tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé!

**\*HD2: Tìm hiểu về nghề bác sĩ**

- Cô cho trẻ xem tranh về nghề bác sĩ và đàm thoại

**\* Tranh 1: Trang phục làm việc của bác sĩ**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?
- Cô khái quát lại: Bác sĩ mặc trang phục blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc

**\* Tranh 2: Hình ảnh bệnh viện**

- Chúng mình thấy bức tranh có gì?
- Các bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?
- Ngoài bệnh viện ra bác sĩ còn làm ở đâu?

**\* Tranh 3: Công việc của bác sĩ**

- Chúng mình thấy bức tranh vẽ gì đây?

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Ngoài ra bác sĩ dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

**\* Tranh 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ**

- Khi khám bệnh bác sĩ cần những dụng cụ gì?
- Ngoài bác sĩ ra còn có ai nữa mà cũng chăm sóc bệnh nhân?
- Cô y tá làm công việc gì?
- Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng và đeo khẩu trang. Công việc hàng ngày của bác sĩ là khám bệnh, chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng bác sĩ và các cô y tá nhé!

**\* HĐ3: Trò chơi củng cố**

**- TC1: Ai nhanh hơn**

+ Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề bác sĩ, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó và giơ lên cao, đọc to tên đồ dùng.

+ Cô cho trẻ chơi, nhận xét, khen trẻ

**- TC2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ**

+ Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng các nghề. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ bật qua chiếc vòng tìm thật nhanh đồ dùng của nghề bác sĩ, chạy thật nhanh lên bảng dán đồ dùng đó vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng đứng. Khi nghe hết 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, nhận xét, khen trẻ

- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Truyện “Em bé dũng cảm”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Em bé dũng cảm”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng.
- Giáo dục trẻ khi ốm phải đi khám chữa bệnh và không được sợ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Em làm bác sĩ
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Bác sĩ thường làm việc ở đâu?
- + Công việc của bác sĩ là gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

**\* HĐ2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”**

- Cô giới thiệu câu chuyện: “ Em bé dũng cảm”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ dũng cảm trong một lần cô bác sĩ đến trường tiêm phòng dịch lúc đầu bạn Huy rất sợ nhưng khi thấy các bạn dũng cảm nên cuối cùng bạn Huy cũng dũng cảm kéo tay áo và nói với cô bác sĩ là con cũng không sợ đâu đâu cô ạ!

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện.

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Ai đã đến lớp? Cô bác sĩ đến lớp để làm gì?

+ Bé Huy nhìn thấy bác sĩ thì như thế nào?

+ Các bạn không nhìn thấy bạn Huy thì các bạn đã hỏi cô như thế nào?

+ Bạn nào tiêm thứ nhất? Khi tiêm xong bạn đã nói gì?

+ Tiếp theo là ai? Bạn cũng nói gì?

+ Huy đã nói gì với bác sĩ?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con bị ốm thì chúng mình phải đi khám chữa bệnh và dũng cảm, mạnh dạn, không sợ sệt nhé!

**\* HĐ3: Xem video.**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính.

+ Con vừa xem câu chuyện gì?

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm Non Quang Trung

*Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: DKNCH “Em làm bác sĩ”**

**TCÂN: “Ai đoán giỏi”**

**Hát nghe: “Bác sĩ về bản”**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Em làm bác sĩ”.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

**III. Tiến hành:**

**\* HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố: “Nghề gì chăm sóc bệnh nhân  
Cho ta khỏe mạnh vui tươi học hành”
- Cô cho trẻ đoán
- Ai biết công việc của bác sĩ làm việc ở đâu?
- Công việc chính của bác sĩ là làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* HD2: Dạy KNCH: “Em làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)

- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, bạn ở dưới hát bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Hát nghe: Bác sĩ về bản**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Tạo hình “Tô màu dụng cụ nghề y (M)”**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu một số đồ dùng dụng cụ nghề y theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng tô màu đều, không chòem ra ngoài, ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý và tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô bơm tiêm
- Tranh rỗng bơm tiêm
- Sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm. Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Em làm bác sĩ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HĐ2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- \* Quan sát và đàm thoại: Cô giới thiệu tranh mẫu
- + Cô có bức tranh gì?
- + Làm thế nào để cô có bức tranh này?
- + Cô tô màu như thế nào?
- + Đây là cái gì? ( Bơm tiêm) Cô tô màu gì?

=> Cô khái quát lại

- Cô tô mẫu: Tay phải cô cầm màu và cầm bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy. Cô dùng màu đỏ để tô, cô tô theo chiều dọc của bơm tiêm. Cô tô trùng khít lên nhau, không chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô tô đến hết bức tranh.

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút tô màu.

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô( tô từ từ, tô kín không chòem ra ngoài)
- Cô bao quát lớp khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, giúp đỡ những trẻ còn yếu kém.

**\* HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung bài của trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung