

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ CON GÀ TRỒNG”

Thứ 2 ngày 2 /12/2024

Tên hoạt động: VĐCB “Đi trong đường hẹp”

TCVĐ: Lăn bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “đi trong đường hẹp”
- Rèn trẻ tính tự tin, khéo léo đi thẳng người không giẫm lên vạch. Có kỹ năng phối hợp tay mắt
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào hoạt động thể dục

### II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, 4 dải cỏ làm đường hẹp( chiều dài 3m, chiều rộng 25 cm)

### III. Tiến hành.

#### 1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi bằng gót bàn chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh

#### 2. HĐ2: Trọng động.

##### a) Bài tập PTC: “Chú gà trồng”

- ĐT1: Gà gáy
- ĐT2: Gà vỗ cánh
- ĐT1: Gà mổ thóc
- ĐT4: Gà bới đất "
- ĐTNM: ĐT2

##### b) VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Với những dải cỏ này chúng mình sẽ chơi gì?
- Cô khẳng định (giới thiệu tên vận động đi trong đường hẹp)
- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang
- Cô xếp 2 dải cỏ tạo thành con đường hẹp
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh chân thuận cô bước lên phía trước, cô khéo léo đi sao cho chân không giẫm lên cỏ. Cứ như vậy đi đến hết đoạn đường hẹp, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

*c)TCVD: Lăn bóng*

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cho trẻ ngồi vòng tròn, chân duỗi thẳng. Hai cô ngồi dựa lưng vào nhau , mỗi cô lăn cho một nửa vòng, khi có hiệu lệnh cô lăn đến cho trẻ. Trẻ bắt bóng và lăn lại cho cô.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

- Nhận xét.

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1 - 2 vòng .

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:30 ngày 02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 3/12/2024**

**Tên hoạt động: NBPB “Con chó - con mèo”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật: Tên gọi, tiếng kêu, đầu, thân, đuôi, chân,... của con chó, con mèo.
- Trẻ có kỹ năng qua sát ghi nhớ có chủ đích, nhận biết đâu là con chó, đâu là con mèo.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của con chó, con mèo, biết yêu quý các con vật nuôi

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con cún con”
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô con chó, con mèo
- Tranh con con chó, con mèo
- Mô hình chuồng con chó, con mèo

**III. Tiến hành.**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Các con vừa hát bài gì?

Trong bài hát nhắc tới những con vật nào?

- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động: Hôm nay cô giúp chúng mình nhận biết rõ hơn về một số đặc điểm của con chó và con mèo nhé!

**\*HD2: NBPB Con chó - con mèo**

**\* Nhận biết con chó**

- Cô cho trẻ chơi TC “Chôn cô”
- Cô đố chúng mình biết đây là con gì? Con chó nó sủa như thế nào?
- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về đặc điểm của con chó (phần đầu, phần thân, chân và đuôi)
- Đây là gì? Mắt con chó đâu? Miệng đâu? Chó có mấy tai?
- Mảnh con chó đâu? Lông con chó như thế nào?
- Chân con chó đâu? Đuôi con chó đâu?
- Con chó thích ăn gì? Nuôi chó để làm gì?

**\* Nhận biết con mèo**

- Đây là con gì? Con mèo có màu gì?
  - Con mèo có những bộ phận gì?( cô hỏi nhiều trẻ)
  - Cô khẳng định lại các bộ phận của con mèo? Con mèo kêu như thế nào?
  - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo?
  - Chúng mình vừa nhận biết những con gì nhỉ? Con chó con mèo được nuôi ở đâu?
- => Giáo dục: Con chó, con mèo là những con vật nuôi trong gia đình đấy. Muốn cho con chó con mèo mau lớn các con phải biết chăm sóc cho chúng ăn, và yêu quý bảo vệ chúng các con nhé.

**\*HD3: Trò chơi củng cố**

+ *Trò chơi 1: Ai tinh mắt*

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cho lần lượt từng con chó, con mèo có những màu lông khác nhau xuất hiện và biến mất. Trẻ nhìn nhanh và nói đúng tên.

+ *Trò chơi 2: Bé nghe kỹ nhé*

- Cô giới thiệu tên TC. Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô, nhiệm vụ của chúng mình là khi cô gọi tên con vật gì, chúng mình tìm lô tô con vật đó và giơ lên nhé, bạn nào giơ chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp học.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐẠO AN HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:35 18/02/2023  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) - Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 4/12/2024**

**Tên hoạt động: Di màu tranh con gà (M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH**

**I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và di màu con gà con.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu tranh con gà con theo mẫu khôn bị chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình và biết giữ gìn tranh của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát “Đàn gà trong sân”
- Tranh mẫu
- Sáp màu, bảng treo sản phẩm
- Tranh tô màu con gà con (đủ cho trẻ.)

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”
- Các con vừa hát bài hát gì?.
- Trong bài hát nhắc tới con gì?
- Những chú gà con trong bài hát đang làm gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*HĐ 2: Quan sát – Đàm thoại**

- Chơi TC “Giấu tay” xuất hiện bức tranh di màu con gà con và hỏi trẻ:
- Cô cô có bức tranh con gì đây?
- Cô di màu con gà con bằng màu gì?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu tranh con gà, cô di màu mình con gà từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, di màu kín mình con gà và tiếp tục di đến đầu con gà. Khi di màu con chú ý di màu cẩn thận không được chờm ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.
- Cô cho trẻ đi màu tranh rỗng hình con gà con
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Chúng mình vừa đi màu con gì đấy?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Bức tranh của con có màu gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 5/12/2024**

**Tên hoạt động: NBTN “Con gà trống”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm đặc trưng của con gà trống
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng phát âm. Bắt chước tiếng kêu của con vật.
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ động vật nuôi trong gia đình. Tránh xa những con vật nguy hiểm

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh con gà trống.
- Video về con gà trống.
- Lô tô tranh con gà trống, con gà con

**III . Tiến hành.**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật
- Chúng mình cùng làm những chú gà trống gáy ò.. ó.. o

**\*HD2: NBTN “Con gà trống”**

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối, trời sáng”
- Cô có con gì đây? (Cô cho trẻ nói từ : đây là con gà trống)
- Con gà trống được nuôi ở đâu? (Cô cho trẻ nói từ : con gà trống được nuôi trong gia đình)
- Gà trống gáy như thế nào? (Cho trẻ nói từ con gà trống gáy ò ó o o)
- Cô hỏi từng bộ phận của con gà trống
- Cái gì đây? Mắt con gà trống đâu? (Cho trẻ nói từ : mắt con gà trống đây)
- Mỏ con gà trống đâu? (Cho trẻ nói từ : mỏ con gà trống đây)
- Mào con gà trống đâu? Mào của gà trống màu gì? (Cho trẻ nói từ : mào con gà trống màu đỏ)
- Mình con gà trống đâu?
- Chân con gà trống đâu?
- \* Cô củng cố, giáo dục trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình., biết phụ giúp bố mẹ cho gà ăn.
- Cô cho trẻ xem video về con gà trống (Gà trống gáy, gà mổ thóc, gà bới đất,...)

**\*HD3: Củng cố**

- TC1: *Chú gà trống đáng yêu*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ cùng làm chú gà trống đi tìm thóc, bới đất miệng kêu “ Túc... túc”

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- TC2: *Ai nhanh hơn:*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh con gà trống, cô gọi tên bộ phận nào của con gà trống trẻ nhanh tay chỉ vào bộ phận đó của con gà

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ 6 ngày 6/12/2024**

**Tên hoạt động: KNCH “Con gà trống”**

**TCAN: Nào mình cùng nhảy**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ biết hát cùng cô đến hết lời bài hát
- Trẻ hát to, rõ lời, không ngọng,..
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mũ chóp
- Nhạc bài hát " Con gà trống, gà gáy le te"

### **III. Tiến hành.**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô mô phỏng tiếng gà trống gá ò ó o
- Trẻ đoán xem đó là tiếng gáy của con vật gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

#### **\*HD2: Dạy trẻ hát bài “Con gà trống”**

- Cô giới thiệu bài hát: Con gà trống, nhạc sĩ Tân huyền
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Con gà trống” nói về một chú gà trống có cái mào đỏ rất đẹp, chân có cựa và có tiếng gáy vang “ò, ó, o” để báo thức mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng sớm, vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bạn gà.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Hỏi trẻ lại tên bài hát.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

#### **\*TCÂN: Nào mình cùng nhảy**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nhún nhảy theo 1 đoạn nhạc, nhiệm vụ của chúng mình là khi nhạc nhanh, chúng mình nhảy nhanh, khi nhạc chậm chúng mình nhảy chậm, bạn nào làm không đúng yêu cầu của cô sẽ hải nhảy 1 vòng quanh lớp học.

- Cô cho trẻ chơi nhiều lần( Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

**\*HD3: Nghe hát “Gà thổi kèn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa

**IV. Đánh giá cuối ngày**

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống eabc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung