

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 11/11 /2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Ném bóng về phía trước”

TCVĐ: Bắt bóng

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động “Ném bóng về phía trước”. Biết chơi trò chơi vận động
- Rèn kĩ năng phối hợp khéo léo của đôi bàn tay, trẻ mạnh dạn tự tin, có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng, rá

III. Tiến hành

*HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

*HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- BTPTC : "Thổi bóng"
- + Tay: Hai tay giang ngang và đưa xuống
- + Bụng: Hai tay đưa lên cao và cúi gập người tay chạm mũi bàn chân
- + Chân: Đưa chân ra trước
- + Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (4l x 2 nhịp)

b) VĐCB: Ném bóng về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Ném bóng về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, hai tay cô cầm bóng đưa bóng lên cao, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh ném, cô sẽ ném mạnh về phía trước. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD*: “Bắt bóng”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị một chùm các quả bóng, cô sẽ cầm một chùm bóng và các con cùng nhau bắt bóng nhé, bạn nào bắt trúng bóng cô sẽ tặng một quả bóng. Bạn nào không bắt được quả bóng nào sẽ bị nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau chơi.

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2019
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quảng Hùng

Thứ 3 ngày 12/11/2024

Tên hoạt động: NBTN “Cái bát”
Lĩnh vực phát triển : TCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi :cái bát, miệng bát, lòng bát, đáy bát, biết cái bát dùng để ăn cơm.
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ ràng, phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, không gõ bát khi ăn cơm..

II. Chuẩn bị:

- Cái bát(vật thật)
- Nhiều cái bát bằng đồ chơi đủ cho trẻ

III. Thực hiện:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ cái bát “Cái bát”
- Cô cho trẻ kể tên đồ dùng để ăn mà trẻ biết

***HD2: NBTN: nhận biết cái bát**

- Cô đưa cái bát hỏi trẻ đây là gì?
- Đây là cái bát, cho trẻ nói từ : Cái bát
- Cái bát này có màu gì?
- Bát dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu đặc điểm của cái bát cho trẻ: miệng bát, lòng bát, đáy bát. (Cho từng trẻ nói)
- Cái bát này được làm bằng chất liệu sứ, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng inox nữa.
- Cô cho trẻ xem 1 số loại bát làm bằng các chất liệu khác nhau: (bằng nhựa, bằng inox, làm bằng sứ)
- Giáo dục: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình, được làm bằng sứ đấy, dùng để đựng cơm các con ăn hàng ngày, khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được làm rơi vỡ bát, khi dùng xong các con nhớ phải để vào giá, đúng nơi quy định

***HD3: Củng cố**

***Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô cho trẻ quan sát cái bát: Khi cô chỉ vào phần nào của cái bát, trẻ sẽ gọi tên bộ phận đó..
- Cô nhận xét khen trẻ
- Kết thúc : cô và trẻ đọc bài thơ: Cái bát xinh xinh.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2025
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 13/11/2024

Tên hoạt động: KNCH “Cháu yêu bà”

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Nghe hát: Thật đáng chê

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu bà”, thuộc lời bắt hát và hiểu nội dung bắt hát
- Trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, yêu quý ông bà, cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà, cho con”, mũ chóp
- Sắc xô, phách
- Tranh bà chăm sóc cháu.

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Dẫn dắt vào bài hát

***HD2: Dạy trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu yêu bà”
- Cô hát lần 1, không nhạc
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của cháu dành cho bà, tóc của bà thì đã bạc trắng, bạn nhỏ luôn nắm tay bà, bạn nhỏ rất ngoan và luôn làm cho bà vui đấy các con ạ.
- Cả lớp hát cùng với cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ

***HD3: TCÂN “Vòng tròn to, vòng tròn nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Nghe hát: “Cho con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cô hát và trẻ cùng hưởng ứng bài hát

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2025
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 14/11/2024

Tên hoạt động: Kể chuyện “Cháu chào ông”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện theo sự gợi mở của cô
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, trẻ trả lời được câu hỏi cơ bản của cô, phát âm rõ lời, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ lễ phép, biết chào ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Cháu chào ông ạ”
- Nhạc bài hát “Đi học về”
- Video trên máy tính

III Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi học về”
- Các con vừa hát bài gì.
- Khi đi học về bạn nhỏ đã chào ai?
- Dẫn dắt vào bài

***HD2: Kể chuyện “Cháu chào ông ạ”**

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Cháu chào ông ạ”
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn gà con, chú chim bạc má, anh cóc vàng gặp ông trên đường đều lễ phép “ Cháu chào ông ạ” và đều được ông khen là ngoan đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

***HD3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Gà con có bộ lông màu gì?
- Gà con gặp ông trên đường đã chào ông như thế nào?
- Chú chim bạc má đậu trên cành gặp ông chào ông như thế nào?
- Anh cóc vàng gặp ông cất giọng oang oang như thế nào?

- Ông khen như thế nào?
- Cô củng cố, giáo dục trẻ lễ phép, khi gặp người lớn tuổi phải biết khoanh tay chào
- ***HĐ4: Xem video truyện “Cháu chào ông ạ”**
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2025
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 15/11/2024

Tên hoạt động: NBPB: Phía trước - phía sau so bản thân trẻ
Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân mình
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý lắng nghe, khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Cái bát, cái thìa
- Một số đồ chơi khác để xung quanh lớp

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 cái bát , 1 cái thìa

III. Tiến hành:

***HD1: Nhận biết phía trước- sau của bản thân.**

- Cô tạo tình huống xuất hiện cái bát.
- Cái bát ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được cái bát?
- Vì sao phải nhìn về phía trước mới thấy được cái bát ?
- Cái bát ở phía nào của các con? (cho trẻ đọc phía trước: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- Cái bát đâu? Cái bát ở phía nào so với cơ thể?
- Cái Thìa của các con đâu? Cái Thìa ở phía nào của cơ thể các con? (cho trẻ đọc phía dưới: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước - phía sau của trẻ (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô khái quát: Những gì ở trước của các con khi các con nhìn về phía trước nhìn thì mới thấy thì gọi là phía trước. Những gì ở phía sau mà phải quay đầu về phía sau mới nhìn thấy được thì được gọi là phía sau.

***HD2: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Bạn nào nói đúng.

+ Cho trẻ chia làm 2 đội xếp thành 2 hàng. Phía trước con là bạn nào? còn bạn nào đứng phía sau con nhỉ?

- Cô hỏi từng trẻ trả lời.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 18/02/2025
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quang Trung