

## V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐÔI BÀN TAY

Thứ 2 ngày 21/10 /2024

Tên hoạt động học: VĐT “Xâu vòng tay màu đỏ”

Lĩnh vực phát triển: PTTC

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhặt đúng hạt màu đỏ, xâu dây vào lỗ của hạt, biết xâu nhiều hạt màu đỏ để tạo thành 1 chiếc vòng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay, rèn kỹ năng xâu hạt tạo thành vòng
- Trẻ không cho hạt vào miệng, mũi, tai, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng nhiều màu (xanh, đỏ, vàng)
- Rổ đựng hạt vòng đủ cho trẻ
- Vòng mẫu của cô

### III. Tiến hành

#### \*HD1: Đôi bàn tay xinh

- Cô và trẻ chơi TC: Ngón tay nhúc nhích (xoay cổ tay, khớp tay, ngón tay, bàn tay)
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

#### \*HD2: Dạy trẻ xâu vòng

- + Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng và hỏi trẻ:
- + Đây là gì? Chiếc vòng này có màu gì
- + Để xâu được chiếc vòng này cô cần những gì? (Hạt vòng và dây)
- + Chúng mình có muốn xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn trong lớp mình không?
- + Để làm được những chiếc vòng như thế này chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé.
- + Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Một tay cô cầm dây, một tay cô cầm hạt và khi cô cầm hạt cô để hở lỗ để xỏ dây vào được. Cô xỏ dây qua lỗ trên hạt rồi kéo nhẹ xuống cho hết dây, cô lần lượt xỏ các hạt tiếp theo cho đến gần hết dây thì cô buộc lại. Thế là cô đã làm xong chiếc vòng rồi đấy.
- Cô nhấn mạnh cho trẻ nhặt những hạt màu đỏ xâu vào thành cái vòng
- Cô hỏi lại trẻ cách xâu vòng, cho trẻ mô phỏng động tác cầm dây xâu và hạt vòng để xâu vòng.
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm.
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ hạt và dây xâu.
- Trẻ xâu vòng.( Cô bao quát trẻ, giúp đỡ và động viên trẻ )

- Củng cố: Hỏi trẻ cô vừa dạy chúng mình làm gì?

\* **HĐ3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô giúp trẻ đeo chiếc vòng vào tay (giới thiệu về chiếc vòng vừa làm được)

- Cô nhận xét tuyên dương khích lệ trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 22/10/2024**

**Tên hoạt động: Nhận biết tập nói “Đôi dép”**

**Lĩnh vực phát triển : PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết nói tên đôi dép, màu sắc, tác dụng của đôi dép
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói được câu có 4-5 từ
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết giữ gìn đồ dùng của mình

**II. Chuẩn bị**

- Đôi dép (vật thật)
- Mỗi trẻ 1 đôi dép (đủ cho trẻ)
- Nhạc bài hát “ Đôi dép xinh”

**III. Tiến hành**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đôi dép xinh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Dẫn dắt vào bài

**\*HD2: NBTN “Đôi dép”**

- Chơi trò chơi “Giấu tay”
- Đây là đôi gì? (đôi dép)
- Dép có 2 chiếc, một chiếc cho chân phải và một chiếc cho chân trái nên gọi là đôi dép đấy.
- Cô phát âm: “Đôi dép”. Cô cho trẻ nói từ “đôi dép”
- Đôi dép có màu gì? (đôi dép màu hồng)
- Cô cho trẻ nói từ “Đôi dép màu hồng”
- Đây là gì của chiếc dép? Cô cho trẻ nói từ “quai dép”
- Còn đây là gì nữa? Cô cho trẻ nói từ “đế dép”
- Đi dép để làm gì ? Cô cho trẻ nói từ “đi dép để cho chân sạch sẽ”

=> Giáo dục: Đôi dép được dùng để đi không chỉ êm chân mà còn giúp cho đôi chân của các con luôn xinh xắn, sạch sẽ và an toàn. Khi đi dép xong các con nhớ phải để vào giá dép đúng nơi quy định nhé.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép xinh”

**\*HD3: Củng cố**

- Cô cho trẻ thực hành đi dép, cất dép vào giá theo đúng quy định
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 23/10/2024**

**Tên hoạt động: KNVD “Bé với lời ca”**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

**Nghe hát: Cái mũi**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bé có lời ca” và thuộc lời bài hát, biết kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô
- Rèn kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Bé có lời ca”, “Xòe bàn tay”
- Mũ chóp

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **\*HD2: Dạy trẻ VĐ bài “Bé có lời ca”**

- Cô và trẻ hát 1 lần.
- Cô thống nhất tên vận động (VĐ múa minh họa)
- Cô vận động lần 1 (không nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích từng động tác của từng câu hát
- ĐT1: Đôi mắt xinh em nhìn hoa thắm (Hai tay chỉ vào mắt hát theo lời bài hát)
- ĐT2: Đôi tai thính để nghe chim ca (Hai tay chỉ vào tai hát theo lời bài hát)
- ĐT3: Đây đôi tay em dẻo để bé múa là la (Hai tay đưa trước mặt hái đào 2 bên)
- ĐT4: Cái miệng xinh khi tới lớp chào cô (Hai tay chỉ vào miệng nghiêng đầu theo lời bài hát)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần ( không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần ( có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động (Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa vận động bài hát gì

#### **\*HD3: TCÂN “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ 1 bạn đội mũ chóp, mời bạn khác hát cho bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán tên bạn vừa hát, nếu bạn đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

**\*HD4: Hát nghe “Cái mũ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa, trẻ hát và vận động cùng cô

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310\_hangdt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 5 ngày 24/10/2024**

**Tên hoạt động: NBPB “Tay - chân”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm tác dụng của tay - chân và một số bộ phận khác trên cơ thể.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt chức năng, tác dụng chính của tay- chân.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát “Bé với lời ca”
- Lô tô bàn tay, bàn chân, mắt, tai
- Màu nước, xắc xô

**II. Tiến hành**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Bé với lời ca”
- Trò chuyện về bài hát
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

**\*HD2: NBPB tay- chân**

**\*Nhận biết đôi bàn tay**

- Chơi trò chơi “Giấu tay- giấu tay”
- Trẻ đưa tay ra. Cô trò chuyện và cho trẻ nhận biết “Đôi bàn tay”
- Cô giới thiệu từng bộ phận trên đôi bàn tay gồm: Cổ tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay
- Cô hỏi trẻ: - Tay của chúng mình đâu?
  - Đây là gì? (bàn tay, cổ tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay )
- Bạn nào giỏi cho cô biết tay thường làm những việc gì?
- Cô gợi ý cho trẻ biết: Tay cầm bát, thìa xúc cơm ăn, cầm ly để uống nước, cầm bút, cầm sách đọc bài...) Cho trẻ mô phỏng các động tác
- Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ đôi bàn tay của mình luôn sạch sẽ, không nghịch bẩn các con nhé.

**\*Nhận biết đôi bàn chân**

- Cho trẻ giơ bàn chân lên và hỏi trẻ:
  - Đây là cái gì? Cho trẻ chỉ vào bàn chân, ngón chân, móng chân của trẻ

- Cô cho trẻ cùng sờ gót chân cảm nhận về gót chân của mình
  - Muốn đôi chân khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?(Thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ chất, ...)
- => Gd: Để đôi bàn chân được khỏe mạnh sạch sẽ các con phải luôn giữ ấm chân bằng tất và giày vào mùa đông, vệ sinh đôi bàn chân của mình sạch sẽ, hàng ngày phải tắm rửa giữ sạch đôi chân của mình nhé.

**\*Phân biệt**

- Giống nhau: Tay – chân đều có các ngón, có móng
- Khác nhau: Bàn tay nhỏ hơn và để cầm nắm đồ vật, các ngón tay thì dài hơn  
Bàn chân to hơn bàn tay, chân để đi lại và để di chuyển, các ngón chân thì ngắn hơn

**\*HD3: Củng cố**

- TC 1: “Nu na nu nong”
- TC 2: Cô cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung



**Thứ 6 ngày 25/10/2024**

**Tên hoạt động: Di màu khuôn mặt bé**

**Lĩnh vực phát triển: PTKNXH - TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết di màu khuôn mặt, không bị chờm ra ngoài
- Trẻ bước đầu biết cầm bút đúng cách và di màu, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô,
- Tranh rỗng khuôn mặt bé, sáp màu đủ cho số trẻ
- Hộp quà, búp bê

**III. Tiến hành**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mắt – mồm – tai”
- Trên khuôn mặt chúng mình có gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài

**\*HD2: Quan sát - đàm thoại:**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Bức tranh vẽ gì đây ?
- Khuôn mặt bé cô tô bằng màu gì?
- Cô di màu có bị chờm ra ngoài không?
- Cô làm mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Cô chọn bút sáp màu hồng, tay phải cầm bút và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu khuôn mặt, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, từ trong ra ngoài, di màu từ từ, di màu kín khuôn mặt và không chờm màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy nhé
- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng hình khuôn mặt bé.

- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày
- Các con vừa tô gì đây?
- Con thích bức tranh nào?
- Bạn tô bức tranh màu gì ?
- Bức tranh của con đâu? Con di màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 18/02/2025  
bởi Đỗ Thúy Hằng ( 31313310\_hangdt ) – Trường Mầm non Quang Trung