

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 30/9/2024

Tên hoạt động học: VDT xếp đường đi đến trường
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các khối chữ nhật xếp sát cạnh nhau để tạo thành đường đi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển các cơ nhỏ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, đường và chân, máy tính.
- Viên gạch to hơn của trẻ
- Rổ đựng gạch đủ cho trẻ

III. Tiến hành

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ cử động các ngón tay, nắm tay, xoà tay và xoay cổ tay.

- Hỏi ý tưởng trẻ

+Trên xe cô còn có gì đây? Viên gạch có màu gì?

+ Các con ơi từ những viên gạch này các con có thể làm được những gì nhỉ?

- Cô mời trẻ nêu ý tưởng

- Cô khái quát: Chúng mình có rất nhiều ý tưởng khác nhau nhưng hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng xếp đường đi bằng những viên gạch này thật là đẹp nhé.

*HD2: Trẻ thực hiện xếp đường đi

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng

Và bây giờ cô và chúng mình cùng xếp những con đường thật là đẹp.

*Cô xếp mẫu: Đầu tiên cô cầm viên gạch thứ nhất bằng các đầu ngón tay của bàn tay phải cô đặt ngay ngắn viên gạch xuống đường, cô lấy tiếp viên gạch thứ 2 cô xếp sát cạnh với viên gạch thứ nhất, tiếp tục viên gạch thứ 3 sát cạnh viên cạnh thứ 2 và cứ như vậy cô xếp hết những viên gạch còn lại sát cạnh nhau để tạo thành con đường đi thật thẳng và đẹp. Để cho con đường của cô đẹp hơn và có nhiều bóng mát thì cô trồng hoa và cây ở 2 bên đường, vậy là cô đã xếp xong con đường đi của mình rồi!

- Các con thấy đường đi xếp như thế nào?
- Cho trẻ nói “Đường đi”, “xếp sát cạnh”

- Cô xếp các viên gạch như thế nào? (sát cạnh)

* Trẻ thực hiện xếp đường đi

+ Cô đến từng trẻ và hỏi

- Con đang làm gì? Con xếp đường đi như thế nào? Để có con đường đẹp thì con phải làm gì? Các con vừa xếp được gì?

- Các con ạ còn rất nhiều con đường cần các bạn xếp đây bây giờ chúng mình hãy cất những viên gạch vào rổ để đi làm con đường mới nhé!

- Cô nhận xét chung.

* **HD 3: Chơi trò chơi củng cố**

- Vừa rồi các con xếp những con đường rất đẹp. Nhưng bây giờ cô muốn chúng mình hãy cùng nhau xếp một con đường to hơn, rộng hơn và đẹp hơn. Chúng mình có đồng ý không nào!

- Cô đã chuẩn bị sẵn những viên gạch rồi các bạn hãy lấy gạch sau đó xếp thành con đường to, rộng và đẹp hơn giúp cô nhé!

*Kết thúc: Thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/04/2025
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ 3 ngày 1/10/2024

Tên hoạt động học: NBTN “Quả bóng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết tên quả bóng, hình dạng, màu sắc của quả bóng
- Rèn kỹ năng nói, phát âm rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ nói được câu có từ 3-4 từ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, đoàn kết khi chơi cùng bạn và chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 quả bóng to hơn của trẻ
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 quả bóng màu
- Nhạc bài hát “ Bóng tròn to”
- Rổ đựng bóng

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ trời tối-trời sáng”

***HD2: NBTN “Quả bóng”**

- Cô đưa quả bóng ra và giới thiệu cho trẻ
- Cô có đồ chơi gì đây?
- Đứng rồi đây là quả bóng đây (cho trẻ nhắc lại: “quả bóng”)
- Quả bóng như thế nào? (cho trẻ nói: “quả bóng tròn”)
- Quả bóng có màu gì? (cho trẻ nói “quả bóng tròn màu đỏ”)

(Cô gọi nhiều trẻ trả lời và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô khái quát: Quả bóng là đồ chơi của chúng mình, các con chơi được rất nhiều trò chơi từ quả bóng: đá bóng, lăn bóng, chuyền bóng. Vì vậy khi chơi với bóng các con hãy chơi nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi với bạn, phải giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất gọn gàng nhé.

***HD3: Củng cố**

- TC 1: Múa hát theo bài “bóng tròn to”
- TC 2: Tung bóng vào rổ
- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 quả tung vào rổ, bạn nào không tung được vào rổ thì bạn đó phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 2/10/2024

Tên hoạt động học: KNCH “Em búp bê”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - XH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Em búp bê”
- Rèn kĩ năng hát nối đuôi cùng cô từ câu đầu đến hết bài
- Giáo dục trẻ ngoan biết nghe lời cô giáo, ông bà, bố mẹ. Hào hứng tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Búp bê
- Nhạc bài hát “ Em búp bê”

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ chơi trò chơi “trời tối - trời sáng”

- Cho trẻ xem hộp quà và hỏi trẻ: Cô có gì đây?

- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

***HD2: Dạy hát: “Em búp bê”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát lần 1 không nhạc và giảng nội dung bài hát

+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

+ Cả lớp hát cùng với cô 2 - 3 lần (Cô sửa sai)

+ Tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

+ Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát

***HD3: TCÂN “ Bé nào cũng giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : Các bạn nắm tay nhau đứng đưa theo điệu nhạc. Khi nghe thấy nhạc chậm thì đứng đưa chậm theo nhạc, khi nghe thấy nhạc nhanh thì đứng đưa nhanh theo nhạc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

4.HĐ4: Nghe bài hát “ Ru em”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung

- Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô

VI. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04/18/02/2025
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 3/10/2024

Tên hoạt động học: NBPB quả bóng và ô tô
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết được điểm nổi bật của đồ chơi ô tô - quả bóng
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ, kỹ năng phân biệt đồ chơi ô tô và quả bóng
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 1 quả bóng , 1 ô tô
- 2 Cái rô to, một số đồ chơi khác
- Nhạc bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”.
- Các con đến trường thường được chơi những gì?
- Bây giờ các con xem các bạn đến trường được chơi với những đồ chơi gì nhé!

***HD2: Nhận biết phân biệt xe ô tô, quả bóng**

*** Nhận biết ô tô đồ chơi**

- Cô đưa xe ô tô đồ chơi cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây ? xe ô tô
- Xe ô tô có màu gì?
- Cô giới thiệu về các bộ phận nổi bật của xe ô tô.
- Cô gọi tổ, nhóm và nhiều cá nhân trẻ (cô sửa sai, sửa ngọng nếu có)

*** Nhận biết quả bóng**

- Đây là đồ chơi gì?
- Đây là quả bóng đây!
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại: quả bóng (sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Quả bóng có màu gì?
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại màu của quả bóng
- Quả bóng có đặc điểm gì? Có tròn không?
- Với quả bóng các con chơi được những trò chơi gì?

- Cô khái quát:

+ Giống nhau: Ô tô và quả bóng đều là đồ chơi của chúng mình

+ Khác nhau: Ô tô có bánh xe, quả bóng tròn không có bánh xe

- Cô giáo dục trẻ: Quả bóng và ô tô là đồ chơi của chúng mình, chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận. Và khi chơi các con hãy chơi nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi với bạn nhé.

***HD3 : Ôn luyện**

*TC1: Ai nhanh hơn

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô chia làm 2 nhóm, nhóm 1 tô màu tranh ô tô đồ chơi, nhóm 2 tô màu tranh quả bóng. Sau một bản nhạc đội nào tô xong trước thì đội đó sẽ chiến thắng.

*TC2: Thi đội nào nhanh

- Cách chơi và luật chơi: Cô có chuẩn bị 1 cái rổ có đựng xe ô tô đồ chơi, quả bóng và một số đồ chơi khác. Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nhặt đồ chơi theo yêu cầu của cô, đội nào bị thua thì sẽ bị nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 20/9/2024

Tên hoạt động học: Thơ “Chia đồ chơi”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to, phát âm rõ lời, trả lời đủ câu
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, hoà nhã với bạn bè, không tranh giành đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng búp bê cho trẻ và hỏi trẻ
- Đây là đồ chơi gì? Ngoài búp bê ra con còn biết đồ chơi gì nữa?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Chia đồ chơi”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chia đồ chơi” của nhà thơ Phạm Hồ
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy không chơi một mình mà còn biết chia sẻ cho các bạn của mình chơi nữa đấy.
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai nếu có)

***HD4: Đàm thoại**

- Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc đến đồ chơi gì?
- Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?
- Chơi đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục : Khi chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, khi chơi xong thì cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi được bền đẹp nhé.

- Cho trẻ tự đọc lại bài thơ 1- 2 lần

*** Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ**

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:04 18/02/2025
bởi Đỗ Thúy Hằng (31313310_hangdt) – Trường Mầm non Quang Trung