

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ CÁC LOẠI QUẢ”

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB “Ném bóng trúng đích”

TCVĐ: Gieo hạt

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, và biết thực hiện vận động “ném bóng trúng đích”.
- Rèn kỹ năng cầm bóng giơ cao rồi ném vào đích. Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô
- 2 rô bóng, vạch đích

III. Thực hiện:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

***HĐ2: Trọng động.**

a) Bài tập PTC: Tập với quả

- ĐT1: Khoẻ quả
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả
- + ĐTNM: ĐT2

b) VĐCB: Ném bóng trúng đích

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát , cô cầm bóng bằng 1 tay, khi có hiệu lệnh ném mắt cô nhìn thẳng vào đích tay cô cầm bóng giơ lên cao rồi ném bóng mạnh vào đích. Ném xong cô về cuối hàng đứng,

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Gieo hạt

- Cô giới thiệu tên trò chơi :

- Cách chơi: Đọc và làm động tác đúng theo cô.

- Cô và trẻ vừa làm động tác vừa đọc lời “gieo hạt nảy mầm, một cây, hai cây...lá rụng nhiều quá”

- Cô nhận xét sau chơi.

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: NBTN “Quả cam – quả chuối”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên quả cam, quả chuối, biết một số đặc điểm cơ bản của quả cam và quả chuối. nói được 4 – 5 từ,
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, nói đủ câu, trả lời câu hỏi cô đưa ra. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn hoa quả tốt cho sức khoẻ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “quả”, mô hình gian hàng các loại quả
- Quả cam, quả chuối thật

III. Tổ chức:

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi thăm gian hàng các loại quả
- Trong gian hàng có những loại quả gì?
- Con ăn quả này chưa?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: NBTN quả cam – quả chuối**

***NBTN Quả cam**

- Trón cô...trón cô
- Cô cho quả gì đây?
- Cô cho trẻ nói từ “Quả cam” (Cho trẻ nói nhiều lần)
- Quả cam có màu gì? Quả cam có dạng hình gì? Vỏ quả cam như thế nào?
=> Đây là quả cam, màu vàng cam và có dạng hình tròn. Gd trẻ ăn cam có nhiều vitamin rất tốt cho sức khoẻ.

*** NBTN quả chuối**

- Úm ba la, úm ba la. Cô đó chúng mình quả gì đây?
- Quả chuối có màu gì?
- Đây là gì của quả chuối?(Vỏ chuối)
- Quả chuối có dạng hình gì?
- Bạn nào đã được ăn chuối rồi?

=> Đây là quả chuối, quả chuối màu vàng, có dạng dài và hơi cong, chuối có nhiều vitamin và khoáng chất rất tốt cho sức khỏe đấy các con ạ

***HĐ3: Ôn luyện củng cố**

*TC1: Gắn quả cho cây

- Cô chia thành 2 đội, nhiệm vụ của các con là gắn quả cho cây. Cây cam gắn quả cam, cây chuối gắn quả chuối. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hơn thì đội đó chiến thắng

* TC2: Tô màu quả cam quả chuối

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết “quả xoài – quả na”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả xoài - quả na
- Rèn kỹ năng phân biệt quả xoài với quả táo qua 1 số đặc điểm đặc trưng.
- Giáo dục trẻ nên ăn nhiều quả để tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Quả xoài - quả na
- Lô tô quả xoài - quả na, 2 cây
- Gian hàng bán các loại quả

III. Tiến hành

***HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi thăm gian hàng bán hoa quả
- Trong gian hàng có loại quả gì?
- Cn thích ăn quả nào nhất
- Dẫn dắt vào bài.

***HD 2: Nhận biết quả xoài - quả na**

- Cô đưa ra 1 hộp quả và hỏi trẻ đoán xem bên trong có gì?
 - Đây là quả gì? Quả xoài có màu gì?
 - Cho trẻ ngửi quả. Quả xoài có thơm không?
 - Đây là gì của quả xoài?(vỏ xoài)
 - Bên trong quả xoài có gì đây? Hạt xoài có ăn được không?
 - Bạn nào đã được ăn xoài? Xoài có vị gì?
 - Cho trẻ ăn xoài, xoài có vị ngọt hay chua nhỉ?
- => Cô khái quát về quả xoài và giáo dục trẻ trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, ăn xong vứt rác vào thùng
- Cô cho trẻ quan sát quả na
 - Cô đổ chúng mình quả gì đây?
 - Quả na có dạng hình gì nhỉ?

- Cho trẻ ngửi quả na. Quả na có thơm không?
- Bên trong quả táo có gì đây?
- Bạn nào đã được ăn na rồi? Quả na chua hay ngọt?
- Cho trẻ nếm thử quả na.

=> Cô khái quát về quả na và giáo dục trẻ trước khi ăn quả phải rửa sạch, bóc vỏ, ăn xong vứt rác vào thùng rác

- Cô nói về 1 số đặc điểm giống và khác nhau của quả xoài và quả na

***HD3: Củng cố**

*TC 1: Chọn sao cho đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn quả xoài, quả na theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi

*TC 2: Ai nhanh hơn

- Cô chia trẻ thành 2 đội một đội quả xoài và một đội quả na. khi có hiệu lệnh trẻ nhặt quả đúng đội của mình gắn lên cây. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều quả hơn đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy VĐ bài “Quả”

Nghe hát: Hoa bé ngoan

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hát kết hợp vỗ tay
- Rèn kỹ năng nghe và kỹ năng vỗ tay theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý các loài cây cối và không được ngắt lá, bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô
- Nhạc bài hát “Quả, hoa bé ngoan”

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài quả
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hỏi trẻ trong bài hát có những quả gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy VĐ bài “Quả”**

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích
- Bây giờ cô sẽ dạy chúng mình dùng sắc xô để vỗ theo lời bài hát
- Cô dạy vỗ từng câu
- Cô lớp thực hiện 3-4 lần (sửa sai nếu có)
- Mời tổ, nhóm, các nhân (sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cr lớp thực hiện lại một lần

***HD3: TCÂN “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống to thì các con nhảy nhanh theo tiếng trống, còn khi cô gõ tiếng trống nhỏ thì các con nhún nhảy nhẹ nhàng chậm theo tiếng trống.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Nghe bài hát “Hoa bé ngoan ”**

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Kể chuyện “Cây táo”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn trẻ nói đủ câu, phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn truyện “cây táo”
- Truyện trên máy vi tính

II. Tiến hành:

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “hái quả bỏ vào giỏ”
- Dẫn dắt vào bài

***HĐ2: Kể chuyện “Cây táo”**

- Giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện cây táo nói về ông trồng cây táo xuống đất, bé tưới nước cho cây, mưa tưới nước cho cây, mặt trời sưởi ấm cho cây. Nhờ có bàn tay chăm sóc của con người mà cây đã ra hoa, kết trái cho chúng ta quả táo chín ngon ngọt đầy các con ạ.
- Lần 2 cô kể bằng sa bàn

***HĐ3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ai trồng cây táo xuống đất?
- Em bé đã làm gì?
- Gà trống đã gọi cây như thế nào?
- Bướm bướm cũng gọi cây thì cây đã như thế nào?
- Bé giờ áo ra những quả chín ngon lành đã như thế nào?

***HD4: Cho trẻ xem video truyện “cây táo”**

- Chúng mình vừa xem truyện gì?

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**