

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 23/12/2024

Tên hoạt động: TDKN “Bò qua vật cản”

TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết kết hợp bò chân nọ tay kia khi thực hiện VĐ
- Rèn sự kết hợp khéo léo, linh hoạt, mạnh dạn của đôi bàn tay, bàn chân khi thực hiện vận động bò qua vật cản
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Xắc xô, vật cản

III. Thực hiện:

*HD1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

*HD2: Trọng động

a) Bài tập phát triển chung.

- ĐT1: Thỏ vượn vai
- ĐT2: Thỏ nhô củ cà rốt
- ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng
- ĐTNM: ĐT3

b) VĐCB: Bò qua vật cản

- Cô giới thiệu tên vận động,
- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: TTCB : quỳ 2 đầu gối, 2 lòng bàn tay đặt xuống sàn sau vạch mốc. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò về phía trước đến vật cản cô bò qua vật cản và bò về đích, sau đó cô đứng lên về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Cho cả lớp tập lần lượt
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Hỏi lại trẻ tên vận động

*TCVĐ: *Bịt mắt bắt dê*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Một trẻ bịt mắt lại, các trẻ còn lại nắm tay nhau thành vòng tròn và đi vòng quanh, trẻ bị mắt nhắm bắt, bạn nào bị bắt thì sẽ ị nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 24/12/2024

Tên hoạt động: NBTN “Con cá”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I .Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của con cá: đầu, mình, đuôi, vây cá
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời to, rõ lời, trẻ nói được câu có 3- 5 từ
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Tranh con cá.
- Lô tô tranh con cá, cua, tôm, cá bộ phận của con cá

III. Tiến hành.

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động theo lời bài hát “Cá vàng bơi”
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD2: Nhận biết tập nói “Con cá”**

- + Đây là con gì?
- + Con cá có màu gì? (cho trẻ nói từ con cá có màu vàng)
- + Con cá có những bộ phận gì? Cho trẻ nói từ: con cá có đầu, có mình, có đuôi
- + Cô khẳng định lại các bộ phận của con cá. (con cá có đầu, mình, đuôi)
- + Đầu cá có gì? (cho trẻ nói từ đầu con cá có mắt)
- + Cá nhìn bằng gì? (cho trẻ nói từ con cá nhìn bằng mắt)
- + Mắt cá đâu? Cho trẻ nói từ (mắt con cá đây)
- + Còn đây là cái gì của con cá?(cho trẻ nói từ: đây là đuôi con cá)
- + Con cá sống ở đâu? (con cá sống ở dưới nước)
- + Các con ơi chúng mình vừa được quan sát con gì?

=> Cô khái quát đặc điểm con cá;

=> Giáo dục: Con cá là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá mau lớn phải cho cá ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá...luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá có môi trường sống trong sạch và mau lớn

***HĐ3: Củng cố luyện tập**

* TC1: “Tập tầm vông” đoán tên các bộ phận của con cá

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*TC2: “Bé nào chọn đúng”

- Cô yêu cầu trẻ nhặt con vật hoặc các bộ phận của con cá các con nhanh tay nhặt con đó giơ lên và nói to tên con vật đó

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc giờ học

V. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 25/12/2024

Tên hoạt động: NBPB “Con cá – con tôm”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi đúng tên con cá, con tôm
- Rèn kỹ năng quan sát và nói được điểm giống nhau của con cá, con tôm
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường nước để con vật mau lớn. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- ĐD của cô: Tranh con cá, con tôm, bài hát “cá vàng bơi”
- ĐD của trẻ: Lô tô con cá, con tôm, con cua, con ốc
- Mô hình ao cá, ao tôm

III . Tiến hành.

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ kể tên một số động vật sống dưới nước
- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: NB con cá- con tôm**

*** Nhận biết con cá**

- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh con cá và hỏi trẻ. Đây là con gì?(cô cho nhiều trẻ nói con cá)
 - + Đây là gì của con cá?(đầu, mình, đuôi) Đầu cá có gì đây?
 - + Mắt cá để làm gì?Cá còn có gì đây?
 - + Còn đây là gì của con cá?(đuôi) Cá sống ở đâu? Các con đứng dậy làm những chú cá bơi
- => Cô khái quát lại đặc điểm con cá: (có đầu, có mình, có đuôi) con cá sống ở dưới nước, mình con cá có vẩy, có vây, có mắt, cá có mang để thở và bơi được ở trong nước

*** Nhận biết con tôm**

- Cô và trẻ chơi trò tìm trời sáng cô ra tranh con tôm và hỏi trẻ:
- Cô có tranh con gì đây?(cho cả lớp nói). Con tôm có những bộ phận nào?(đầu, mình, đuôi)
- Đầu tôm có gì đây? Mắt để làm gì?
- Con tôm còn có gì nữa đây?(râu tôm)Mình tôm có gì đây?
- Con tôm còn có gì nữa đây (đuôi). Tôm sống ở đâu?

=> Cô khái quát lại đặc điểm con tôm “con tôm có đặc điểm: (có đầu, có mình, có đuôi) con tôm sống ở dưới nước, mình con tôm có vỏ, con tôm có càng, có râu, có mắt, bơi được ở trong nước

- Hỏi lại trẻ các con vừa nhận biết con gì?

*Giống và khác nhau

- Giống nhau: Đều là con vật sống dưới nước, biết bơi

- Khác nhau: Con cá có vây, vẩy. Con tôm thì có vỏ cứng và có nhiều chân

=> Cô giáo dục: Cá , tôm là loài động vật sống dưới nước, nuôi cá để ăn thịt, để làm cảnh, muốn cá tôm mau lớn phải cho cá, tôm ăn, không vứt rác xuống ao hồ, bể cá.... luôn giữ sạch môi trường nước để cho cá tôm có môi trường sống trong sạch và mau lớn

***HD3: Trò chơi**

*TC1: “Bé nào chọn đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: khi cô yêu cầu trẻ nhặt con vật nào các con nhanh tay nhặt con vật đó giơ lên và đọc to tên con vật đó

*TC2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: cô thưởng cho mỗi bạn một lô tô vừa đi vừa hát bài “ cá vàng bơi” khi nghe hiệu lệnh về đúng ao thì các con nhanh chân chạy về đúng ao có hình con vật đó

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 26/12/2024

Tên hoạt động: Dạy thơ “Con cá vàng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết con cá là động vật sống dưới nước, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đủ câu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: - Bể cá thật, thức ăn cho cá
- Mô hình ao cá, con cá

III . Tiến hành.

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát “cá vàng bơi”
- Cô và chúng mình vừa vận động theo lời bài hát gì?
- Con cá vàng bơi như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ: Con cá vàng

***HD2: Dạy đọc thơ “Con cá vàng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Con cá vàng” nhà thơ Lam Hồng
- Cô đọc lần 1:
- Giảng nội dung: bài thơ nói về con cá có màu vàng rất đẹp, cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước rất là đáng yêu đấy.
- Cô giảng từ: Nhẹ nhàng
- Cô đọc lần 2 kết hợp mô hình
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD3 : Đàm thoại:**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Của nhà thơ nào?

+ Con cá có màu gì?

+ Con cá bơi như thế nào?

+ Con cá bơi ở đâu?

=> Giáo dục: Ở nhà các con có nuôi cá thì các con nhớ không được vớt đồ linh tinh vào bể cá nhé và nhớ cho cá ăn, chăm sóc cá các con nhé.

***HĐ4: Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem video đàn cá vàng bơi.

- Đọc lại bài thơ 1 lần

-Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 27/12/2024

Tên hoạt động: Di màu con cá (M)

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút di màu bức tranh con cá theo mẫu của cô, biết tô trùng khít và không tô ra ngoài
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước, biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Bài hát" Cá vàng bơi".
- Tranh mẫu : Tranh con cá vàng
- Sáp màu , bảng treo sản phẩm
- Tranh tô màu con cá (đủ cho trẻ.)

III. Tiến hành.

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Rong và cá”
- Trong bài thơ nhắc tới con gì?
- Cá là động vật sống ở đâu?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Quan sát – Đàm thoại**

- + Chơi TC “Trời tối - Trời sáng” xuất hiện bức tranh con cá và hỏi trẻ:
- + Cô cô có bức tranh con gì đây?
- + Con cá có màu gì?
- + Cô di màu con cá bằng màu gì?
- + Cô di mẫu cho trẻ quan sát.
- + Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách di màu: Cô chọn bút sáp màu vàng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu con cá, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, từ trong ra ngoài, di màu từ từ, di màu kín hình con cá và không chừa màu ra ngoài.
- + Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi

- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu, tay trái giữ giấy.

- Cô cho trẻ di màu tranh rồng hình con cá

- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Chúng mình vừa di màu tranh con gì đấy?

- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?

- Bức tranh của con đâu?

- Bức tranh của con có màu gì?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**