

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “PTGT ĐƯỜNG BỘ”

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy thơ “Xe đạp”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Xe đạp”, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo cô bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên các loại PTGT

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các loại PTGT đường bộ
- Bài thơ trên máy vi tính

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ tranh các loại PTGT đường bộ và hỏi trẻ
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

***HD 2: Dạy đọc thơ “Xe đạp”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Lần1: Cô đọc diễn cảm (kết hợp chữ chỉ ,điệu bộ)
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc chiếc xe đạp có rất nhiều lợi ích như vừa chở được người vừa chở được nhiều hàng hoá
- Lần 2: Cô đọc (Hình ảnh trên máy tính)
- Trẻ đọc cùng cô 3-4lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

***HD3: Đàm thoại**

- Xe đạp đi qua đâu?
- Xe đạp chở gì?
- Để xe luôn bền đẹp con phải làm gì?

- Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con phải biết chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông và biết nghe lời người lớn.

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: VĐT “Chắp ghép hình ô tô”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chắp ghép các khối để tạo thành hình chiếc ô tô đơn giản
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay chắp ghép các hình khối để tạo thành hình chiếc ô tô
- Giáo dục trẻ tập trung chú ý hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu chắp ghép hình ô tô
- Rổ, khối vuông, khối chữ nhật, đủ các màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Bảng con
- Bài hát: em tập lái ô tô

III. Tiến hành:

***HĐ: Khởi động**

- Cô cho trẻ xoay các khớp cổ tay, ngón tay...

***HĐ2: Dạy trẻ chắp ghép hình ô tô**

- Cô có gì đây? Chiếc ô tô của cô được chắp ghép xếp bằng những khối có màu gì, được cô ghép như thế nào
- Đầu xe được cô ghép bằng khối vuông có màu gì? Màu vàng
- Thùng xe cô ghép bằng khối chữ nhật có màu gì? Màu đỏ
- Chiếc xe ô tô này giống xe ô tô gì hay đi ở ngoài đường?
- Cô thống nhất các ý kiến của trẻ.
- Cô ghép mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn khối chữ nhật màu đỏ đặt nằm ngang làm thân xe, chọn 1 khối vuông ghép sát cạnh khối chữ nhật tạo thành đầu xe. Cô chỉnh sửa ngay ngắn để tạo thành chiếc ô tô hoàn chỉnh rồi
- Cô hỏi lại trẻ cách ghép, cách chọn khối để chắp ghép
- Từ những khối này con định chắp ghép cái gì?
- Trẻ ngồi ghép hình chiếc xe ô tô
- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ
- Con ghép gì đây? Chiếc ô tô của con được xếp bằng những khối gì?

- Bây giờ chúng mình cùng chơi với những chiếc ô tô nhé (cô cho trẻ chơi với chiếc ô tô và hát bài em tập lái ô tô)

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

- Cô nhận xét, kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Em tập lái ô tô”

TCAN: Tai ai tình

Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

Lĩnh vực phát triển: PTTCKN - XH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em tập lái ô tô”, nhớ tên tác giả, biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát cả bài hát cùng cô, hát đúng giai điệu
- Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại PTGT đường bộ mà trẻ biết
- Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát

***HD 2: Dạy KNCH: “: Em tập lái ô tô ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Nguyễn Văn Tý
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về một em bé tập lái ô tô và bé mong sau này lớn lên sẽ lấy xe đón cô giáo
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Trẻ hát với nhạc 2 – 3 lần (có nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Bạn đội mũ chớp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chớp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì
- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: NBPB “Ô tô tải – ô tô con”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt gọi đúng tên và biết một số đặc điểm nổi bật của xe ô tô tải - ô tô con, biết tác dụng của từng loại xe
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, quan sát và nhận biết phân biệt được một số đặc điểm của xe ô tô tải - ô tô con
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên xe

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô xe ô tô tải, xe ô tô con, xe đạp , xe máy
- Tranh con xe ô tô tải, xe ô tô con
- Mô hình bãi đỗ xe

III: Thực hiện

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Em bé trong bài hát đang làm gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD2:NBPB “Xe ô tô tải- ô tô con”**

*** Nhận biết Xe ô tô tải**

- TC Trốn cô
- Cô đồ chúng mình biết trên tay cô có gì? (nhiều trẻ nói)
- Xe ô tô tải có màu gì? Xe ô tô tải có những bộ phận nào?
- Phần đầu của xe ô tô tải có gì?
- Đây là gì? Thân xe tải dùng để làm gì? Bánh xe tải đâu? Bánh xe tải giống hình gì?
- Xe ô tải thường chạy ở đâu? Xe ô tô tải thường chở những gì?

*** Nhận biết Xe ô tô con**

- Cô đổ chúng mình biết đây là xe gì? (nhiều trẻ nói)
- Xe ô tô con có màu gì?
- Xe ô tô con có những bộ phận nào? Phần đầu của xe ô tô con có gì?
- Bánh xe ô tô con giống hình gì? (nhiều trẻ nói)
- Ô tô con dùng để chở những gì?
- * Giống và khác nhau:
 - Giống nhau: Ô tô tải và ô tô con đều là PTGT đường bộ
 - Khác nhau: Ô tô tải thường chở hàng hoá, ô tô con chở người
- Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe ô tô không được thò đầu ra ngoài cửa xe, không lơ đãng, không nói chuyện khạc nhổ trên xe... luôn giữ an toàn trên xe
- *HD 3: Củng cố**
- Cho trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô :
 - + Cô nói chọn cho cô xe ô tô tải (Trẻ chọn tranh giờ lên)
 - + Cô nói chọn cho cô xe ô tô con (Trẻ chọn tranh giờ lên)
 - + Kết thúc: Cô và trẻ làm những chú tài xế lái xe quanh lớp trên nền nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”
- V. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp hình ô tô tải
Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của chiếc xe ô tô và biết sử dụng các khối, để xếp tạo thành chiếc ô tô tải theo mẫu
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tưởng tượng và kỹ năng xếp các khối tạo thành chiếc ô tô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô
- Các hình khối: Khối vuông, khối chữ nhật (nhiều màu)
- Bảng con
- Mỗi trẻ 1 vòng thẻ dục

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài lái ô tô
- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD2: Quan sát- đàm thoại:**

- Chơi TC “Trời tối- trời sáng”
- Cô tặng trẻ hộp quà
- Cho trẻ quan sát và đàm thoại
- Cô đã xếp được hình xe gì đây? (xe ô tô)
- Chúng mình có biết đây là gì không?
- Đây là khối vuông, khối vuông này có màu gì? (màu vàng)
- Khối vuông màu vàng cô xếp thành đầu xe ô tô
- Đây là khối chữ nhật, khối chữ nhật này màu gì? (màu đỏ)
- Khối chữ nhật màu đỏ cô xếp thành thùng xe ô tô, và cô xếp sát cạnh đầu xe ô tô tạo thành chiếc xe tải
- Chiếc xe tải này dùng để làm gì?
- Chúng mình có muốn xếp những chiếc ô tô tải thật đẹp không?

- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát: Trước tiên cô chọn 1 khối vuông màu xanh xếp tạo thành đầu xe ô tô, chọn 1 khối chữ nhật màu đỏ xếp cạnh khối vuông để làm thùng xe, Cô chỉnh sửa ngay ngắn tạo thành chiếc xe ô tô tải

***HĐ3: Trẻ thực hiện:**

- Trẻ nhặt khối xếp ô tô giống cô
- Cô chú ý bao quát, khuyến khích động viên trẻ kịp thời, giúp đỡ những trẻ còn chậm

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm:**

- Các con vừa làm gì đấy?
- Con xếp cái gì? Con xếp ô tô gì?
- Ô tô của con đâu? Ô tô của con xếp có giống chiếc ô tô của cô không?
- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**