

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy thơ “Tôi là thùng rác”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc bài thơ “Tôi là thùng rác” cùng cô. Hiểu được tầm quan trọng của việc vệ sinh môi trường
- Rèn kỹ năng nói nói rõ từng từ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ở rác đúng nơi quy định luôn giữ gìn bảo vệ môi trường xanh- sạch - đẹp

II. Chuẩn bị:

- Thơ trên máy tính
- Sa bàn bài thơ

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi quanh lớp nhặt những mảnh giấy vụn cho vào thùng rác
- Dẫn dắt vào bài thơ

***HD2: Dạy thơ “Tôi là thùng rác”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc thùng rác luôn đứng ở góc nhà và mong các bạn thấy rác thì bỏ vào thùng để nhà luôn sạch sẽ.
- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp sa bàn thơ
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt.

***Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về cái gì?
- Thùng rác nằm ở chỗ nào?
- Thùng rác luôn mong điều gì?

* Giáo dục: Các con phải để rác đúng nơi quy định và luôn có ý thức bảo vệ môi trường để môi trường luôn sạch sẽ

*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng nhạc bài “Đi nhà trẻ”

V. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN “Bật qua suối”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động “Bật qua suối”
- Rèn kĩ bật xa, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch kẻ con suối rộng 35 – 40 cm
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng phù hợp

III. Tiến hành.

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vào vòng tròn vừa đi vừa kết hợp các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, cúi khom người về phía trước, đi chậm, đi nhanh

***HD2: Trọng động.**

a)- *BTPTC* "Tập với nơ"

- ĐT1: Thổi nơ;
- ĐT2: Giơ nơ lên cao, xuống thấp;
- ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn;
- ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống, đứng lên.

b) *VĐCB: Bật qua suối*

- + Cô giới thiệu tên vận động
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Lần 2 cô tập và phân tích: TTCB Đứng sau vạch chuẩn, 2 tay đưa về phía trước đồng thời nhún chân khụy gối, hai tay đưa ra sau lấy đà bật mạch về phía trước sao cho qua vạch suối.
- + Cô mời một trẻ lên tập (Cô sửa sai nếu có)
- + Cho từng trẻ lên thực hiện (Sửa sai cho trẻ)
- + Cho thi đua giữa 2 tổ. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c, Hồi tĩnh

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi quanh lớp 1 – 2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát “Lý cây xanh”

TCAN: Tai ai tình

Hát nghe: Em yêu cây xanh

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hát hiểu được nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, rõ lời thể hiện tình cảm của bài hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn có ý thức bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, em yêu cây xanh.
- Trống

III . Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

***HD2: Dạy hát “Lý cây xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 không nhạc
- Giảng nội dung:
- Cô hát lần 2 có nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và rõ lời
- Cô chú ý sửa sai
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

***HD3: TCÂN “ Tai ai tình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống to thì các con nhảy nhanh theo tiếng trống, còn khi cô gõ tiếng trống nhỏ thì các con nhún nhảy nhẹ nhàng chậm theo tiếng trống.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Nghe bài hát “Em yêu cây xanh ”**

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết 1 và nhiều
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ phân biệt các nhóm đối tượng (bóng bay, mũ , áo) có số lượng 1- nhiều.
- Rèn kỹ năng phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng 1 – nhiều
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 4 quả bóng bay, 1 chiếc áo
- Đồ dùng của trẻ: Một cái rô, bảng, 3 quả bóng bay, 1 chiếc áo, Tranh lô tô 1 chiếc áo, và tranh nhiều chiếc áo (đủ cho số lượng trẻ)

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài con chim hót trên cành cây
- Cô khái quát dẫn dắt chuyển hoạt động

***HD2: Nhận biết 1 và nhiều**

- Trong rô các con có cái gì?
- Cô và các con hãy xếp chiếc áo, và những quả bóng bay ra ngoài bảng
- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- Có bao nhiêu quả bóng bay?
- Đây là nhiều quả bóng bay, nếu nhóm đồ chơi nào có từ 2 trở lên các con gọi là (nhiều) cô cho trẻ nhận biết có nhiều quả bóng bay (cho trẻ trả lời xen kẽ tổ, nhóm, cá nhân)
- Có bao nhiêu chiếc chiếc áo? cho trẻ nhận biết có 1 chiếc áo (cho trẻ trả lời xen kẽ tổ nhóm cá nhân)
- Cô cho trẻ nhận biết (Nhiều quả bóng bay, 1 chiếc áo)
- Các con nhìn xung quanh lớp xem có nhóm đồ chơi nào có số lượng 1 và nhiều

***HD3: Trò chơi “Tìm đúng gian hàng”**

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về đúng gian hàng, bạn nào có tranh một chiếc áo thì về gian hàng có 1 chiếc áo, ai có tranh nhiều chiếc áo về gian hàng có nhiều chiếc áo, các con chú ý về đúng gian hàng theo yêu cầu.

- Trẻ chơi hai lần (nhắc trẻ không xô đẩy nhau)

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Di màu thùng rác”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết di màu tranh rỗng thùng rác mà không chòem màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu gợi ý của cô.
- Tranh rỗng thùng rác, sáp màu (đủ cho trẻ.)
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa, mưa to, mưa nhỏ...
- Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về hiện tượng gì?
- Làm thế nào để biết trời nắng
- Khi ông mặt trời chiếu nắng chúng ta cảm thấy như thế nào?

***HD2: Quan sát- đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:
- Cô có tranh gì đây?
- Mặt trời có dạng hình gì?
- Ông mặt trời được cô di bằng màu gì?
- Chúng mình nhìn xem cô di màu ông mặt trời như thế nào nhé.
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu đỏ, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu hình ông mặt trời. Khi di màu cô di màu kín hình ông mặt trời và không chòem màu ra ngoài.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng hình ông mặt trời và rổ màu.

- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm bút màu tay trái giữ giấy.

- Cô cho trẻ di màu tranh rỗng hình ông mặt trời

- Cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát các bức tranh.

- Con di màu được tranh gì?

- Bức tranh này có giống bức tranh của cô không?

- Bức tranh của con đâu? Con di màu gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**