

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CÁC LOẠI RAU”

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB “Chạy thay đổi theo tốc độ nhanh chậm”

TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, và biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi theo tốc độ nhanh chậm”.
- Rèn sự khéo léo và khả năng định hướng củ trẻ. Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiên vận động
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô
- 2 Rổ quả, nhạc bài hát “quả”

III. Thực hiện:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

***HĐ2: Trọng động.**

a) *Bài tập PTC:* Tập với quả

- ĐT1: Khoe quả
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả
- + ĐTNM: ĐT3

b) *VĐCB: Chạy thay đổi theo tốc độ nhanh chậm*

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chạy cô chạy nhanh về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy nhanh thì cô chạy nhanh, khi có hiệu lệnh chạy chậm thì cô chạy chậm, cô chạy chậm lại và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c)TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét sau chơi.

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát “Như những cánh hoa”

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Vườn rau của ba

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô đến hết bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý đôi bàn tay và những ngón tay xinh đẹp

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Như những cánh hoa”

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi dẫu tay, dẫu tay
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

***HD2: Dạy hát “Như những cánh hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Như những cánh hoa”, Nhạc sĩ Bùi Anh Tôn
- Cô hát lần 1 không nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về trên đôi bàn tay có những ngón tay rất xinh đẹp được ví như những cánh hoa
- Cô hát lần 2 có nhạc
- Cả lớp hát cùng cô nhiều lần
- Mời tổ, nhóm, các nhân thi đua (sửa sai nếu có)
- Cô khuyến khích trẻ to, rõ lời
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

***HD3: TCÂN “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống to thì các con nhảy nhanh theo tiếng trống, còn khi cô gõ tiếng trống nhỏ thì các con nhún nhảy nhẹ nhàng chậm theo tiếng trống.
- Trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Nghe bài hát “Vườn rau của ba ”**

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bắp cải xanh”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc được cùng cô đến hết bài. Biết được một số đặc điểm của rau bắp cải.
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, không ngọng, biết trả lời một số câu hỏi của cô giáo.
- Giáo dục trẻ ăn thật nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”
- Tranh thơ trên máy tính

III. Hoạt động:

***HD1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài "Bắp cải xanh"
- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt vào bài:

***HD2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bắp cải xanh” của nhà thơ Phạm Hồ.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây rau bắp cải có xanh nhẹ nhàng man mát, còn hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, búp cải non thì nằm ở giữa cuộn tròn giống như nằm ngủ.
- Cô giảng giải từ mới từ khó "xanh man mát" có nghĩa là lá bắp cải xanh mát mắt, xanh dịu, xanh nhẹ ..
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô cho cả lớp cùng đọc 3- 4 lần
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai)

***HD3. Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về cây gì?

- Cây bắp cải có màu gì?

- Lá cải sắp như thế nào?

- Búp cải non nằm ở đâu?

=> Giáo dục trẻ: Qua bài thơ này thì các con phải biết ơn các cô bác nông dân trồng ra các loại rau để cho chúng mình ăn đầy và chúng mình ăn thật nhiều rau cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn nhé!

- Cô cho cả lớp đứng dậy đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: NB “Màu xanh - màu vàng”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu xanh – màu vàng. Gọi đúng tên màu xanh, màu vàng
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Quả chuối thật màu vàng, quả cam màu xanh, Đĩa màu vàng và màu xanh
- Mô hình vườn cây ăn quả
- Nhạc bài hát “Quả, hoa bé ngoan”

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi thăm mô hình vườn cây ăn quả
- Hỏi trẻ có những loại quả gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài

***HD2: Nhận biết màu xanh - màu vàng**

*Nhận biết màu xanh

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Hỏi trẻ cô có gì đây?
- Cô cùng trẻ mở hộp quà
- Cô có quả gì đây?
- Quả cam màu gì? (Cho nhiều trẻ nói)
- Cô có đĩa màu gì?(Gọi nhiều trẻ)

=> Cô khái quát lại: Quả cam hình tròn màu xanh, ngoài quả cam ra thì có rất nhiều quả màu xanh nữa đấy các con ạ như quả chuối xanh, quả táo xanh...

* Nhận biết màu vàng

- Chơi TC “Trốn cô”
- Cô có gì đây?

- Quả chuối màu gì? “Gọi nhiều trẻ”
- Cô có cái đĩa màu gì? (Gọi nhiều trẻ)

***HĐ3: Củng cố**

- TC 1: Hái quả
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 2 chiếc làn để đựng quả, 1 chiếc màu xanh và 1 chiếc màu vàng. Nhiệm vụ của các con là hái quả màu xanh thì để vào giỏ màu xanh, hái quả màu vàng thì để vào giỏ màu vàng. Nhiệm vụ của các con thì xem đội nào hái được nhiều và đúng màu thì đội đó sẽ thắng
- Trẻ chơi 2- 3 lần
- TC 2: ai nhanh hơn
- Cô đọc màu trẻ giờ đúng màu, Cô giờ thẻ và trẻ đọc màu
- Trẻ chơi 2- 3 lần

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Di màu rau bắp cải
Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu bằng ba đầu ngón tay (ngón trỏ , cái) ngón giữa để đỡ bút , di màu lên bức tranh rộng sao cho không chồm ra ngoài
- Rèn kỹ năng cầm bút di đều màu , không chồm ra ngoài
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ rau. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô đã tô màu
- Tranh rộng , sáp màu , bàn , ghế đủ cho trẻ

II. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ bắp cải xanh”
- Dẫn dắt vào bài

***HD2: Quan sát và đàm thoại”**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã di màu và hỏi trẻ
- Các con nhìn xem cô có bước tranh vẽ gì đây ?
- Bắp cải này cô tô màu gì ?
- Bức tranh này cô tô như thế nào ?
- Để tô màu bức tranh rau bắp cải được đẹp các con cùng nhìn lên cô nhé
- Cô tô mẫu cho trẻ xem lần 1-2 kèm phân tích
- Tay phải cô cầm bút, cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô tô các nét trùng khít vào nhau cô tô màu thật đậm sao cho không chồm ra ngoài hình vẽ
- Con sẽ tô rau bắp cải này màu gì?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng
- Các con có muốn tô màu bức tranh đẹp giống như cô không ? Cô mời các con về chỗ của chúng mình

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô phát tranh và bút màu cho trẻ

- Muốn di màu thật đẹp thì các con phải ngồi như thế nào
- Các con cầm bút bằng tay nào ?
- Trong khi trẻ di màu cô chú ý đồng viên khuyến khích giúp đỡ trẻ

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ cầm bài của mình đứng thành vòng tròn
- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao ?
- Bạn đã di màu rau bắp cải như thế? Có đẹp không
- Cô khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**