

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “PTGT ĐƯỜNG THỦY”

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN “Đi có mang vật trong tay”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động “Đi có mang vật trong tay” và biết thực hiện vận động đi có mang vật trong tay.
- Rèn kỹ năng đi có mang vật trong tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị phòng tập sạch sẽ
- Sắc xô, vạch xuất phát

III. Tiến hành:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

***HĐ2: Trọng động.**

a)- BTPTC “Máy bay”

- ĐT1: Máy bay, bay ù ù
- ĐT2: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay bay
- ĐT4: Máy bay hạ cánh"
- ĐTNM: ĐT3

b). VĐCB: “Đi có mang vật trên tay”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB một tiếng sắc xô cô cúi nhặt bóng đứng sau vạch xuất phát, hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô bê bóng mắt nhìn thẳng phía trước đi đến vạch mốc cô để vật vào rổ rồi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt, 2 trẻ lên tập (cô chú ý nhắc trẻ đi, động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c) *TCVD: “Ô tô và chim sẻ”*

- Cô phổ biến cách chơi : Cô và trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm mồi. Một bạn làm tài xế lái xe, khi nghe tiếng xe ô tô kêu " bíp... bíp..." những chú chim sẻ bay nhanh về tổ

(Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần)

- Cô nhận xét sau chơi.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát “Lái ô tô”

TCAN: Nghe âm thanh to nhỏ

Hát nghe: Em đi chơi thuyền

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “lái ô tô”, nhớ tên tác giả, biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát cả bài hát cùng cô, hát đúng giai điệu
- Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Lái ô tô, Em đi chơi thuyền

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ bắt trước tiếng kêu của các phương tiện giao thông
- Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát

***HD 2: Dạy KNCH: “Lái ô tô ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Đoàn Phi
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về một em bé rất vui khi được lái ô tô
- Trẻ hát với nhạc 2 – 3 lần (có nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

***HD3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh to nhỏ”**

- Cách chơi: Cô mở 1 đoạn nhạc, khi nhạc to chúng mình nhún nhảy vỗ tay to và khi nhạc nhỏ chúng mình nhún nhảy vỗ tay nhỏ.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe: Em đi chơi thuyền**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ “Tàu thủy”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tàu thủy” hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo cô bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu, mở rộng vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên các loại PTGT

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy vi tính

III. Tiến hành

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem hình ảnh chiếc tàu thủy trên máy vi tính
- Con vừa xem video về PTGT đường gì?
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

***HĐ 2: Dạy đọc thơ “Tàu thủy”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Lần1: Cô đọc diễn cảm (kết hợp chữ chỉ, điệu bộ)
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc tàu thủy tuy không có 4 bánh nhưng tàu thủy vẫn có thể đi được trên mặt nước đấy
- Lần 2: Cô đọc (kèm tranh minh họa)
- Trẻ đọc cùng cô 3-4lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

***HĐ3: Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Chiếc tàu chạy ở đâu?
- Mũi tàu làm gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?

- Giáo dục: Khi được đi tàu ngắm cảnh thật là thích thú. Vì vậy khi được bố mẹ dẫn đi tàu các con phải ngồi ngay ngắn không được chạy nhảy trên tàu, không thò đầu, thò tay ra ngoài rất nguy hiểm.

- Hỏi lại tên bài thơ vừa đọc

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: NBPB “Hình tròn – hình vuông”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình tròn, hình vuông, phân biệt đúng hình tròn, hình vuông với các hình khác
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, rèn kỹ năng phân biệt hình tròn, hình vuông
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô:- 2 hình tròn, 2 hình vuông (màu xanh, màu đỏ)
- Mô hình 2 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi
- Một số đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông đặt xung quanh lớp
- * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 hình tròn, 2 hình vuông(màu xanh, màu đỏ)
- Rổ con, bảng

III: Tiến hành

***HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ thăm quan mô hình ngôi nhà
- Cho trẻ đọc tên cửa ra vào, cửa sổ có dạng hình gì?
- Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ

***HĐ 2: Nhận biết hình tròn, hình vuông**

- Hỏi trẻ trong rổ có những gì? Có hình gì?
- Cho trẻ chọn hình tròn màu xanh giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình tròn)
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Chọn cho cô hình vuông màu đỏ giơ lên
- Trên tay con cầm hình gì? Màu gì?
- Cô khẳng định lại tên hình (hình vuông)
- Cho trẻ đọc tên hình, kết hợp màu sắc (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

***Phân biệt hình tròn, hình vuông**

- Cô cho trẻ chọn hình tròn giờ lên
- Cho trẻ lăn hình tròn: Hình tròn có lăn được không ?
- Cô cho trẻ chọn hình vuông giờ lên
- Cho trẻ lăn hình vuông: Hình vuông có lăn được không ?
- * ***Cô khái quát*** : Hình tròn có đường bao cong, lăn được. Hình vuông có đường bao thẳng, không lăn được.
- Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô
- Khi cô nói hình tròn ... Trẻ chọn hình giờ lên
- Khi cô nói hình vuông ... Trẻ chọn hình giờ lên
- Khi cô nói màu của hình ... Trẻ chọn hình giờ lên
- Liên hệ: Mời trẻ lên tìm đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình vuông (giống nội dung bài vừa học)
- * **HD 3: Ôn luyện củng cố**
- + Trò chơi 1: Tập tầm vông (đoán tên hình)
- + Trò chơi 2: Về đúng nhà
- Luật chơi : Ai nhầm nhà phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 hình trên tay vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì nhanh chân chạy về ngôi nhà của mình theo đúng yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc giờ học
- V. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Dán cánh bướm”

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ biết cách dán bức tranh cánh bướm
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết bôi hồ vào mặt trái của cánh bướm, dán vào giấy đúng yêu cầu
- Hứng thú tạo sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Tranh mẫu cánh bướm
- Khăn lau, hồ dán, băng treo sản phẩm
- Giấy A4, hình ảnh cánh bướm

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chèo thuyền
- Chúng mình vừa đi chơi bằng phương tiện gì?
- Thuyền chạy ở đâu?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD2: Quan sát – Đàm thoại**

- Chơi TC “Trời tối - Trời sáng” xuất hiện bức tranh thuyền bướm và hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh gì đây?
- Những cánh bướm này có màu gì?
- Cô dán những cánh bướm này như thế nào?
- Cô hướng dẫn cách dán: Cô lật mặt trái của cánh bướm, tay trái giữ giấy, lấy 1 ngón tay phải chấm hồ và bôi hồ vào mặt trái của cánh bướm, bôi kín hình cánh bướm và không chừa hồ dán ra ngoài. Khi bôi hồ xong lật tranh lại và dán vào tờ giấy, sau đó dùng lòng bàn tay miết cho cánh bướm không nhăn.
- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ dán

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi
- Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, chọn hình cánh bướm, tay trái giữ tranh, tay phải chấm hồ và bôi hồ vào tranh rồi dán
- Cô cho trẻ dán tranh
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm, động viên kịp thời.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Chúng mình vừa dán bức tranh gì ?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất?
- Bức tranh của con đâu?
- Bức tranh của con dán là tranh gì, màu gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**