

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP”

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo

TCVD: Gieo hạt

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, và biết thực hiện vận động “Đi trong đường ngoằn ngoèo”.
- Rèn kĩ năng đi, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô
- 4 sợi dây dài 4m để tạo thành con đường ngoằn ngoèo

III. Thực hiện:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

***HĐ2: Trọng động.**

a) BTPTC “ Cây cao - cây thấp”

- + ĐT1: Cây cao
- + ĐT2: Cây thấp
- + ĐT3: Gió thổi cây nghiêng
- + ĐTNM: ĐT2

b) VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường ngoằn ngoèo”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu một tiếng xắc xô chân nào thuận cô bước đi trước, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi đi sao cho chân không dẫm dây cứ như vậy cô bước đi cho đến hết con đường ngoằn ngoèo sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Gieo hạt

- Cô giới thiệu tên trò chơi :
- Cách chơi: Đọc và làm động tác đúng theo cô.
- Cô và trẻ vừa làm động tác vừa đọc lời “gieo hạt nảy mầm, một cây, hai cây...lá rụng nhiều quá”
- Cô nhận xét sau chơi.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Mùa xuân của họa mi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nói được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: “Mùa xuân của họa mi”
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, phát âm rõ lời, đúng ý. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các loại hoa, yêu quý mùa xuân

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Mùa xuân của Họa Mi”, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “màu hoa”

III. Tổ chức:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “gieo hạt”
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Kể truyện “Mùa xuân của Họa Mi”**

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Nội dung câu chuyện nói về chim Họa Mi đang nhảy nhót trên cành để tìm bắt sâu, Hoa Ban rủ Họa Mi ở lại chơi tết cùng nhưng Họa Mi từ chối vì còn phải bay đi nơi khác bắt sâu cho lá, cho hoa.
- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh trên máy vi tính

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Hoa Ban đã hỏi gì?
- Họa Mi đã trả lời như thế nào?
- Họa Mi định bay đi đâu?
- Hoa Ban lại nói gì với họa mi
- Chúng mình có biết Họa Mi đi đâu không?

- Cô giáo dục trẻ: Cứ mỗi độ xuân về Họa Mi lại đi bắt sâu cho cây, cho hoa lá, để cây không bị sâu, để chúng mình đón mùa xuân đẹp. Bạn Họa mi đã làm việc làm rất tốt, đó là biết giúp đỡ người khác, còn chúng mình cũng biết chia sẻ giúp đỡ người khác để xứng đáng là những em bé ngoan

***HD 3: Củng cố**

- Cô kể truyện lần 3 bằng máy vi tính
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động NBPB: Hoa đào – hoa mai

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt hoa đào, hoa mai qua một số đặc điểm cơ bản
- Rèn kĩ năng phân biệt được hoa đào với hoa mai qua 1 số đặc điểm đặc trưng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Cảnh hoa đào, hoa mai (vật thật)
- Lô tô tranh hoa đào, hoa mai.
- Mô hình vườn hoa đào, hoa mai
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Dẫn dắt vào bài.

***HD2: Nhận biết hoa đào – hoa mai**

- Chơi TC : “Trời tối – trời sáng”
- Xuất hiện cảnh hoa đào. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - Đây là cảnh hoa gì? Hoa đào có màu gì?
 - Đây là cái gì của hoa đào? (cánh hoa) Cánh hoa đào có màu gì?
 - Ở giữa bông hoa có gì đây?(Nhụy hoa)
 - Lá hoa đào có màu gì?
- => Cô khái quát về hoa đào
- Cô cho trẻ quan sát hoa mai
 - Hoa gì đây? Hoa mai có màu gì?
 - Đây là gì của hoa mai? (cánh hoa). Cánh hoa có màu gì?
 - Giữa cánh hoa có gì đây? (Nhụy hoa).

- Hoa mai còn có gì đây?(lá). Lá hoa có màu gì?

=> Cô khái quát về hoa mai

- Giống và khác nhau

+ Giống nhau: Hoa đào và hoa mai là loại hoa cánh kép, đều trang trí vào ngày tết

+ Khác nhau : Hoa đào màu đỏ, hoa mai màu vàng

=> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

***HD3: Củng cố**

- TC 1: Ai làm đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn tranh lô tô hoa đào, hoa mai theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- TC 2: Tìm đúng vườn hoa

- Cô và trẻ cùng hát khi có hiệu lệnh về vườn hoa nào thì trẻ chạy về vườn hoa đó. Bạn nào về sai vườn hoa bạn đó sẽ bị nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động DKNCH: Bé và hoa

Nghe hát: Ra thăm vườn hoa

TCAN: Tai ai tình

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô đến hết bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa và không được ngắt lá, bẻ hoa.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bé và hoa, Ra thăm vườn hoa”

III. Tiến hành:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ kể tên một số loài hoa mà trẻ biết
- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài hát

***HD2: Dạy hát “Bé và hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Bé và hoa”, nhạc sĩ Thu Hiền
- Cô hát lần 1 không nhạc
- Giảng nội dung: Các con ạ, bài hát “bé và hoa” nói về mùa xuân của bé khi mùa xuân đến hoa hé miệng cười, em bé vui múa hát bé như bông hoa tươi
- Cô hát lần 2 có nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và rõ lời
- Cô chú ý sửa sai
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các loài hoa, không ngắt hoa bẻ cành...

***HD3: TCÂN “ Tai ai tình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô gõ tiếng trống to thì các con nhảy nhanh theo tiếng trống, còn khi cô gõ tiếng trống nhỏ thì các con nhún nhảy nhẹ nhàng chậm theo tiếng trống.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Nghe bài hát “Ra thăm vườn hoa ”**

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy thơ “Hoa nở”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc bài thơ “ Hoa nở” cùng cô cho đến hết bài
- Rèn kỹ năng nói to, phát âm rõ lời, trả lời câu hỏi rõ lời, đủ câu. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ màu hoa”

II. Tiến hành:

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ xem video hoa nở
- Trò chuyện về bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về các loại hoa đua nhau khoe khoe sắc, để biết xem các loại hoa đẹp như thế nào các con chú ý nghe cô đọc nhé.

***HĐ2: Dạy thơ “ Hoa nở”**

- Giới thiệu tên bài thơ "Hoa nở", tên nhà thơ Thu Hà
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hoa cà có màu tím tím, hoa huệ thì trắng tinh, hoa nhài thì xinh xinh. Những bông hoa này đua nhau cùng nở rất đẹp.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời

***HĐ3: Đàm thoại**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Trong bài thơ nhắc đến những loại hoa gì?
- Hoa cà có màu gì?
- Hoa huệ màu gì nhỉ?

- Còn hoa nhài thì sao?
- Những bông hoa này đua nhau làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**