

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Bật qua vật cản

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “ Bật qua vật cản”
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi chân khi thực hiện vận động bật qua vật kẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, 2 tấm xốp, 2 cột ném bóng và 2 rổ bóng
- Nhạc bài hát : “Đố bạn”

III. Tiến hành:

***HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

***HĐ2: Trọng động.**

- * BTPTC “Thỏ con” Trẻ tập theo cô

+ ĐT1: Thỏ vươn vai

+ ĐT2: Thỏ nhô củ

+ ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng

+ ĐTNM: ĐT3

*** VĐCB: Bật qua vật cản**

- Cô giới thiệu tên vận động,

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: CB : Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô nhún 2 chân xuống lấy đà bật qua vạch kẻ sau đó về cuối hàng đứng (chú ý khi bật không dẫm chân vào vạch kẻ)

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho cả lớp tập lần lượt
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- * *TCVD: “Ném bóng vào rổ”*
- Cô phổ biến cách chơi : Cô giả làm cáo, trẻ làm thỏ đi kiếm mồi, cáo gừ gừ đến gần thỏ. Thỏ phải nhảy thật nhanh về tổ của mình, chú thỏ nào bị bắt thì sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp học
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần
- Cô nhận xét sau chơi.

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy thơ “Con voi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết con voi, biết được một số bộ phận của voi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đủ câu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh trên máy vi tính

III . Tiến hành.

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con voi
- Trẻ kể bộ phận của voi
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ: Co voi

***HD2: Dạy đọc thơ “Con cá vàng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Con voi”
- Cô đọc lần 1:
 - Giảng nội dung: bài thơ nói về con voi có cái vòi dài ở đằng trước, có hai chân trước và hai chân sau. Có cái đuôi dài ở phía sau nữa đấy.
- Cô giảng từ: “đi sau rồ”
- Cô đọc lần 2 tranh động trên máy tính
- Dạy cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Dạy đọc theo nhóm (cô sửa sai)
- Dạy đọc theo tổ (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD3 : Đàm thoại**

- Bài thơ nói về con gì?
- Con voi có cái gì đi trước?

- Hai chân trước đi làm sao?
- Hai chân sau như thế nào?
- Cái gì đi sau rốt?

=> Giáo dục: Các con ạ, voi là loại vật sống trong rừng nó là bạn của con người, giúp con người chở hàng, chở gỗ và làm được nhiều việc nữa đây vì vậy các con phải yêu quý và bảo vệ voi nhé.

***HĐ4: Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem video đàn cá vàng bơi.
- Đọc lại bài thơ 1 lần
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động NBTN: Con voi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của con voi: Đầu, mình, đuôi
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và nhận biết trả lời to, rõ lời, nói được câu có 5-6 từ
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Tranh con voi.
- Lô tô tranh con thỏ, con voi, con gấu, các bộ phận của con voi

III: Thực hiện

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi tạo dáng các con vật ”
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng mà trẻ biết
- Dẫn dắt vào hoạt động mới

***HD2: Nhận biết tập nói “Con voi”**

- + Đây là con gì?
- + Con voi có màu gì? (con voi màu vàng)
- + Con voi có những bộ phận gì? (con voi có đầu, mình, đuôi, ...)
- + Cô khẳng định lại các bộ phận của con voi.
- + Đây là cái gì của con voi ? (cái tai của con voi)
- + Tai con voi như thế nào? (tai con voi rất to)
- + Đây là cái gì của con voi (đây là ngà voi)
- + Còn đây là cái gì của con voi? (vòi con voi)
- + Con voi còn có gì nữa đây? (đuôi con voi)
- + Con voi đi bằng gì? (bằng chân)
- + Con voi sống ở đâu? (con voi sống ở trong rừng)
- + Các con ơi chúng mình vừa được nhận biết con vật gì?

=> Giáo dục: Con voi là loài động vật sống trong rừng, ngoài ra con người con nuôi voi phục vụ cho thăm quan, giải trí như voi làm xiếc, voi trong vườn bách thú vì vậy chúng ta phải bảo vệ con voi và không săn bắt voi nhé.

***HĐ3: Củng cố luyện tập**

- TC1: “Tập tầm vông” đoán tên các bộ phận của con voi
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- TC2: “Bé nào chọn đúng”
- Cô giới thiệu cách chơi: khi cô yêu cầu trẻ nhặt các bộ phận của con voi, thì các con nhanh tay nhặt bộ phận đó giờ lên và nói to tên bộ phận của con voi đó
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động DKNCH: Con chim hót trên cành cây

Nghe hát: Con chim vành khuyên

TCAN: Đoán tiếng kêu của các con vật

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “con chim hót trên cành cây” biết hát theo cô bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát rõ lời, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên máy tính
- Nhạc bài hát: “con chim hót trên cành cây, con chim vành khuyên”

III. Tiến hành.

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe tiếng chim hót trên máy tính
- Tiếng gì thế các con?
- Chim hót ở đâu?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài hát

***HD2: Dạy hát “Con chim hót trên cành cây”**

- Cô giới thiệu bài hát “Con chim hót trên cành cây”, nhạc sĩ Trọng Bằng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Mỗi ngày chúng ta đến trường là những con chim hót đón chào , và những chú bướm cũng đùa vui.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Trẻ hát với nhạc 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

***HD3: TCÂN: “Đoán tiếng kêu của con vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho mở cho trẻ nghe tiếng kêu bất kỳ của con vật, gọi trẻ đoán. Trẻ nào đoán sai nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần(Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

***HD4: Nghe bài hát “Con chim chim vành khuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động NB: Màu đỏ, màu vàng
thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên màu đỏ, màu vàng
- Trẻ có kĩ năng nói được tên gọi và màu sắc của đồ chơi trẻ chọn, rèn cho trẻ kĩ năng phân biệt màu đỏ, màu vàng, với màu khác
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 con voi màu đỏ, 1 con gấu màu vàng, 1con hươu màu xanh
- Các đồ chơi có màu đỏ, vàng, xanh
- Góc bán hàng trong lớp. 3 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ thăm quan góc bán hàng của lớp
- Gọi tên các đồ chơi có trong cửa hàng
- Gọi màu của các loại đồ chơi

***HD2: Nhận biết màu đỏ, màu vàng**

- Cho trẻ chơi “ trời sáng, trời tối”. Trên tay cô có con vật gì? Màu gì?
- Cô cho trẻ chọn 1con voi cầm trên tay
- Con voi của con có màu gì?
- Cô cho trẻ đọc tên màu (con voi màu đỏ) (đọc theo lớp, tổ, nhóm,cá nhân)
- Cô cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô cho trẻ chọn con gấu cầm trên tay
- Con gấu có màu gì?
- Cho trẻ đọc tên màu: (con gấu màu xanh)
- Cô cho trẻ liên hệ tìm đồ chơi trong lớp có màu đỏ, màu vàng vừa học
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô:
- Cho trẻ đọc tên kết hợp màu sắc của từng con vật

- Cho trẻ phân biệt màu đỏ, màu vàng qua 1 số đồ chơi

***HĐ3: Củng cố**

+Trò chơi 1: Ai nhanh – ai đúng

- Cô nói: Con gấu -Trẻ nói màu....
Con voi - Trẻ nói màu....
Con cá - Trẻ nói màu...

Cô nói màu xanh
Cô nói màu vàng
Cô nói màu đỏ

- Trẻ chọn màu giơ lên
- Trẻ chọn màu giơ lên
- Trẻ chọn màu giơ lên

+Trò chơi 2: Tìm nhà

- Cách chơi : mỗi trẻ cầm 1 đồ chơi trên tay vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh tìm nhà thì nhanh chân chạy về tìm đúng ngôi nhà màu (xanh, đỏ, vàng) theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**