

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thứ 2 ngày 17/2/2025

Tên hoạt động VDT: Chắp ghép hình bông hoa
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chắp ghép các mảnh ghép để tạo thành hình bông hoa đơn giản
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay chắp ghép các miếng ghép để tạo thành hình bông hoa.
- Giáo dục trẻ tập trung chú ý hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu chắp ghép hình ô (của cô)
- Rổ, bộ lắp ghép hình hoa đủ các màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. Tổ chức:

***HĐ: Khởi động**

- Cô cho trẻ xoay các khớp cổ tay, ngón tay cử động của các ngón tay...

***HĐ2: Dạy trẻ chắp ghép hình bông hoa**

- Cô có gì đây? Bông hoa của cô được chắp ghép xếp bằng những gì?
- Cô khái quát lại
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô chọn miếng ghép hình hoa cầm trên tay, sau đó cô chọn miếng ghép khác cô ghép vào xung quanh sao cho các rãnh khớp nhau. Cô ghép các cánh hoa cân đối, ngay ngắn để tạo thành bông hoa hoàn chỉnh.
- Cô hỏi lại trẻ cách ghép
- Trẻ ngồi ghép hình bông hoa
- Cô bao quát trẻ
- Giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn
- Con ghép gì đây? Bông hoa của con được ghép bằng những gì?

***HD3: Hồi tỉnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
- Cô nhận xét, kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 18/2/2025

Tên hoạt động tạo hình: Di màu bông hoa hồng

Thuộc lĩnh vực: TCKN-XHTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết di màu bông hoa hồng tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Rèn kỹ năng tô màu đều và không chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, tranh bông hoa hồng (đã di màu),
- Tranh rỗng bông hoa hồng, sáp màu (đủ cho số lượng trẻ)
- Giá treo tranh
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “màu hoa”
- Cho trẻ kể các màu hoa trong bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Quan sát - đàm thoại:**

- Cho trẻ quan sát bức tranh bông hoa hồng
- Bức tranh vẽ bông hoa gì đây? Bông hoa hồng cô di màu gì?
- Cô di màu có bị chòem ra ngoài không?
- Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu bông hoa hồng, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, di kín hình bông hoa, khi di xong hình bông hoa cô chọn bút sáp màu xanh cô di đến lá hoa. Khi di màu cô di các nét trùng khít với nhau và không chòem màu ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu và mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không

***Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi

- Cô chỉnh tư thế ngồi cho trẻ: Chúng mình chú ý ngồi sao cho lưng thẳng, ngực không tì vào bàn và đầu hơi cúi, tay phải cầm sáp màu tay trái giữ giấy.

- Cô cho trẻ di màu tranh rồng bông hoa hồng

- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

***HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm

- Con di màu bông hoa màu gì?

- Con thích bức tranh nào?

- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 19/2/2025

Tên hoạt động NBTN: Hoa cúc

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên hoa cúc, nói được màu sắc, đặc điểm đặc trưng của hoa cúc, nói được câu có 5-7 từ
- Rèn kỹ năng nói đủ câu, phát âm rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ. rèn khả năng ghi nhớ, quan sát tập trung chú ý của trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại hoa. Hào hứng tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Cành hoa cúc (vật thật)
- Hình ảnh PowerPoint hoa hồng, hoa cúc và nhiều loài hoa khác
- Các bộ phận của hoa cúc: Lá, hoa, cánh hoa, cành hoa (vật thật) đủ cho số lượng trẻ

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính về các loài hoa
- Dẫn dắt vào bài.

***HD2: NBTN Hoa cúc**

- Trên tay cô cầm gì đây?
- Đây là bông hoa gì ? cho trẻ nói: “Đây là bông hoa cúc”
- Bông hoa cúc có màu gì?
- Đây là cánh hoa cúc? (Cho trẻ lên chỉ)
- Cánh hoa cúc như thế nào?
- Đây là gì ? (Lá hoa) cho trẻ nói từ : “Lá hoa cúc màu xanh”
- Chúng mình cùng ngửi xem hoa cúc có thơm không?

=> Khái quát: Hoa cúc có màu vàng, có nhiều cánh xếp chồng lên nhau. Cành hoa cúc gồm có: lá, cánh hoa và nhị hoa. Hoa cúc rất đẹp, thường nở nhiều vào mùa xuân. Vì vậy hoa cúc dùng để trang trí vào dịp lễ tết.

=> Giáo dục trẻ: Các con nhớ yêu quý bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành để hoa tô điểm cho cuộc sống thêm tươi đẹp hơn .

***HD3: Củng cố**

- TC1: Hoa gì xuất hiện - hoa gì biến mất
- TC2: Cắm hoa:
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 20/2/2025

Tên hoạt động NBPB: Hoa cúc– hoa hồng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ nhận biết hoa cúc, hoa hồng qua một số đặc điểm cơ bản như màu sắc, mùi hương, cánh hoa.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phân biệt được hoa cúc với hoa hồng qua 1 số đặc điểm đặc trưng của hoa cúc, hoa hồng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Cành hoa cúc, hoa hồng(vật thật)
- Hình ảnh hoa cúc, hoa hồng trên máy vi tính

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát chơi TC gieo hạt.
- Cô và các con vừa chơi TC gì?
- Khi các con gieo hạt xuống đất thì hạt sẽ như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Nhận biết hoa cúc - hoa hồng**

- Cho trẻ xem hộp quà
- * Xuất hiện cành hoa cúc.
- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:- Đây là hoa gì? Hoa cúc có màu gì?
- Đây là cái gì của hoa cúc? (cánh hoa) Cánh hoa cúc có màu gì?
- Cánh hoa cúc như thế nào?
- Ở giữa bông hoa có gì đây?(Nhụy hoa) Còn đây là gì nhỉ?(lá hoa cúc).
- Lá hoa cúc có màu gì?

=> Cô khái quát về hoa cúc màu vàng có nhiều cánh dài, hoa cúc thơm dịu, hoa thường để trang trí nhà cửa trong các dịp lễ tết.

- * Cô cho trẻ quan sát hoa hồng

- Đây là bông hoa gì? Hoa hồng có màu gì?
 - Đây là cái gì của bông hoa hồng? (cánh hoa). Cánh hoa có màu gì?
 - Cánh hoa hồng như thế nào? (cánh hoa hồng tròn)
 - Giữa cánh hoa có gì đây? (Nhụy hoa). Lá hoa hồng có màu gì?
- => Cô khái quát về hoa hồng: Hoa hồng có màu đỏ, cánh tròn và có nhiều cánh. Hoa hồng rất thơm và thường dùng để trang trí và làm quà tặng bạn bè người thân.
- * Điểm giống và khác nhau
- Giống nhau: Đều có nhiều cánh hoa, có mùi thơm và dùng để trang trí nhà cửa
 - Khác nhau: Hoa cúc màu vàng, hoa hồng màu, cánh hoa cúc dài, cánh hoa hồng tròn, cánh hoa hồng có gai, cánh hoa cúc không có gai.
- => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và chăm sóc các loại hoa
- *HĐ3: Củng cố**
- TC1: Hoa gì biến mất
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô xếp hoa thành hàng và cho trẻ gọi tên. Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại cô giấu loại hoa đi và trẻ mở mắt và đoán xem hoa gì đã biến mất.
 - Co trẻ chơi 2- 3 lần
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 21/2/2025

Tên hoạt động: Dạy hát “Màu hoa”
Nghe hát: Hoa trường em
TCÂN: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô đến hết bài, hát đúng giai điệu bài hát: “ Màu hoa”
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và biết bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “ Màu hoa, hoa trường em”

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện và kể tên về một số loại hoa mà trẻ biết
- Khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Dạy hát: Màu hoa**

- Cô giới thiệu tên bài hát, “ màu hoa”, nhạc sĩ Thuận Yến
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các loại hoa có nhiều màu sắc khác nhau và các bạn đã được ra vườn hoa để chơi, khi ra chơi các bạn đã biết cảm nhận vẻ đẹp của hoa
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

***HD3: TCÂN “ Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cả lớp sẽ nhảy theo điệu nhạc, tự tạo cho mình những điệu nhảy độc đáo và khi nhạc dừng các con cũng phải dừng đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc nhảy đến khi nhạc nổi lên các con lại nhảy tiếp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

***HD4: Nghe bài hát “Hoa trường em ”**

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1

- Hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG