

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: Bé vui đón tết trung thu

Thứ 2, ngày 16 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé vui đón tết trung thu

Thuộc lĩnh vực: TC - KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, ngày tết trung thu là ngày nào của tháng 8 âm lịch, trẻ biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu. Thể hiện tình cảm và nói lời chúc tết trung thu đến mọi người.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng bày mâm cỗ trung thu, chơi một số trò chơi trong ngày tết trung thu
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát trung thu.
- Mâm bày cỗ trung thu các loại hoa quả bánh trung thu, kẹo
- Nhạc một số bài hát về trung thu
- Kỳ lân, trống....
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động.

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô làm ảo thuật chiếc đèn.
- Đây là gì?
- Vào ngày gì chúng mình thấy có nhiều đèn ông sao?
- Dẫn dắt trẻ vào bài .

* HĐ 2: Bé với ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ xem video về tết trung thu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :
- Chúng mình vừa được xem gì?
- Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?
- Và ngày nào trong tháng 8 âm lịch?
- Bố mẹ các con chuẩn bị những gì đón ngày trung thu?
- Các con cảm thấy như thế nào khi đón ngày tết trung thu? Con thích gì nhất trong ngày tết trung thu?
- Trung thu trăng sáng như gương, vui cùng em nhỏ đón quà trung thu.
- Để đón tết trung thu vui vẻ chúng mình làm gì?
- Các con còn nhìn thấy gì trong ngày trung thu ngoài bánh kẹo, đầu kỳ lân?

- Đêm trăng rằm ánh trăng như thế nào? Còn có những ai trên cung trăng?
- + Rước đèn để đón ai nhỉ?
- Cô khái quát lại những hoạt động và món ăn có trong ngày tết trung thu
- => Cô giáo dục trẻ phải luôn nhớ về ngày hội trăng rằm, giữ nét truyền thống của dân tộc Việt Nam

***HD 3: Cho trẻ múa hát ngày tết trung thu**

- Cô bao quát và hát múa cùng trẻ.
- Cô cùng trẻ xếp và phá cỗ trung thu
- Cô chia trẻ thành 3 đội và yêu cầu trong thời gian một bản nhạc các thành viên trong đội hãy đi lấy hoa quả, bánh kẹo, và đồ trang trí để bày mâm cỗ trung thu đẹp và ý nghĩa cho ngày tết trung thu.
- Nhận xét và động viên trẻ
- Cô cho trẻ phá cỗ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:49 21/02/2015

bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3, ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: “Vẽ đèn lồng” - ĐT

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ sử dụng các nét cong, nét tròn, nét thẳng vẽ được một số một số mẫu đèn lồng, trẻ miêu tả được đặc điểm nổi bật của đèn lồng.
- Rèn kỹ năng vẽ, kỹ năng sử dụng màu hợp lý phối hợp các màu trong khi tô, tô trùng khít không chừa ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và yêu thích sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Ba tranh mẫu của cô. (3 tranh mẫu)
- Đồ dùng của trẻ: Sáp màu, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học
- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng, Chiếc đèn ông sao, Thăng cuội”.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chiếc đèn ông sao”
- Bài hát nói tới gì?
- Trò chuyện và dẫn dắt vào bài .

*** HĐ 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ xem và quan sát tranh mẫu
- Cho trẻ nêu đặc điểm và nhận xét lần lượt về 3 tranh mẫu.

- + Bức tranh vẽ gì?
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh?
- + Cô vẽ đèn lồng như thế nào?
- + Cô sử dụng những nét gì để vẽ.
- + Chiếc đèn được tô màu gì?

=> Cô khái quát lại các bức tranh

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con sẽ vẽ gì?
- Con dùng nét gì để vẽ?
- Khi tô con sẽ tô như thế nào?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chưa làm được.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn giới thiệu bài của mình.
- Con thích bài nào? Vì sao con thích bài bạn.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:49 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4, ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ: “Trăng sáng”.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ: “Trăng sáng”.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đọc đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh theo nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”, “Trăng sáng”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ1. Gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát: “Đêm trung thu”.
- Chúng mình vừa hát múa bài hát gì?
- Vào đêm trung thu chúng mình được làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2. Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”.**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm.
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh trên máy tính
- Cô hỏi trẻ nội dung bài thơ.
- Cô khái quát nội dung bài thơ.

*** Đàm thoại.**

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- Do nhà thơ nào sáng tác?
- Ai đã chiếu sáng xuống sân nhà bạn nhỏ?
- Ông trăng đêm rằm trung thu như thế nào?
- Trăng tròn như cái gì?
- Ông trăng ở đâu vậy?
- Vào những buổi tối hôm khác thì trăng làm sao?

- Trăng khuyết trông giống cái gì?
- Khi bạn nhỏ đi ông trăng như thế nào?

*** HĐ 3: Trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
 - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.
- (Cô chú ý khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc thơ to – nhỏ theo hiệu lệnh tay cô.
 - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Trăng sáng”.
 - Mời trẻ hát, hưởng ứng cùng cô.
 - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ.
 - Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:49 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5, ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Phân loại một số đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, phân loại chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu đặc trưng.
- Phát triển kỹ năng so sánh, nhận xét đồ dùng, đồ chơi. Diễn đạt được kết quả sau khi quan sát để phân loại
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Lớp chúng mình đoàn kết”.
- Đồ dùng, đồ chơi.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Lớp chúng mình đoàn kết”.
- Cô đố chúng mình lớp mình là lớp mấy tuổi?
- Cô giáo dạy lớp mình là ai?
- Các con đến lớp được các cô dạy những gì? Các con được chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp**

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi

(Cô cho trẻ tự đi quan sát và tìm hiểu sau khi quan sát xong cô hỏi)

- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi về công dụng, chất liệu và màu sắc của đồ chơi
- Những dùng đồ chơi ở trong lớp dùng để làm gì?
- Những đồ dùng nào để học?
- Những đồ dùng nào để chơi? (để học và để chơi)
- Bàn ghế dùng để làm gì?
- Đồ chơi dùng để làm gì?
- Cho trẻ so sánh, phân loại:

+ Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...

+ Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc

=>Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...

- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.

* **HĐ 3: Trò chơi luyện tập.**

TC 1: Ai chọn đúng

- Cô cho trẻ nối đồ dùng theo dấu hiệu trên màn hình máy tính.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

TC 2 : Sắp xếp, lau dọn đồ chơi đúng chỗ gọn gàng

- Cô tổ chức cho các cháu sắp xếp , lau dọn phân loại lại đồ chơi chưa đúng chỗ

- Cô nhận xét và khen trẻ.

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:49 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6, ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng, khéo léo bàn tay và dùng các ngón tay để rửa tay đúng cách theo quy trình 6 bước.
- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp các cơ ngón tay một cách khéo léo.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh đôi bàn tay thật sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”.
- Nước rửa tay
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động bài: “Vũ điệu rửa tay”.
- Cô cho trẻ kể lại và làm thao tác bàn tay cùng cô.
- Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh tay sạch sẽ và dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2: Bé thực hành thao tác rửa tay

- Cô làm ảo thuật ra lọ nước xà phòng rửa tay.
- Với bánh xà phòng này con sẽ làm gì?
- Con sử dụng bánh xà phòng này như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hành cách rửa tay
- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay đúng cách.

+ Bước 1: Làm ướt tay bằng nước sạch. Dùng xà phòng xoa vào cổ tay, lòng bàn tay, mu bàn tay, đầu các ngón tay. Chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau;

+ Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay cổ tay; cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại;

Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại;

+ Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại;

+ Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại;

+ Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn sạch.

- Cho trẻ thực hiện trên không.
- Cô hỏi trẻ vì sao phải rửa tay?

- Khi rửa tay các con phải làm gì? Cô cho trẻ rửa tay (Cô nhận xét và đưa ra cách rửa tay đúng)
 - Cô cho trẻ thực hành kỹ năng rửa tay?
 - Bạn nào giỏi hãy kể cho cô nghe đôi bàn tay còn làm được những việc gì?
 - Vậy các con phải làm gì để giữ đôi bàn tay và các ngón tay của mình.
- => Cô giáo dục trẻ: Để cơ thể của chúng mình khỏe mạnh các con hãy thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, phải tắm rửa và mặc quần áo sạch sẽ.

*** Hoạt động 3: Củng cố:**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Khúc hát đôi bàn tay.
- Cô động viên trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHT

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:49 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung