

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN “Chuyên bóng qua đầu”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Chuyên bóng qua đầu”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng nhanh nhẹn, khéo léo. Có kỹ năng phối hợp chân tay, mắt để chuyên bóng
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- 5 - 6 quả bóng, nhạc bài hát
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

2. Tiến hành:

* HD1. Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

* HD2. Trọng động

a. BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Gà trống thổi kèn”
- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- + ĐTNM: Tay.

b. VĐCB: Chuyên bóng qua đầu

- Cô đưa những quả bóng ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với những quả bóng
- Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyên bóng qua đầu”.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm bóng đưa lên cao, ra phía sau chuyên qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay

tiếp tục chuyền bóng cho bạn ở phía sau sao cho không để bóng rơi xuống sàn. Cứ như vậy thực hiện cho đến cuối hàng bạn cuối hàng cầm bóng chạy về đưa cho bạn đầu hàng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyền bóng qua đầu, nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chọn một trẻ đóng vai mèo ngồi trong hang. Khi có nhạc nổi lên, cả bầy "chim sẻ" bay ra khỏi nhà, vừa đi vừa kêu chip chip. "Mèo" bất ngờ xuất hiện đuổi bắt "chim sẻ" các chú chim nhanh chân chạy về nhà, "chim sẻ" nào không chạy kịp, bị "mèo" chạm vào người là bị "mèo" bắt đưa về hang.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán “Số 5 – tiết 1”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chữ số 5, biết đếm đến 5, nhận biết được nhóm có 5 đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 5, đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1: 1. Rèn khả năng chú ý quan sát cho trẻ, rèn luyện các giác quan cho trẻ thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng: cái rô, 5 con cá.
- Các thẻ số từ 1 đến 5.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 4**

- Cô và trẻ đến thăm mô hình trang trại của bác nông dân.
- Hỏi trẻ trang trại có những gì? (trang trại có nhóm con vật với số lượng khác nhau trong phạm vi 4)
- Trẻ đếm số lượng của mỗi loài vật nuôi và đặt số tương ứng. (cô kiểm tra)

*** HĐ 2: Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng về ngồi theo tổ.
- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cô cho trẻ nhặt và xếp hết số cá thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Cô cho trẻ xếp tiếp 4 cái rô. (Tương ứng 1: 1)
- Cô cho trẻ đếm số cá. (Cả lớp đếm, cá nhân đếm)
- Cô cho trẻ đếm số rô (Cả lớp đếm, cá nhân đếm)
- Số cá và số rô như thế nào với nhau?
- Để số cá và số rô bằng nhau chúng mình làm như thế nào? (Cho thêm 1 cái rô).
- Cô cho trẻ nhận xét 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm (Cô chú ý sửa sai)
- Hai số lượng cá và rô hiện giờ như thế nào với nhau?
- Đều bằng mấy? (Đều bằng 5). Trẻ đặt thẻ số tương ứng.

- Để biểu thị cho 5 con cá và 5 cái rô ta dùng số mấy để biểu thị?
- Cô giới thiệu số 5 và cấu tạo số 5
- Cô cho trẻ đọc số 5 và viết mô phỏng số 5 trên không.
- Cho trẻ đếm lại số lượng mèo và bột dần vào rô.
- Cho trẻ đọc lại số 5.

***HD 3: Ôn luyện củng cố.**

+ Trò chơi 1: Ai tinh mắt

- Cách chơi cô cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 5.
- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc giờ học

+ Trò chơi 2: “Đội nào nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội bật qua vòng và khoang vào số lượng nhóm con vật là 5. Đội nào khoanh đúng và được nhiều sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 27/02/2025
 bởi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bảo vệ chăm sóc con vật nuôi

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục tiêu.

- Trẻ yêu thích chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật, không trêu đùa, đánh mắng các con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát gà trống mèo con và cún con...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Mô hình con vật, dụng cụ để trẻ chăm sóc con vật.

III. Tiến hành.

*** HĐ 1. Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: “Gà trống mèo con và cún con”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có con gì?
- + Nhưng con vật này được nuôi ở đâu?
- Đây đều các con vật được nuôi trong gia đình đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

*** HĐ 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con vật:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ con vật các con phải làm những công việc gì?
- Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc).
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với con vật?
- Cô khái quát.

*** Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**

- Cho xem hình ảnh, video có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?

- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ con vật.

*** HĐ 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đi trong đường hẹp dán mặt cười vào hình ảnh có hành vi đúng, mặt méu vào hình ảnh có hành vi sai. Đội nào chọn nhanh, đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:47 27/02/2025
bởi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐM: "Ai cũng yêu chú mèo"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện vận động múa theo lời bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”
- Rèn kĩ năng múa nhịp nhàng bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”. Rèn khả năng biểu diễn tự tin cho trẻ
- Trẻ yêu quý chăm sóc động vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”.
- Trò chơi ô cửa bí mật

III. Tiến hành

HD 1: Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cử 1 bạn lên lựa chọn 1 ô cửa ngẫu nhiên, trong ô cửa đó hiện ra hình ảnh nào thì nhóm đó sẽ lựa chọn và hát bài hát tương ứng với hình ảnh đó.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”

*** HD 2: Dạy KNVD múa bài: “Ai cũng yêu chú mèo”**

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát bài hát 1 lần
- Cho trẻ nêu ý tưởng vận động phù hợp với bài hát
- Cô thống nhất vận động múa theo giai điệu bài hát
- Cô vận động múa lần 1 (không phân tích)
- Cô hát lần 2 múa và phân tích động tác:
 - + Nhà em có con mèo, chú mèo kêu meo meo: Nghiêng người sang 2 bên, đồng thời 2 tay đưa lên miệng làm động tác vuốt râu mèo kết hợp nhún chân”.
 - + Mắt tròn trông như nước: Đưa 2 tay ra trước và sau như đang múa, kết hợp nhún chân.
 - + Đuôi vờn đôi tay múa: làm động tác hái đào kép từng bên 1
 - + Ai cũng yêu chú mèo: Bước 1 chân sang bên, đồng thời đan 2 tay trước ngực, nhún chân

- Cô thực hiện lại cho trẻ xem 1 lần nữa.
- Cho cả lớp thực hiện với cô từng động tác kết hợp với nhịp bài hát cho đến hết.
- Cho cả lớp cùng múa với cô 1, 2 lần
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện
- Cô nhận xét khen trẻ.

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý con vật nhất là động vật nuôi trong gia đình

*** HĐ 3: Hát nghe: “Bé tập đếm về động vật”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:47 27/02/2025
bởi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình " Xếp dán các con vật " (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học sắp xếp bố cục và dán các con vật đẹp tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về con vật nuôi trong gia đình
- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu của cô. (Tranh 1 các con gia cầm, tranh 2 các con gia súc)
- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo
- Đồ dùng của trẻ: hình ảnh các con vật nuôi trong gia đình cắt rời, giấy màu các loại, keo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III, Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát các tranh và hỏi trẻ:
 - Cô có những bức tranh gì đây?
 - + Các con có nhận xét gì về những bức tranh?
 - + Cô đã làm gì để có bức tranh các con vật này?
 - + Những ngôi con vật có màu sắc như thế nào?
 - + Các con vật được cô dán như thế nào?
- Cô khái quát: Đây là những bức tranh các con vật nuôi trong gia đình được cô lựa chọn xếp, bố cục sau đó cô dán vào giấy để tạo thành 2 bức tranh con gia súc và gia cầm nuôi trong gia đình
- Hướng dẫn cách dán: Cô đặt giấy A4 trước mặt sau đó cô tron các con vật và đặt trên giấy A4 sao cho khít và tạo bố cục chính xác giữa tờ giấy rồi cô dán, khi dán ta dán ở giữa tờ giấy phết hồ vào mặt trái của con vật và dán vào giấy A4 khi xong 1 con cô dán đến con thứ 2, thứ 3 cứ như vậy cô dán bức tranh nhiều con vật hoàn chỉnh thành một bức tranh đẹp.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?
- Cho trẻ nêu cách chọn và dán bố cục bức tranh con vật

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách con vật, cách ghép tạo bố cục, cách phết hồ và dán vào giấy...
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

***HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**