

IX. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ bài: “Em yêu nhà em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: “Em yêu nhà em”. Hiểu nghĩa của từ mới (lú lo, ngào ngạt...)
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà của mình, yêu những cảnh vật xung quanh mình.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình họa nội dung bài thơ.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cả nhà thương nhau”, hình hộp ngôi nhà, các hình khối...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô làm ảo thuật ra ngôi nhà.
- Đây là gì?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài thơ: “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Em yêu nhà em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. (kết hợp nhạc nền)
- Cô giảng nội dung: Bài thơ miêu tả về cảnh đẹp của nhà bạn nhỏ và nói lên tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh ngôi nhà vừa tươi đẹp, đầm ấm thân thương.
- Cô giảng từ mới, từ khó:
 - + "Ngào ngạt" là hương thơm tỏa ra rất nhiều.
 - + “Lú lo”: Tiếng chim hót nhanh và nhiều
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với mô hình.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô (to nhỏ)

*** Đàm thoại:**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà như thế nào?
- Xung quanh ngôi nhà bé có những gì?
- Bé tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào?
- Vậy tình cảm của các con với ngôi nhà mình như thế nào?
- Muốn cho ngôi nhà mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì phải làm sao?

=> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý ngôi nhà, biết yêu quý cảnh vật của ngôi nhà và phải luôn giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.

* **HĐ 3: Kết thúc**

- Trò chơi: “**Xếp ngôi nhà**”

+ Cô chia trẻ thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị cho 2 đội rất nhiều hình khối. Nhiệm vụ của chúng mình sẽ xếp những hình khối đó thành ngôi nhà đội nào xếp nhanh đẹp đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát trẻ. Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50:01/02/2025

bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ ngôi nhà” - (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ sử dụng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét cong.... Để vẽ thành ngôi nhà theo ý thích.
- Rèn kỹ năng vẽ tô màu và cách sắp xếp bố cục bức tranh. Rèn kỹ năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- 3 bức tranh mẫu khác nhau
- Giấy A4, sáp màu, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”.
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Ngôi nhà của các con như thế nào?
- => Cô trò chuyện khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cùng trẻ đi thăm quan, dã ngoại ở đó có các bức tranh vẽ ngôi nhà.

(Cho trẻ quan sát và đàm thoại với nhau)

- Cô cho trẻ trả lời bức tranh vẽ gì? Vẽ như thế nào?
- Màu sắc bức tranh? Cách sắp xếp bố cục?

=> Cô khái quát lại

- Hỏi ý tưởng trẻ
- Con vẽ ngôi nhà nào? Vẽ ngôi nhà như thế nào?
- Khi ngồi vẽ con ngồi như thế nào? Con cầm bút bằng tay nào?

=> Cô khái quát lại

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chưa làm được

- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài nên giá treo sản phẩm.

+ Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?

+ Cho trẻ lên giới thiệu bài của trẻ

- Cô khái quát nhận xét chung, động viên trẻ.

- Kết thúc trẻ cùng cô đọc bài thơ: “Em yêu nhà em”

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng nhận biết số 3.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm trên các đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng trong phạm vi 3
- Mỗi trẻ có 3 cái bát/3 cái thìa, thẻ số 1-3
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát: “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Ôn đếm đến 2**

- Cô cho trẻ đi chợ cùng cô.
- Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Phích)
- Có bao nhiêu cái Phích? (Trẻ đếm 1-2). Vậy 2 cái phích tương ứng với thẻ số mấy?(Số 2)
- (Tương tự với số 1)
- Cô cùng trẻ mua mỗi bạn có 3 cái bát, 3 cái thìa, thẻ số)

*** HĐ 3: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng**

- Cho trẻ xếp tất cả số bát thành một hàng ngang từ trái qua phải.
- Có bát rồi, muốn xúc cơm ăn phải có gì? (Thìa)
- Cho trẻ lấy 2 chiếc thìa xếp tương ứng với số bát.
- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào? (Không bằng nhau)
- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau?
- Vậy để số bát và số thìa bằng nhau cô làm cách nào?

- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số.
- Vậy bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- * Cô giới thiệu số 3
- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 3? (Có 2 nét cong trông lên nhau, nét trên nhỏ hơn nét dưới)
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc số 3.
- Cho trẻ bớt lần lượt các đối tượng và gắn thẻ số sau đó cất vào rổ.

*** Trò chơi củng cố**

+ TC 1: “ Rung chuông vàng”

- Cô có nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát.
- Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình những đồ dùng nào có số lượng là 3. Khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

+ TC 2: “Kết bạn”

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 10:21/02/2025

bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ lắp ráp 10 - 12 khối xây nhà cao tầng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn và lắp ráp các khối xây nhà cao tầng theo sự sáng tạo của trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp hình, lắp ráp các hình khối, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Một số đồ chơi lắp ráp xây dựng khối gỗ, khối nhựa, tháp nút...
- Rổ đựng đồ chơi.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa ra câu đố và đố trẻ: *"Đầu thì tam giác
Thân thì hình vuông
Che chở nắng mưa
Mọi người yêu quý"* – Là cái gì?

- Hỏi trẻ câu đố nói về cái gì?
- Ngôi nhà đối với mọi người như thế nào?

=> Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ lắp ráp 10 - 12 khối xây nhà cao tầng**

- Cho trẻ khám phá món quà một số hình ảnh xếp khối xây nhà cao tầng.
- Chúng mình vừa nhìn thấy gì?
- Ngôi nhà có những bộ phận nào?
- Để xếp được những ngôi nhà này làm như thế nào?
- Những ngôi nhà làm bằng chất liệu gì?
- Cho trẻ xem video trẻ xếp khối nhà cao tầng.
- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì?
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Tặng mỗi trẻ 1 rổ hình khối
- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn một số trẻ chưa thực hiện được.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn
- Nếu được cải tiến cho nhà đẹp hơn con sẽ sửa gì?
- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “Cả nhà thương nhau”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Høng thó tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Chỉ có một trên đời”
- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc,
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, cô đã chuẩn bị rất nhiều giai điệu của bài hát, nhiệm vụ của các con phải nghe thật tinh, đoán thật nhanh, thật chính xác xem đó là bài hát gì? Kết thúc trò chơi nếu đội nào trả lời được nhiều lần đúng hơn. Đội đó sẽ chiến thắng
- Trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát trẻ).
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: **“Cả nhà thương nhau”**

*** HĐ2: Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “Cả nhà thương nhau”**

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Đề bài hát này thêm hay chúng mình làm gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Cô vỗ tay liền 3 tiếng (phách) rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát. Tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ một nhịp cứ như vậy cho đến hết bài.

- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát và thực hiện vận động lại 1 lần

*** HĐ 3: Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh – tác giả Ngọc Lễ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**