

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay.
- Phát triển cơ bắp, rèn khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, túi cát. Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

* HĐ 2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung (Trẻ tập từng động tác. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Xoay bả vai
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước.

* ĐTNM: Động tác tay (tập 2l x 4n)

b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang. Cô đưa những túi cát ra hỏi ý tưởng của trẻ chơi, tập với những túi cát đó.
- Cho trẻ chơi tập theo ý tưởng của trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích:

+ Thực hiện: Cô đứng ở vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô hai tay cầm túi cát lòng bàn tay úp xấp, đứng chân trước chân sau, 2 tay đưa lên cao người hơi ngả về phía sau để lấy đà và ném mạnh về phía trước rồi đi về cuối hàng.

- Mời 1, 2 trẻ lên thực hiện cô sửa sai
- Cô cho lần lượt từng bạn của 2 hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và mời 1-2 trẻ tập đẹp lên thực hiện lại.

c. Trò chơi vận động: "Chim sẻ và người thợ săn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Một bạn sẽ làm người “thợ săn”, các bạn còn lại là các “chú chim sẻ”, khi các chú chim sẻ đi kiếm ăn (vừa đi vừa hát) thì gặp người thợ săn, người thợ săn bắt các chú chim sẻ nào mà chưa đậu lên cây (trẻ đứng ngoài vòng tròn).
- Luật chơi: Mỗi cây chỉ có 5 con chim đậu, người đi săn chỉ được bắt những chú chim sẻ chậm chạp không kịp đậu lên cây.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cho trẻ đóng vai chơi, cô cho trẻ đổi vai chơi.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 tay vẫy nhẹ 1 -2 vòng quanh lớp, hít thở sâu.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ múa: Sắp đến tết rồi
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát: "Sắp đến tết rồi"
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo cô đến hết bài hát, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Xúc xắc xúc xẻ
- Mũ chóp.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD 1. Trò chơi âm nhạc “Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ chóp. Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp đội mũ chóp sẽ nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Khi chơi đã thành thạo, cô cho trẻ chơi nâng cao yêu cầu bằng cách trẻ chỉ tay về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên khen trẻ
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Sắp đến Tết rồi”
- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** HD 2. Dạy trẻ vận động múa: "Sắp đến tết rồi" của nhạc sỹ "Hoàng Vân"**

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng kết hợp bài hát với những vận động gì?
- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động múa minh họa.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần

- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động:
- + Động tác 1: Tương ứng với câu hát: “Sắp đến tết rồi, đến trường rất vui”. Hai tay đưa ra trước sau đổ đưa về đặt trước ngực
- + Động tác 2: Từ câu hát “Sắp đến Tết rồi, về nhà rất vui”. Vỗ tay sang 2 bên.
- + Động tác 3: Từ câu hát: “Mẹ đặt may áo mới nhé, ai cũng vui mừng ghê”. 2 tay để sau lưng quay người sang hai bên đồng thời nhún chân.
- + Động tác 4: Tương ứng với câu hát: “Mùa xuân nay em đã lớn, biết đi thăm ông bà”. 1 tay nắm nhẹ tay còn lại nắm vào tay kia người hơi cúi giả làm động tác chúc tết.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Củng cố
- + Cô và các con vận động bài hát gì?
- + Được kết hợp với vận động gì?
- Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.
- * **HD 3. Hát nghe “Xúc xắc xúc xẻ” Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1.
- Cô nêu nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 + vận động minh họa bài hát.
- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi được tên, đặc điểm và phân biệt được sự giống và khác nhau của khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tham gia các hoạt động tập thể, biết thu dọn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ gồm: Khối vuông và khối chữ nhật
- Đồ dùng có dạng: Khối vuông và khối chữ nhật xung quanh lớp
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đến góc bán hàng và hỏi trẻ:
 - + Ở góc bán hàng có những đồ chơi gì?
 - + Những đồ chơi này có dạng khối gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài: Hôm nay các con sẽ cùng cô nhận biết các khối đó là khối vuông và khối chữ nhật.
- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi hình chữ u.

*** HĐ 2. Nhận biết khối vuông**

- Trong rổ của các con có gì?
 - Cô có khối gì đây? Các con hãy nhặt khối giống cô nào?
 - Khối vuông có đặc điểm gì?
 - + Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông là hình gì?
 - Cô cùng trẻ đếm các mặt của khối vuông
 - Cho trẻ lăn khối vuông
 - Khi lăn khối vuông các con thấy thế nào?
 - Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau chồng khối vuông lên nhau
 - Vậy khi xếp chồng lên nhau rồi các con thấy thế nào? (có khít nhau không)
- => Cô nhắc lại đặc điểm của khối vuông: khối vuông có các góc và các cạnh, có 6 mặt đều là hình vuông, khối vuông xếp chồng được lên nhau.

*** HĐ 2. Nhận biết khối chữ nhật**

- Bây giờ các con hãy chọn cho cô khối nào mà gần giống khối vuông.

- Đây là khối gì? Tại sao con biết đây là khối chữ nhật?

- Khối chữ nhật có đặc điểm gì? (cho trẻ sờ vào)

(Gợi ý cho trẻ trả lời: khối chữ nhật có mấy mặt các mặt của khối có hình gì?)

- Các con cùng đếm với cô các mặt của khối chữ nhật nào.

- Cô mời bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau nào. Các con thấy điều gì xảy ra?

=> Cô chốt lại: các con ạ! Khối chữ nhật có các góc và các cạnh, đặc biệt khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật và khối chữ nhật có thể xếp chồng lên nhau được.

* So sánh: Khối vuông, khối chữ nhật.

- Điểm giống: Cùng là các khối trong hình học, có 6 mặt là mặt phẳng, không lặn được, nhưng lật được, trượt được và xếp chồng được lên nhau.

- Điểm khác: Khối vuông các mặt đều là hình vuông. Khối chữ nhật các mặt là hình chữ nhật.

* **HD 3. Luyện tập**

- TC 1: Cho trẻ chọn khối theo yêu cầu của cô

+ Cô nói tên khối vuông - trẻ nhặt khối vuông và nói. Khối vuông.

+ Cô nói tên khối chữ nhật - trẻ nhặt khối chữ nhật và nói. Khối chữ nhật.

- TC 2: Cô tả đặc điểm của khối – trẻ nói tên khối, cô nói tên khối – trẻ tả đặc điểm của khối.

- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện "Sự tích mùa xuân"
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ phải biết hiếu thảo và thương yêu mẹ của mình.

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Bốn mùa của bé”. Tranh minh họa câu chuyện: “Sự tích mùa xuân”
- Video truyện, rối
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài và vận động theo giai điệu bài: “Mùa xuân đến rồi”
- + Cô hỏi trẻ vừa hát và vận động theo giai điệu bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không? (Một năm có 4 mùa)
- + Gồm có những mùa nào? (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)
- + Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? (Mùa xuân là mùa đẹp nhất)
- + Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội. Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: Mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan và cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân” nhé!

*** HD 2. Cô kể chuyện “Sự tích mùa xuân”**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm dùng cử chỉ, điệu bộ gần gũi tình cảm với trẻ
- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện Sự tích mùa xuân do cô Kim Tuyến sáng tác
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về ngày xưa chỉ có 3 mùa thôi mùa hạ nóng bức khó chịu, mùa thu mát mẻ lá cây rụng nhiều và mùa đông thì lạnh buốt, nhiều gió và không có nắng, không có mùa xuân đâu, thế là mỗi khi thời tiết thay đổi mẹ

thỏ đã bị ốm đấy. Thỏ con bàn với bác Khỉ già làm cầu vòng để đón mùa xuân về. Mùa xuân khí trời ấm áp, có tết vui có nhiều ngày hội nữa, cây cối đâm chồi nảy lộc, ra hoa kết trái. Nó đã giúp cho thỏ mẹ khỏi bệnh. Và kể từ đó có bốn mùa xuân, hạ, thu đông đó các con ạ!

- Lần hai: Cô kể kết hợp với rối.

*** HĐ 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Các bạn có biết ngày xưa trên trái đất có bao nhiêu mùa không?
- Thời tiết mùa hạ, mùa thu và mùa đông như thế nào?
- Khi thời tiết thay đổi, mẹ thỏ bị ốm, Thỏ đã bàn với bác Khỉ làm gì?
- Ai đã kết nối những chiếc lông nhiều màu sắc thành cầu vòng?
- Thỏ đã vượt qua những khó khăn gì để nhắc nhở các loài hoa nở vào mùa xuân?
- Mùa xuân đến các loài hoa như thế nào? - Thỏ được nắng mùa xuân tặng cho cái gì?
- Qua câu chuyện này các con học tập ở Thỏ đức tính gì?

=> Qua câu chuyện này cô muốn các con phải biết hiếu thảo và thương yêu mẹ của mình.

*** HĐ 4. Trẻ xem video câu chuyện**

- Trẻ xem video lại câu chuyện
- Các con vừa xem câu chuyện gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét cong, nét thẳng nét xiên để tạo ra được những bông hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa đào, hoa mai...
- Rèn các kỹ năng pha màu nước, cách cầm bút. Bố cục bức tranh hợp lý và biết chọn màu sắc đẹp, phù hợp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh 1: vườn hoa cúc, tranh 2: Vườn hoa hoa đào, hoa mai. Tranh 3: vườn hoa hoa hồng.
- Màu nước, giấy A4, khăn lau tay
- Tăm bông, đáy chai nhựa, bút vẽ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố:

"Mùa gì ẩm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?"

- Cô hỏi trẻ đó là mùa gì?
- + Mùa xuân có đặc điểm gì?
- Đúng rồi đây mùa xuân đến thời tiết ẩm áp xua tan cái lạnh của mùa đông. Trăm hoa đua nhau khoe sắc để chào đón mùa xuân đầy.
- + Có những loài hoa nào nở vào mùa xuân?
- Mùa xuân có rất nhiều loại hoa và đặc trưng nhất đó là hoa đào và hoa mai đây các con và ngoài ra còn có hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và nhiều loại hoa khác nữa...
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD 2. Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô đưa cả 3 tranh ra cho trẻ quan sát
- Tranh vẽ loài hoa gì đây? Chúng có đặc điểm gì? Hoa được vẽ bằng nét gì? Bố cục bức tranh như thế nào? Những bông hoa có màu như thế gì?
- + Lá hoa vẽ màu gì?
- + Những bông hoa này được vẽ bằng nguyên liệu gì?
- + Hoa được vẽ bằng loại màu nào?
- => Cô tóm lại
- + Hôm nay, cô sẽ tổ chức 1 cuộc thi với chủ đề “Vẽ vườn hoa mùa xuân” đây các con hay tham gia cùng cô nào.
- Hỏi ý tưởng trẻ:
- Để tham gia cuộc thi con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân?
- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Con sẽ vẽ gì trước?
- Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.
- Cô nhắc nhở trẻ về bố cục tranh, các con khi vẽ tranh các con phải sắp xếp bức tranh sao cho hợp lí vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối. Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp, khi sử dụng màu nước để vẽ các con chú ý không để màu dây ra tay, quần áo và giấy vẽ của mình.
- Khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

*** HD 3. Trẻ thực hiện**

- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân
- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

*** HD 4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích? Bạn đã vẽ như thế nào?
- + Màu sắc bức tranh ntn?
- Cô nhận xét sản phẩm. Cô cho trẻ hát và vận động bài “Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHT

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 27/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung