

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ XÂY DỰNG”

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN "Đi trên ghế thể dục"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện được vận động "Đi trên ghế thể dục"
- Trẻ có kỹ năng đi trên ghế thể dục, rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, khả năng tập trung chú ý của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, đĩa điểm tập, ghế thể dục, dây thừng.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC (tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
 - + Chân: Đứng co 1 chân
 - + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
 - + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- => ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu với trẻ về chiếc ghế.
- Với chiếc ghế này con sẽ chơi trò chơi gì?
- Trẻ nêu ý tưởng.
- Cô và trẻ thống nhất vận động?

- Cô giới thiệu vận động " Đi trên ghế thể dục"
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Đứng trước ghế, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước một chân lên ghế, chân kia thu theo rồi bước đi. Khi đi dang rộng 2 tay bằng vai để giữ thăng bằng. Cứ như vậy cô đi đến hết ghế, dừng lại và bước xuống đất sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ lên tập 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hai đội
- Hỏi lại tên vận động.
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, và luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau với số lượng trẻ bằng nhau cầm dây thừng. Khi có hiệu lệnh " Kéo" thì chúng mình hãy kéo thật mạnh về phía đội mình, đội nào giẫm chân vào vạch thì đội đó là người thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ võ đệm theo tiết tấu chậm "Cháu yêu cô chú công nhân"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Rèn kỹ năng vận động võ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách tre...
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, Bài ca người xây dựng”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe và đoán mấy bạn hát. Bạn nào không đoán đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cả lớp nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 1 lần không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng vận động cho bài hát. Cô thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động bài hát " Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm"
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác: " Vỗ tay theo tiết tấu chậm là các con sẽ vỗ liền 3 phách sau đó nghỉ một nhịp, vỗ vào tiếng đầu tiên của mỗi câu hát. Các con cứ tiếp tục vỗ 3 phách và nghỉ 1 nhịp từ đầu cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Hát nghe “Bài ca xây dựng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đóng kịch "Ba chú lợn"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết nhận vai đóng kịch theo nội dung câu chuyện. Biết thể hiện ngữ điệu giọng và hành động của nhân vật trong truyện “Ba chú lợn ”
- Rèn kỹ năng qua việc thể hiện ngữ điệu, cảm xúc hành động của từng nhân vật phù hợp khi tham gia đóng kịch, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thông qua câu chuyện giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì.

II. Chuẩn bị

- Mũ múa, trang phục của nhân vật.
- Mô hình sân khấu để trẻ đóng kịch.
- Sân khấu rối dẹt
- Một số đồ dùng, đồ chơi khác bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
 - + Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nói về con gì?
 - + Cô hỏi trẻ có câu chuyện nào nói về các con vật đó không?
- => Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện: “Ba chú lợn”**

- Cô kể lần 1 kết hợp sân khấu rối
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Ngôi nhà của các chú lợn được làm bằng gì?
 - + Khi thấy lợn Hồng kiên trì làm ngôi nhà của mình các chú lợn tỏ thái độ ntn? (Cho trẻ nhận xét giọng và thể hiện giọng của lợn đen và lợn trắng)
 - + Và chuyện gì đã xảy ra đối với 2 ngôi nhà của lợn đen và lợn trắng?
 - + Hổ vằn đã nói với lợn đen, lợn trắng ntn khi đến chiếm nhà? (Cho trẻ thể hiện giọng của hổ)
 - + Các chú lợn chạy đến nhà của lợn hồng gọi lợn Hồng ntn?
 - + Hổ vằn có Làm gì được ngôi nhà của lợn Hồng? Vì sao?
 - + Với các nhân vật trong truyện chúng ta cần học tập ai? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ tính kiên trì cẩn thận, phải mạnh dạn trong mọi tình huống.

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều mũ múa và trang phục chúng mình sẽ lên lựa chọn đồ dùng phù hợp với nhân vật mình đóng
- Cô cho trẻ đóng kịch
- + Nhóm 1: Đóng kịch cô cho trẻ nhận vai chơi, trẻ chọn trang phục
 - Cô phân vai cho trẻ
 - Cô là người dẫn truyện
- Nhóm 1 đóng kịch
- Trẻ nhận xét nhóm 1 đóng kịch

- + Hỏi trẻ xem các bạn đóng như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về ngữ điệu giọng, các bạn đã thể hiện ntn?
- + Nhóm 2 đóng kịch:
 - Cô mời 1 trẻ dẫn truyện cùng cô
 - Trẻ nhận vai
 - Cả lớp dẫn truyện
 - Trẻ nhận xét nhóm 2
- + Lần 3: Cô cho một số bạn nhập vai các nhân vật các bạn còn lại dẫn truyện
 - Cô nhận xét khen trẻ.
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:47 27/02/2025
bởi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán "So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4, trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1:1, có kỹ năng so sánh, biết sử dụng đúng các từ nhiều hơn, ít hơn.
- Trẻ tích cực trả lời các câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mô hình cửa hàng bán vật liệu xây dựng
- Mỗi trẻ 4 cái bay, 3 cái bàn xoa
- Thẻ số từ 1 đến 4. Các ngôi nhà có gắn thẻ số.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 4.**

- Cô trò chuyện về chủ đề.
- TC 1: Cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn” có số lượng 4.
- TC 2: Thăm cửa hàng bán đồ dùng xây dựng đếm số lượng là 4 và đặt thẻ số 4.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

*** Hoạt động 2: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.**

- Cho trẻ tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp 4 cái bay thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 3 bàn xoa sao cho mỗi cái bay tương ứng với bàn xoa.
- Cho trẻ nhận xét số cái bay và số bàn xoa
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn cái bay với bàn xoa bằng nhau làm ntn?
- Cho trẻ thêm kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt một cái bay hỏi kết quả 4 bớt 1 còn mấy
- Trẻ so sánh số nào nhiều, số nào ít, ít hơn là mấy và nhiều hơn là mấy?
- Muốn số cái bay với số bàn xoa bằng nhau làm ntn?

- Cho trẻ bớt 1 cái bay để bằng số bàn xoa
- Bớt dần số lượng bay và hỏi kết quả đặt thẻ số tương ứng
- Cát nốt cái bay, vừa cắt vừa đếm.

*** HD3: Ôn luyện củng cố.**

+ TC1: “Thi xem tổ nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, có 3 bảng số lượng lớn hơn hoặc ít hơn 4, các đội thi đua lên nhặt và gắn xem đội nào nhanh nhất.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra khen trẻ sau mỗi lần chơi.

+ TC2: Vẽ thêm, gạch bớt cho đủ số lượng 4

- Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh có vẽ đồ dùng xây dựng 1, 2, 3, 4, 5. Các con sẽ phải vẽ thêm hoặc bớt cho đủ số lượng là 4

- Cô động viên khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:47/02/2025
hỏi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Xếp dán nhà cao tầng (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp, dán được các bộ phận của nhà cao tầng trên tờ giấy không bị nhăn và có bố cục hợp lý.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, phát triển óc thẩm mỹ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh nhà cao tầng xếp dán mẫu của cô
- Các bộ phận của ngôi nhà đã cắt sẵn, giấy A4, hồ dán đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chú công nhân làm công việc gì con ? (chú công nhân xây nhà 1 tầng, nhà cao tầng, bệnh viện, trường học,...)
- Cô đồ các con nhà cao tầng là nhà như thế nào ? (là nhà cú nhiều tầng)
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh xếp dán nhà cao tầng của cô?
- + Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- + Bức tranh xếp dán gì? Và màu sắc, các sắp xếp bố cục bức tranh?
- Ngoài ra cô còn xếp dán gì cho bức tranh thêm đẹp ?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Con sẽ xếp dán ngôi nhà nào? Xếp nó như thế nào?
- Cách xếp dán như thế nào, cách phết hồ?

=> Cô khái quát lại

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

+ Con thích bài nào? vì sao con thích bài?

+ Bạn xếp dán như thế nào? Con giới thiệu bài của con?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**