

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN: “Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Bật qua vật cản cao 15cm”. Trẻ biết phối hợp co thể, chân, tay, mắt bật qua vật cản.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khụy gối, bật cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Đố bạn”
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Vật cản cao 15 cm
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

2. Tiến hành:

*** HD1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề 1 số con vật sống trong rừng.
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** HD2. Trọng động**

a. BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Đố bạn”
- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- + ĐTNM: Bật

b. VĐCB: Bật qua vật cản cao 15cm

- Cô đưa vật cản ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với những vật cản
- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật qua vật cản cao 15 cm”.

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó đi về đứng cuối hàng.
- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

c. Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Cáo và thỏ"
- Cách chơi: Các bạn giả làm đàn thỏ đi chơi rừng vừa đi vừa hát một bạn đóng con cáo chạy ra vồ thỏ nếu chú thỏ nào chạy nhanh thì thoát chú nào chạy chậm bị cáo bắt.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 21/02/2025
 bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH “Đố bạn”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: “Đố bạn”.
- Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu bài và chơi trò chơi âm nhạc, rèn kỹ năng nghe và cảm thụ giai điệu bài hát.
- Trẻ yêu thích động vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đố bạn, Chú voi con”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô có một cái mũ chụp cô mời một bạn lên chụp mũ che kín mặt và lắng nghe cô mời một bạn ở ghế ngồi đứng lên hát con hãy đoán xem bạn nào hát.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Đố bạn”.

*** HĐ2: Dạy KNCH bài: “Đố bạn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Đố bạn"
 - Cô hát lần 1.
 - Giảng nội dung và giai điệu bài hát: Bài hát nói về một số con vật sống trong rừng với các tư thế trèo cây, dăng đi, khi hát con hát với giọng hát vui tươi, nhẹ nhàng...
 - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
 - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần (không nhạc, sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ hát với nhạc
 - Cho thi đua tổ nhóm cá nhân (có nhạc, sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ xem video ca sĩ hát. Trẻ xem và hưởng ứng theo bài hát.
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý con vật nhất là động vật quý hiếm cần được bảo tồn...

HD 3: Hát nghe bài “Chú voi con”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 27/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán “Số 5 – tiết 2”

Thuộc lĩnh vực: PTTN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5. Diễn đạt đúng kết quả sau khi thêm bớt.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, biết sử dụng đúng các từ nhiều hơn, ít hơn.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn bách thú có số lượng 2, 3, 4, 5
- Mỗi trẻ 5 con khỉ, 5 quả chuối.
- Thẻ số từ 1 đến 5
- Các hộp quà được gắn thẻ số khác nhau
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành

*** HD1: Ôn đếm trong phạm vi 5.**

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn bách thú
- Cho trẻ đếm số lượng con vật và đặt thẻ số tương ứng.

*** HD2: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.**

- Cho trẻ tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho trẻ xếp hết con khỉ thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 4 quả chuối 1:1 với 5 con cá
- Cho trẻ nhận xét số khỉ và quả chuối.
- Số nào nhiều số lượng nào ít? Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy?
- Đếm và kiểm tra lại 2 số lượng
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn số khỉ với số chuối bằng nhau làm như thế nào?
- Cho trẻ tặng 1 quả chuối cho chú khỉ và đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm và đặt số cho số lượng con khỉ và quả chuối.
- Cho trẻ bớt 1 quả chuối hỏi kết quả 5 bớt 1 còn mấy?

- Trẻ so sánh số nào nhiều, số nào ít, ít hơn là mấy và nhiều hơn là mấy?
- Muốn số khí và chuối bằng nhau làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 con khí để bằng số lượng quả chuối
- Bớt, thêm dần số lượng chuối, so sánh và hỏi kết quả, đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ cất số khí vừa cất vừa đếm

*** HD3: Ôn luyện củng cố.**

TC1: Tô màu thêm cho đủ số lượng đồ dùng là 5

- Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh có vẽ con vật khác nhau yêu cầu hãy tô màu thêm cho đủ số lượng là 5
- Kết thúc cô động viên khen trẻ.

TC2: Ai nhanh hơn:

- Chia trẻ thành 2 đội sẽ bật qua vòng sẽ nổi hoặc gạch đi các nhóm đối tượng để kết quả trong phạm vi 5.
- Đội nào nhanh nhiều đáp án đúng sẽ giành chiến thắng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 27/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quê Trung

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đóng kịch truyện: “Cáo thỏ và gà trống”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung truyện nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện, nhớ được ngôn ngữ của nhân vật khi tham gia đóng kịch “Cáo, thỏ và gà trống”. Thể hiện được rõ nét vai của từng nhân vật.
- Trẻ thể hiện được ngữ điệu giọng, cảm xúc và một số hành động khi nhập vai nhân vật, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, quan tâm chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, đức tính dũng cảm, tự tin...

II. Chuẩn bị

- Mũ các nhân vật
- Mô hình sân khấu cho trẻ đóng kịch.
- Sân khấu rối bóng
- Một số đồ dùng, đồ chơi khác bổ trợ cho giờ học.

III: Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem video các loài động vật.
- Trò chuyện về video dẫn dắt vào nội dung câu chuyện

*** HĐ2: Kể chuyện: “Cáo Thỏ Gà Trống”.**

- Cô kể chuyện với rối bóng
- Trẻ trả lời câu hỏi và thể hiện lời thoại của nhân vật
(sau mỗi lần trẻ thể hiện lời nhân vật cô cho bạn nhận xét giọng các nhân vật)
- Cô thống nhất cách thể hiện ngữ điệu, giọng các nhân vật trong chuyện

=> Giáo dục trong câu chuyện chúng ta thấy bầy chó và bác gấu đều rất tốt bụng nhưng còn nhát. Chỉ có gà trống có lòng dũng cảm gan dạ nên đã giúp thỏ lấy lại nhà.

*** HĐ3: Trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều mũ nhân vật cô muốn chúng mình hãy cùng cô hóa trang các nhân vật trong câu chuyện và đóng kịch.

+ Lần 1: Một trẻ dẫn truyện, nhóm đóng kịch (Cho trẻ nhận xét giọng của các bạn)

+ Lần 2: Cả lớp dẫn truyện, nhóm đóng kịch

(trẻ nhận xét giọng của các bạn)

- Cô nhận xét
- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 27/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán con vật bé yêu thích (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng những cách xé đơn giản như: xé tròn, xé vụn,...để dán thành các con vật bé yêu thích.
- Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, khả năng quan sát, cách trình bày bố cục hợp lí.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ thú rừng quý hiếm, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Tranh 1: xé dán con gấu. Tranh 2: xé dán con hươu cao cổ. Tranh 3: Xé dán con thỏ.
- Giấy màu cho trẻ xé dán: màu xanh, màu nâu, màu đỏ.
- Giấy A4
- Keo dán.
- Tâm bông, bút sáp màu. Một số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: “Ta đi vào rừng xanh”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Rừng xanh có những con vật gì?
- + Chúng ta phải làm gì để bảo vệ chúng?
- Giáo dục trẻ và hướng trẻ và bài học

*** HĐ 2: Quan sát - đàm thoại**

- * Cho trẻ quan sát tranh “xé dán con gấu”.
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Nhìn vào tranh con thấy được những gì?(màu sắc, đặc điểm, cách bố cục).
 - + Các con vật có đặc điểm như thế nào?
 - + Mình gấu có màu gì?
 - + Mắt gấu có dạng hình gì?
 - + Để xé dán được hình con vật như thế này con sẽ dùng kỹ năng gì để xé dán?
- * Cho trẻ xem tranh “xé dán con hươu cao cổ”
- Hỏi:

- + Nhìn vào tranh con có nhận xét gì?
 - + Để xé dán được bức tranh như thế này con sẽ xé như thế nào?
 - Cô nói: để xé dán các con vật con sẽ dùng kỹ năng xé thành mảnh tròn để tạo thành mình con vật, mắt con vật,...Ngoài ra còn có thể vẽ trang trí thêm mặt trời, mây, cỏ,...cho bức tranh thêm đẹp.
 - * Tương tự với tranh 3: Xé dán con thỏ
 - * Nếu cho con xé dán con sẽ xé dán bức tranh gì?
 - Con sẽ xé như thế nào để tạo thành bức tranh đó?
 - * **HD 3: Trẻ thực hiện**
 - Cô cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi
 - Trẻ thực hiện (Cô bao quát, khuyến khích trẻ)
 - * **HD 4: Trưng bày sản phẩm**
 - Trẻ lên treo sản phẩm.
 - Trẻ nhận xét bài bạn- bài mình
 - Cô nhận xét, tuyên dương. Sau đó cho trẻ mang bài đi trưng bày
- IV. Đánh giá cuối ngày**

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**