

XI. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024.

Tên hoạt động học: TDKN “Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động trèo qua ghế thể dục 1,5 m x 30 cm.
- Trẻ có kỹ năng trèo qua ghế thể dục, rèn luyện khả năng khéo léo, khả năng tập trung, chú ý ở trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý, có tinh thần tập thể, kỷ luật trong luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đồ dưng bé yêu”
- Ghế dài 1,5 m x 30 cm. Một sợi dây thừng.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm ...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

***HD2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Đồ dưng bé yêu” (Tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Đứng cúi người về phía trước
- + Bật TẠI CHỖ

=> ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

- Cô giới thiệu với trẻ về chiếc ghế.
- Với chiếc ghế này con sẽ chơi như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động. “Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm”
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

- Cô tập mẫu lần 1 phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động:
TTCB: Đứng sát ghế. Khi có hiệu lệnh hai tay ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ.
- Cô mời 1 trẻ lên tập (chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ lên tập 2- 3 lần (chú ý sửa sai)
- Cô cho 2 đội thi đua trèo qua ghế chuyển đồ dùng gia đình.
- Cô nhận xét sau mỗi lần thi đua.
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”.

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, và luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau với số lượng trẻ bằng nhau cầm dây thừng. Khi có hiệu lệnh " Kéo" thì chúng mình hãy kéo thật mạnh về phía đội mình, đội nào giẫm chân vào vạch thì đội đó là người thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Tên hoạt động học: 5E Khám phá chất tan – không tan

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu bài học

1. Khoa học:

- Trẻ biết nước có thể hoà tan được một số chất như: đường, muối mì chính, súp,..và không hoà tan được một số chất như sỏi đá.

2. Công nghệ:

- Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Phễu, chai, cốc, thìa, bình, lọ,...

3. Kỹ thuật:

- Quy trình làm thí nghiệm với các chất đường muối, sỏi...

4. Nghệ thuật:

- Trẻ khéo léo sử dụng các dụng cụ thí nghiệm.

5. Toán:

- Đo lường nước, đo lường muối, mì chính...bằng đơn vị đo là thìa.

6. Kỹ năng khác:

- Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

II. Chuẩn bị

- Muối trắng, đường, sỏi, cát

+ Chai lọ, thìa, cốc đựng đủ cho các nhóm.

+ Nước lọc, cốc đo ml

+ Dụng cụ khám phá: Phễu, thìa...một số nguyên vật liệu trang trí

+ Một số dụng cụ khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức hoạt động

E1: Thu hút, gắn kết.

- Cô đưa ra 2 chiếc hộp kì diệu đựng sỏi và cát, muối, đường cho trẻ lên sờ và đoán xem cái gì?

- Với đường và muối cô cho trẻ nếm thử và nói lên cảm giác. Cô lần lượt đưa ra các thử nghiệm.

- Sỏi dùng để làm gì? Đường muối thì sao?

- Khi bóp vào hạt cát các con cảm thấy như thế nào, còn khi bóp vào hạt sỏi các con có cảm giác gì?

- Các con thử đoán xem những thứ cô cho các con vừa nếm và sờ thử nào sẽ tan trong nước, thứ nào sẽ không tan trong nước?

- Cô dẫn dắt vào bài

E2: Khám phá

- Bé tập làm thí nghiệm. Cho trẻ về 3 nhóm ngồi vào bàn lấy đồ dùng về nhóm thực hành.
- Lần lượt cho trẻ làm theo yêu cầu
- Lần 1 xúc 2 thìa muối đổ vào cốc nước có vạch màu đỏ, dùng thìa khuấy đều.
- Bỏ 2 - 3 viên sỏi vào cốc nước dùng thìa khuấy đều
- Cho trẻ quan sát 2 cốc nước và ghi lại vào bảng kết quả.

E3: Giải thích, chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ về cách làm thí nghiệm với muối và sỏi
 - Các con nhìn thấy muối trong cốc nữa không? Vì sao? Còn lại cốc này có gì trong cốc? Vì sao?
- => Cô kết luận lại: Nước có thể hoà tan một số chất như đường, muối... Muối là chất hoà tan trong nước nên không nhìn thấy muối trong cốc nữa, còn sỏi là chất không thể hoà tan được trong nước nên vẫn còn thấy hòn sỏi trong cốc?
- (Cho trẻ nói lại muối là chất hoà tan trong nước, sỏi không hoà tan trong nước)

E4: Áp dụng, mở rộng

- Cô vừa cho các con làm thí nghiệm với gì?
 - Ngoài muối là thứ tan trong nước các con thử nghĩ và kể xem có những thứ gì tan trong nước? Thứ gì sẽ không tan trong nước?
- (Cho trẻ làm thí nghiệm với đường, đá)
- => Cho trẻ nhận xét và rút ra nhận xét.
- * Cho trẻ chơi trò chơi "Pha nước chanh" mô phỏng (Trẻ pha và mời các cô)

E5: Đánh giá

- Cô nêu nhận xét cho trẻ mang chai có viên sỏi về lớp trưng bày tại góc thiên nhiên.
- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Đồ dùng bé yêu”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Rèn kĩ năng hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình của mình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu, 3 ngọn nến lung linh”
- Vòng để chơi trò chơi âm nhạc.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô xếp những chiếc vòng thành vòng tròn, các con sẽ đi quanh vòng tròn vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh xác xô của cô thì chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn, bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó là người thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét động viên trẻ

- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Đồ dùng bé yêu”

*** HĐ2: Dạy KNCH bài “Đồ dùng bé yêu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng và công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát với nhạc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

=> Giáo dục trẻ: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng, cẩn thận, lau chùi sạch sẽ để đồ dùng được bền đẹp.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cho cả lớp hát lại 1 lần với nhạc

***HD 3: Hát nghe bài “Tổ ấm gia đình”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với giảng nội dung:
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện: "Tích Chu"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu truyện: “Tích Chu”.
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình câu chuyện.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cháu yêu bà”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ xem video về bà của chúng mình.
- Chúng mình vừa được xem gì?
- Các con làm việc gì giúp bà?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện.

*** HĐ 2: Kể chuyện “Tích Chu”.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể câu chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ tên Tích Chu vì mãi chơi nên đã không chăm sóc bà khi bà ốm, vì thế mà bà đã biến thành chim bay đi. Sau đó Tích Chu vô cùng ân hận và đã theo lời bà tiên đi lấy nước suối tiên về cho bà uống và bà đã trở lại thành người.
- Cô kể lại câu chuyện lần 2 kết với mô hình.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bà yêu thương Tích Chu như thế nào?
- Tích Chu có thương bà không? Vì sao?

- Tại sao bà bị ốm, bà gọi Tích Chu như thế nào?
 - Khi bà đã hóa thành chim bay đi Tích Chu đã làm gì? Tích Chu gọi bà như thế nào?
 - Bà Tiên đã nói gì với Tích Chu?
 - Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?
- => Giáo dục trẻ luôn thương yêu quý trọng mọi người và phải chăm chỉ làm việc...

*** HD3: Xem phim “Tích Chu”**

- Cho trẻ đi xem rạp chiếu phim câu chuyện: “Tích Chu”.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50 21/02/2025
bởi Dương Thị Hương (31313310_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: "Cắt dán một số đồ dùng trong gia đình từ những hình có sẵn" (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng kéo để cắt những hình ảnh có sẵn và dán lại thành sản phẩm hoàn thiện, biết cách phết hồ và dán được hoàn thiện bức tranh đồ dùng trong gia đình
- Rèn kỹ năng cầm kéo bằng tay phải, sắp xếp bố cục và kỹ năng phết hồ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Đồ dùng của trẻ: kéo, giấy A4, bàn ghế cho trẻ ngồi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HS 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô cùng trẻ đi thăm quan buổi triển lãm tranh.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh? (3-4 trẻ trả lời)
- + Cô đã làm gì để có bức tranh này?
- + Những đồ dùng này cô dán như thế nào?
- + Cô đã dán đồ dùng ở đâu của bức tranh?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn cách cắt dán tranh cô cầm kéo bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay (ngón cái trở, và giữa) tay trái cô cầm giấy có in hình đồ dùng và cô cắt thật khéo léo lượn theo hình của đồ dùng, sau khi cắt được một số đồ dùng cô đặt lên giấy và phết hồ vào mặt trái của hình và dán vào giữa tờ giấy...
- Các con có muốn cắt dán những đồ dùng trong gia đình này không?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và lấy đồ dùng

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, cách phết hồ...

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

*** HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**