

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CHIM VÀ CÔN TRÙNG

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN "Đi khuyu gối"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Đi khuyu gối”.
- Rèn kĩ năng đi khuyu gối, khả năng tập trung chú ý cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: Chị ong và em bé. Mũ mèo, mũ chim sẻ.
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

* HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Đố bạn”
- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- + ĐTNM: Bật

b. VĐCB: Bật qua vật cản cao 15cm

- Cô đưa vật cản ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với những vật cản
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi khuyu gối”.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi thẳng, đến vạch màu xanh cô đi khuyu gối, đến vạch màu vàng cô đi thường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc, đội nào bật chính xác và nhanh đội đó dành chiến thắng.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Mèo và chim sẻ"
- Cách chơi: Một bạn sẽ đóng làm mèo, các bạn còn lại sẽ đóng làm chim sẻ, các chú chim sẻ đi kiếm ăn, khi có hiệu lệnh mèo đi kiếm ăn thì các chú chim phải nhanh chân chạy nếu bị bạn mèo bắt sẽ phải đóng làm mèo.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:47 27/02/2025
bởi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Bác sĩ chim”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và nội dung trong truyện: “Bác sĩ chim”.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, diễn đạt trình tự câu chuyện, nhớ lời thoại các nhân vật.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, yêu quý các động vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Máy tính
- Tranh minh họa câu chuyện
- 1 bộ quần áo bác sĩ, 1 mũ chim
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ khám phá món quà có hình ảnh con chim
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào câu chuyện

*** HD2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: Bằng lời kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng hình ảnh trên màn hình

- Giảng nội dung: Câu truyện kể về bác sĩ chim mở một bệnh viện để chữa bệnh cho các con vật trong rừng, các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho trâu, tê giác, cá sấu từ đó bệnh viện trở lên rất nổi tiếng.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trong khu rừng, các bác sĩ chim nhỏ quyết định làm gì nhỉ?
- Bệnh nhân trâu kể bệnh của mình với chim chào mào như thế nào?
- Khi đến gặp bác sĩ cò bệnh nhân trâu nói gì?
- Sau khi mổ hết ruồi cho trâu bác sĩ cò dặn trâu điều gì?
- Tê giác kể bệnh tình của mình với bác sĩ chim bắt ve như thế nào?
- Trong lúc khám cho tê giác bác sĩ chim bắt ve thấy gì? Sau khi được bác sĩ chim bắt ve mổ hết bọ cảm giác của tê giác như

thế nào?

- Và bác sĩ chim bắt ve nói gì với tê giác?
- Bệnh nhân cuối cùng là ai? Khi tới phòng khám cá sấu nói gì với bác sĩ chim sáo?
- Khi khám răng cho cá sấu, bác sĩ chim sáo nhìn thấy gì? Chim sáo làm sạch răng miệng cá sấu bằng cách nào?
- Thái độ bác sĩ chim sáo lúc này ra sao? Bác sĩ chim sáo nói gì với cá sấu?
- Sau lần khám chữa bệnh cho các con vật thì bệnh viện bác sĩ chim như thế nào?
- Qua câu chuyện các con phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi bị ốm các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ

- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video truyện
- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện

*** HD3: Kết thúc**

- Cô nhận xét khen trẻ
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:47 27/02/2025
bởi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Con chim non
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Phát triển khả năng linh hoạt, khả năng cảm thụ âm nhạc biết nhún nhảy theo giai điệu.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ.
- Nhạc beat con chim non
- Nhạc trò chơi, âm thanh tiếng chim

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Khiêu vũ với nhạc”.
- Cách chơi: Trẻ nữ bắt cặp với một bạn nam, sau khi cô mở nhạc các bạn khiêu vũ theo giai điệu bản nhạc đó.
- Cô cho trẻ chơi (nếu trẻ chơi tốt, hứng thú cô có thể cho trẻ chơi thêm, nâng yêu cầu của trò chơi: kết hợp nhiều giai điệu trong cùng một lúc)

*** HD2: Dạy hát “Con chim non” dân ca Pháp**

- Âm thanh tiếng chim và trẻ đoán tên bài hát
- Cô hát lần 1. Không nhạc
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Giai điệu như thế nào?
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần (không nhạc, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát với nhạc
- Cho thi đua tổ nhóm cá nhân (có nhạc, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ xem video ca sĩ hát.
- Trẻ xem và hưởng ứng theo bài hát.

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý con vật nhất là động vật quý hiếm cần được bảo tồn.

*** HĐ3: Nghe hát “Con chim vành khuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- củng cố thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5, trẻ nắm được và biết cách chia nhóm đối tượng 5 thành 2 phần bằng 2 cách 1:4; 2:3, biết gắn số tương ứng. Nói đúng kết quả sau khi tách và gộp.
- Rèn kỹ năng chia nhóm 1 cách thành thạo trong phạm vi 5
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 con chim, 2 thẻ chấm tròn, 5 cái lá, thẻ số từ 1 đến 5
- Nhóm đôi có số lượng 5.

III. Tiến hành

* HD1: Ôn luyện trong phạm vi 5

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cùng trẻ thăm quan khu vườn và đếm số lượng các nhóm con vật gắn thẻ số tương ứng.

* HD2: Tách gộp 5 đối tượng thành 2 phần bằng 2 cách

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi hỏi trẻ trong rổ có gì?

* Cách 1: Cho trẻ chia theo ý thích

- Cô cho trẻ chia theo ý trẻ (Cô quan sát gợi ý những trẻ còn lúng túng)
- Sau khi trẻ chia xong cô đi kiểm tra và hỏi trẻ:

+ Con chia một bên có mấy một bên có mấy con chim? (1:4)

+ Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?

- Cô lại đến bên bạn chia một bên có 2:3

+ Con chia một bên có mấy một bên có mấy con chim?

+ Bạn nào có cách chia giống bạn giờ tay?

* Cách 2: Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô

+ Cách 1: 1 và 4

+ Cách 2 : 2 và 3

- Cho trẻ thực hiện và nói cách chia
- Cô kiểm tra, động viên trẻ chia nhóm và sửa sai.
- Cô hỏi trẻ số lượng 5 có mấy cách chia?
- Đó là những cách chia nào?
- Cô nhắc lại các cách chia

* HD3: Trò chơi củng cố

- TC1: Hãy chia số quả thành 2 phần theo số cho trước (cô cho trẻ chia số quả trong tranh thành 2 phần theo yêu cầu 1:4 và 2:3)

- TC2: Dán số con vật theo chấm bi gắn trên rổ (cô cho trẻ gắn hoa vào rổ theo số chấm bi gắn 2 bên rổ)

- Cô kiểm tra và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn con Thỏ (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, dàn mỏng, ấn dẹp để nặn con thỏ theo mẫu.
- Kèn kỹ năng làm mềm dẻo đất, biết xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt. Phát triển cơ bàn tay, cổ tay cho trẻ.
- Trẻ yêu thương, bảo các con vật gần gũi, bé nhỏ. Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh con thỏ, mẫu nặn con thỏ.
- Mỗi trẻ 1 bảng, đất nặn, đĩa, khăn, tay.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Con thỏ”.
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nhắc đến con vật gì?
- Cô dẫn dắt vào bài mới.

* HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô đọc câu đố về con thỏ: Con gì đuôi ngắn, tai dài
Mắt hồng, lông mượt có tài nhảy nhanh
Là con gì?

Cô có con gì đây?

- + Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào? Đầu thỏ có dạng hình gì?
- + Còn mình thỏ ntn? Đây là cái gì của thỏ?
- + Tai thỏ có gì đặc biệt? Chúng mình cùng đếm xem thỏ có mấy cái tai nào?
- + Các con có muốn nặn con thỏ giống cô không?
- Cô nặn mẫu:
 - + Trước tiên cô sẽ chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó cô chia đất. Cô nặn phần đầu của thỏ trước. Đầu của thỏ có dạng hình gì nhỉ? Cô sẽ làm mềm đất và cô cho đất vào lòng bàn tay cô xoay cho thật tròn. Cô đã nặn được hình gì đây?
 - + Tiếp theo cô nặn phần thân của chú thỏ. Bây giờ, cô sẽ lấy một phần đất nhiều hơn, to hơn, cô cũng làm mềm đất, sau đó cô xoay đất rồi cô lăn đất trên bảng đến khi đất có hình bầu dục như thế này. Tiếp theo cô nặn chân của thỏ là các dạng khối trụ sau đó cô gắn vào phần thân của thỏ, thỏ có mấy chân nào? Cuối cùng cô lấy 1 ít đất nặn lăn dọc, ấn bẹt và làm tai chú thỏ, sau cùng cô lấy 1 ít đất nặn màu đen xoay tròn và làm mắt, đất nặn màu hồng làm mũi cho chú thỏ đấy. Các con nhìn xem chú thỏ của cô có đáng yêu không?

=> Giáo dục trẻ: khi nặn các con phải ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi đất xuống sàn nhà...

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ ngồi vào chỗ, phát đất nặn cho trẻ.
- Cô nhắc trẻ phải làm mềm đất trước khi nặn.
- Cô quan sát, có thể hướng dẫn các trẻ chưa nặn được.

* Trưng bày sản phẩm

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm lên bàn.
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô hỏi trẻ thích bài của ai? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung.

* **HĐ3: Kết thúc**

- Cô nhận xét khen trẻ. Cô cho cả lớp thu dọn đồ dùng và ra ngoài chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:47 27/02/2025
bởi Lê Quỳnh Trang (31313310_tranglq) – Trường Mầm non Quang Trung