

## VII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: Tái chế từ giấy

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

**Hoạt động học: DKNCH "Không xả rác"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát và lời bài hát: “Không xả rác”.
- Rèn kỹ năng hát theo đúng giai điệu bài và chơi trò chơi âm nhạc, rèn kỹ năng nghe và cảm thụ giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh”
- Mũ trò chơi âm nhạc

### **III. Tiến hành**

#### **HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho chơi ô cửa bí mật
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **\* HĐ2: Dạy KNCH bài: “Không xả rác”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Không xả rác”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung và giai điệu bài hát: Bài hát có nội dung nói về lời khuyên các bạn không lên xả rác ở khắp mọi nơi và hãy bỏ rác vào nơi quy định giúp môi trường đẹp hơn. Khi hát với giọng điệu vui tươi cao nhẹ nhàng...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần (không nhạc, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát 1 lần có nhạc
- Cho thi đua tổ nhóm cá nhân (có nhạc, sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động bài hát: Bài hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp và hát 1 lần
- Cho cả lớp đứng vận động vỗ tay theo nhịp và hát cùng cô

=> Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ môi trường và không xả rác khắp nơi hãy giữ gìn vệ sinh chung giúp môi trường thêm đẹp

### **HD 3: Hát nghe bài “Em vẽ môi trường màu xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 26/03/2025  
bởi Dương Thị Hương (31313310\_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**Hoạt động học: KPKH "Điều kỳ diệu của giấy"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy: Giấy trắng, giấy màu, giấy nhún, giấy ăn, giấy báo...Trẻ biết nguyên liệu làm ra giấy, quy trình sản xuất giấy, biết tái chế giấy
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt các loại giấy khác nhau. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về giấy. Phát triển các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ giấy.Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về giấy.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Trang phục làm bằng giấy.
- Video về quy trình sản xuất giấy.
- 3 hộp đựng giấy, một số sản phẩm được làm từ giấy.
- Hộp quà chứa giấy ăn, giấy gói quà, giấy làm hoa, giấy báo.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video một số đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh làm từ giấy.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung video.
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ 2: Sự kỳ diệu của giấy**

**+ Giấy có từ đâu?**

- Đề khám phá sự kỳ diệu của giấy đầu tiên mời các con cùng đón xem một video để biết giấy có từ đâu và được sản xuất như thế nào nhé.
- Xem video về sản xuất giấy
- +Giấy được sản xuất ra từ đâu?
- +Đố các con biết ai là người sản xuất ra giấy?
- + Các chú công nhân đã sản xuất giấy theo quy trình như thế nào?

+ Theo các con chú công nhân làm như thế nào để có giấy.

+ Vì vậy khi sử dụng giấy các con phải như thế nào?

**\* Khám phá về giấy.**

- Trò chơi điều kỳ diệu từ giấy

- Để chơi được trò chơi các con hãy kết nhóm có 6 bạn

- Nhiệm vụ của các đội chơi là sẽ khám phá các loại giấy có trong hộp.

- Mời đại diện các đội lên nhận hộp giấy.

- Cho trẻ khám phá

- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá những loại giấy gì?

+ Giấy trắng dùng để làm gì? Giấy trắng có đặc điểm như thế nào? Tại sao con cho là mỏng, nhẹ dùng để viết, vẽ, tô màu.

+ Giấy màu có đặc điểm gì? Vì sao? Giấy màu dùng để làm gì? Có những loại giấy màu nào?

+ Còn loại giấy gì nữa? Giấy nhún có đặc điểm gì? Tại sao? Theo con giấy nhún dùng để làm gì?

- Chúng mình đã biết hết công dụng từng loại giấy chưa?

- Theo các con nếu như giấy đã qua sử dụng con tái chế sang việc gì?

- Rất giỏi cô thường trò rất thú vị mang tên: Ảo thuật biến hình từ giấy

- Nhiệm vụ của các con hãy dùng mảnh giấy đã qua sử dụng để (xếp, gấp, xé, nhúng nước..)

- Cho trẻ chia sẻ: Con biến giấy thành gì? Con làm như thế nào?

- Ai có cách ảo thuật khác: Loại giấy nào dễ xé rách, dễ thấm nước? Tại sao?

=> Cô kết luận: Như vậy giấy có thể gấp quạt, làm hoa, vò bóng, xé tua, xé dải.. và có loại giấy dễ thấm nước và dễ rách. Vì vậy, khi sử dụng các sản phẩm từ giấy đặc biệt là các loại sách vở các con phải chú ý cẩn thận không làm rách, nhàu giấy, chỉ xé giấy khi cần thiết. Không nhúng giấy vào nước và không được để giấy gần lửa các con nhớ chưa nào.

**\* HĐ 3: Sáng tạo với giấy**

Cho trẻ chơi nhảy theo nhạc đến thăm quan “Xứ sở kỳ diệu”

- Các con nhìn xem “xứ sở kỳ diệu” có những gì? (Trẻ ngắm nhìn và kể về những điều trẻ thấy).

- Mọi thứ ở đây sẽ đẹp hơn, phong phú hơn nếu có thêm nhiều sản phẩm từ giấy nữa đấy! Chính vì thế cô sẽ cho các con làm thật nhiều đồ chơi từ giấy con có thích không?

- Con nghĩ xem mình sẽ làm gì để góp vào xứ sở kỳ diệu này?

- Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).

- Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Xứ sở kỳ diệu”.
- Các bạn tay các con xứ sở diệu kỳ đã trở lên như thế nào?
- Cho trẻ nhảy múa vui cùng xứ sở
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cất dọn đồ dùng cùng cô.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 26/03/2025  
bởi Dương Thị Hương (31313310\_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**Hoạt động học: TDKN "Hoạt động học: TDKN "Ném xa bằng 1 tay"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “Ném xa bằng một tay”. Trẻ biết phối hợp, lực cơ thể và lực cánh tay, mắt để ném xa bằng một tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và định hướng trong không gian và ném xa
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc ghi lời bài hát: “Không xả rác”
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Túi cát (vừa đủ)
- Non bia, vòng quang (vừa đủ)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**2. Tiến hành:**

**\* HĐ1. Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề 1 số con vật sống trong rừng
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

**\* HĐ2. Trọng động**

a. BTPT: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Không xả rác”
- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân.
- + ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Ném xa bằng một tay

- Cô đưa túi cát ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với túi cát

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng một tay”
  - Cô làm mẫu lần 1
  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
  - Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
  - Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
  - Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ném xa nhất đội đó dành chiến thắng
  - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- c. Trò chơi vận động: “Ném non ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Ném non"
  - Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 non bia và rất nhiều chiếc vòng nhỏ xinh các con hãy quang chiếc vòng vào làm sao để non bia nằm giữa chiếc vòng đội nào quang vào được nhiều đội đó dành chiến thắng
  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

**\* HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm chim bay quanh lớp
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025**

**Hoạt động học: TH "Vẽ điều giấy" (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết miêu tả đặc điểm của con điều vẽ được đầy đủ một số nét tạo thành cánh điều, sử dụng kỹ năng vẽ các nét cong, thẳng, xiên, ngang để tạo thành cánh điều. Biết đặt tên cho bức tranh của mình
- Trẻ có kỹ năng sử dụng màu vẽ bố cục một cách hợp lý, phát triển ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu của cô (3 tranh mẫu; Mẫu 1: Tranh vẽ cánh điều đang thả trên bầu trời. Mẫu 2: Tranh vẽ cánh điều ở dưới đất, mẫu 3: Tranh vẽ cánh điều bay rất xa và cao)
- Nhạc bài “Cánh điều mơ ước”
- Giấy A4, xấp màu, băng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ khám phá món quà có “Vẽ điều giấy”.
- Dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Quan sát nhận xét tranh mẫu
- Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dạng, màu sắc, cách vẽ từng bộ phận, sắp xếp bố cục...
- Đàm thoại: Cô đặt câu hỏi gợi ý
  - + Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
  - + Những bức tranh vẽ gì?
- Cho trẻ lên nhận xét bức tranh
  - + Bức tranh này cô vẽ gì?
  - + Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
  - + Cô sử dụng những nét vẽ gì để tạo ra cánh điều?
  - + Cánh điều này có đặc điểm gì?



- + Cô dùng những màu gì để vẽ?
- + Cô vẽ những cánh điều này ở vị trí nào của bức tranh?
- + Cánh điều ở dưới đất so với 2 cánh điều bay trên bầu trời như nào?
- + Con hãy so sánh 2 con điều đang bay?
  - Cô khái quát lại cánh điều cô dùng các nét cong, xiên thẳng chéo để tạo thành cánh điều và nếu cô vẽ cánh điều dưới đất thì to nhất cánh điều bay gần thì nhỏ hơn và cánh điều bay xa bay cao thì nhỏ nhất
  - Gọi ý hỏi ý tưởng của trẻ, cho trẻ cánh điều
  - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách vẽ, tư thế ngồi
- \* **HĐ3: Trẻ thực hiện**
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
  - Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
  - Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ
- \* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**
  - Cô cho trẻ treo bài lên bảng.
  - Cho trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.
  - Cô nhận xét, động viên trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 26/03/2025  
 bởi Dương Thị Hương (31313310\_huongdt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ 6 ngày 28 tháng 2/2025**

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: "Thùng rác trò chuyện"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “Thùng rác trò chuyện”. Hiểu từ mới “bẩn lắm”
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng, rèn nói ngọng cho trẻ ngọng. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ.

**1. Chuẩn bị:**

- Video nội dung về bài thơ. "Thùng rác trò chuyện"
- Máy tính, màn hình tivi
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video hình ảnh về những chiếc thùng rác xinh đẹp
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

**\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Thùng rác trò chuyện”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Thùng rác trò chuyện”
- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn thùng rác luôn mong muốn môi trường được xanh sạch đẹp lên khuyến khích mọi người hãy vứt rác vào thùng và đừng nghĩ sẽ làm bạn ấy bẩn lắm vì nếu bẩn lắm thì môi trường mới đẹp
- Giảng từ “bẩn lắm” là thùng rác rất bẩn do được mọi người vứt rác vào thùng
- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3, 4 lần (Sửa sai nếu có)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (sửa sai nếu có)
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- \* Đàm thoại nội dung bài thơ**
- + Bài thơ có tên là gì?
- + Của tác giả nào?
- + Thùng rác mong muốn mọi người làm gì?

- + Và mọi người hãy vất gì vào đây?
- + Mong muốn cho môi trường sạch đẹp?
- + Để các bạn làm gì?
- \* Giáo dục: Các con lên biết bảo vệ môi trường giữ gìn môi trường sạch sẽ cần vất rác đúng nơi quy định ....

**\* HĐ 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ đọc bài thơ theo nhịp điệu đồng dao
- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**