

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỄ HỘI NÚI VOI

Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp "Mùa xuân đến rồi"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát "Mùa xuân đến rồi".
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo cô đến hết bài hát, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi"
- Đồ chơi để chơi trò chơi âm nhạc.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”**

- Giới thiệu tên trò chơi: Trên máy tính
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát: Mùa xuân đến rồi
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô mời 1 trẻ lên hát

*** HD2: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo nhịp: "Mùa xuân đến rồi" của nhạc sỹ Phạm Thị Sứ**

- Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần
- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động: Cô sẽ vỗ phách mạnh vào chữ “Sáng” mở tay ra sau đó lại vỗ tay vào chữ “Hôm” rồi mở tay và rồi vỗ tay vào chữ “Lên” cứ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cổ

+ Cô và các con vận động bài hát gì?

+ Được kết hợp với vận động gì?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Cô cùng cả lớp vận động lại 1 lần.

*** HD3: Nghe hát “Mùa xuân ơi - Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện”**

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả: Các con ạ, mùa xuân không chỉ đến với các bạn nhỏ mà còn đến với tất cả mọi người, mùa xuân làm cho con tim của mỗi người nao nức với bao câu chúc yên lành. Tất cả sức sống của mùa xuân làm nao nức trái tim người nghệ sĩ và nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã sáng tác ra bài hát “Mùa xuân ơi” để ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời và kết hợp động tác. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo nhịp nhàng. Phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động và các trò chơi, thông qua đó giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, Ống dài 1,2 x 0,6m
- Nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”. Bóng để chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết dạy.

III. Tiến hành

*** HD1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

*** HD2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Động tác tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m”

- Cho trẻ đứng 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng hỏi trẻ: Các con đây là gì?
- Theo các con với chiếc ống này các con thực hiện được những vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động " Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m".
- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
 - Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích cách thực hiện vận động.
 - Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn.
 - + Thực hiện: Cô gõ 1 tiếng xác xô thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua ống dài, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho cả lớp quan sát và nhận xét bạn tập.
 - Cho trẻ thực hiện vận động:
 - + Lần 1: Cô mời lần lượt 2 tổ lên tập một lượt (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).
 - + Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua hai tổ.
- (Thời gian là một bản nhạc, Cô kiểm tra kết quả bông hoa, quả hợp lệ)
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Củng cố: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
 - Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập lại vận động.
- c. TCVĐ "Tung cao hơn nữa"**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Mỗi trẻ một quả bóng. Trẻ cầm quả bóng và đứng ra ở chỗ rộng. Trẻ tung bóng lên cao phía trên đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng hai tay. Vừa tung vừa đọc:
- "Quả bóng con con
Quả bóng tròn tròn
Tung cao em đỡ
Tung cao hơn nữa
Em bắt rất tài"
- * Luật chơi: Trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không được ôm bóng vào ngực không làm rơi bóng.
 - Cho trẻ chơi 2,3 lần.
 - Cô nhận xét. Động viên khen trẻ.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều rộng của hai đối tượng, sử dụng đúng từ rộng hơn - hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết chiều rộng của hai đối tượng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 băng giấy: 2 băng giấy màu đỏ rộng bằng nhau, băng giấy màu xanh rộng hơn.
- Một số đồ dùng cùng loại nhưng có sự chênh lệch rõ nét về chiều rộng đặt xung quanh lớp: bưu thiếp, dải khăn, thước kẻ...
- Mỗi trẻ một bài tập để tô màu.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- Cô tặng cho trẻ món quà và hỏi trẻ.
- Cô tặng con món quà gì? Những băng giấy màu gì?
- Cho trẻ xếp 2 băng giấy màu xanh chồng lên nhau:
 - + Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó?
 - + 2 băng giấy màu xanh có chiều rộng như thế nào với nhau? Vì sao?
- Cho trẻ cắt 1 băng giấy màu xanh vào rổ và lấy 1 băng giấy màu đỏ ra.
- Cho trẻ đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ:
 - + Các con thấy 2 băng giấy này có chiều rộng như thế nào với nhau?
 - + Băng giấy nào rộng hơn, băng giấy nào hẹp hơn? Vì sao? Gọi 2 - 3 trẻ nhận xét.
- Cho trẻ đặt băng giấy màu đỏ chồng lên băng giấy màu xanh:
 - + Con thấy điều gì đã xảy ra? Vì sao không nhìn thấy băng giấy màu xanh?
 - + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ?

- Cô khái quát lại: Băng giấy màu xanh hẹp hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên trên băng giấy màu đỏ thì chúng ta vẫn thấy băng giấy màu đỏ thừa ra. Băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu đỏ lên trên băng giấy màu xanh thì chúng ta không nhìn thấy băng giấy màu xanh.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai giỏi hơn?” (Cô nói kích thước - Trẻ nhặt đúng băng giấy, gọi tên băng giấy và ngược lại).

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

- Cho trẻ nhìn xung quanh lớp và chọn đồ dùng nào cùng loại có chiều rộng khác nhau cho cô và các bạn cùng xem.

*** HĐ2: Luyện tập**

+ Trò chơi 1: “Tìm bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ chọn một băng giấy cầm trên tay. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” bạn nào có băng giấy cùng chiều rộng sẽ kết bạn với nhau.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai bạn sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Cho trẻ chơi 2 lần (Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi băng giấy cho nhau)

- Cô cho trẻ kiểm tra và nhận xét. Cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.

+ Trò chơi 2: “Tô màu cho đúng”

- Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm theo ý thích.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một bài tập, yêu cầu trẻ tô màu đỏ cho những đồ dùng rộng hơn, tô màu xanh cho những đồ dùng hẹp hơn.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả trong nhóm. Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán hoa Đào (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gấp giấy (gấp 4, gấp 6, gấp 8...) và cắt để tạo thành bông hoa đào.
- Rèn các kỹ năng gấp giấy, cắt giấy, xếp dán ... để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân.
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh cắt dán mẫu:
 - + Tranh 1: Bông hoa Đào
 - + Tranh 2: Vườn hoa Đào
 - + Tranh 3: Vườn hoa xuân với nhiều loại hoa có màu sắc hình dạng khác nhau
- Giấy các màu, kéo, keo đủ cho số lượng trẻ, băng gài và một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vừa hát: “Sắp đến tết rồi”
- Tết đến xuân về, trăm hoa đua nở. Các con biết gì về các loại hoa mùa xuân?
- Các con hãy xem có những loại hoa nào xuất hiện và gọi tên chúng nhé. (Cô sử dụng h/ả trên máy tính).
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- + Cô có gì đây?
- + Các bức tranh về hoa gì? Chúng có màu sắc như thế nào?
- + Đặc điểm của những bông hoa này? Bố cục bức tranh như thế nào?
- + Làm thế nào mà cô có những bức tranh này? Những bông hoa này được cắt như thế nào?
- + Ngoài những bông hoa thì bức tranh còn có cái gì đây? Cành lá có màu gì?
- + Cành và lá hoa thì chúng mình sẽ cắt như thế nào?
- + Sau khi cắt xong chúng mình sẽ làm gì? Chúng mình sẽ dán như thế nào? Dán vào đâu tờ giấy?

- Cô khái quát lại bức tranh
- Bây giờ chúng mình hãy quan sát lên cô quan sát cô hướng dẫn lại chúng mình làm cắt dán những bông hoa Đào này nhé.
- Cô nêu cách gấp và cắt mẫu: Từ 1 mảnh giấy cô đã chuẩn bị cho các con. Chúng mình đặt ngay ngắn xuống sàn sau đó gấp đôi tờ giấy lại cho đều nhau và miết cho thật phẳng. Từ đó chúng mình lại tiếp tục gấp đôi mảnh giấy tiếp và lại miết phẳng. Để có được những bông hoa nhiều cánh thì các con lại tiếp tục gấp đôi giấy lại thành 6 hay 8 lần theo ý muốn. Sau đó dùng kéo cắt lượn tròn ở bên ngoài mép giấy để tạo thành bông hoa. Khi cắt chú ý cắt những bông hoa to, nhỏ để cho bức tranh thêm đa dạng.
Sau khi đã cắt được những bông hoa chúng mình còn phải làm gì nữa? cắt thêm nhụy, cành và lá hoa. Và dán lại tạo thành một vườn hoa xuân.

+ Con dự định cắt hoa như thế nào ntn?

+ Con sẽ chọn màu nào cho bức tranh của mình? Con sẽ làm gì cho bức tranh sinh động hơn?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ tự đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách gấp giấy và sử dụng kéo, keo

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát, nhắc trẻ tập trung. Giúp đỡ những trẻ gặp lúng túng trong khi thực hiện.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

+ Bạn đã cắt như thế nào? Màu sắc bức tranh như thế nào?

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện di tích lịch sử, lễ hội Núi Voi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được Núi Voi là danh lam thắng cảnh của huyện An Lão, biết ngày diễn ra lễ hội và một số trò chơi dân gian trong lễ hội Núi Voi.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích và sử dụng ngôn ngữ để gọi tên di tích lịch sử của quê hương mình.
- Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến quê hương, tự hào về di tích lịch sử của quê mình.

II. Chuẩn bị

- Video clip về lễ hội núi Voi An Lão.
- Nhạc bài hát: An Lão quê mình, Huyền thoại núi Voi...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “An Lão quê mình”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Các con biết huyện An Lão có phong cảnh gì nổi tiếng?

*** HD2: Trò chuyện về lễ hội núi Voi**

- Cho trẻ xem videoclip về lễ hội núi Voi, về làng quê, các món ăn của quê hương An Lão và trò chuyện:
 - + Phong cảnh núi Voi thuộc xã nào? Huyện gì?
 - + Ai đã được đi hội núi Voi?
 - + Cảm nhận của con về phong cảnh núi Voi như thế nào?
 - + Không khí của ngày hội như thế nào?
 - + Khi đến núi voi mọi người được thấy những gì?
 - + Đến lễ hội núi Voi con được tham gia vào trò chơi gì?
 - + Con có yêu quê hương mình không? Vì sao?
 - + Yêu quê hương mình con sẽ làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ núi Voi không những là phong cảnh của quê hương An Lão mà còn là nơi di tích lịch sử trong kháng chiến chống thực dân Pháp, nay là khu du lịch Núi Voi.

*** HĐ3: Vui cùng lễ hội**

- Cho trẻ chơi trò chơi "Kéo co"
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Huyền thoại núi Voi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**