

CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 23/12/2024 đến 17/1/2025)

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	#
1	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90° / Bật nhảy tại chỗ. TCVD:	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
	* Các trò chơi vận động			#	#	#	#	#	#	#
2	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bắt vịt con, mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ, Sói và Dê, cho thỏ ăn, tạo dáng con vật, mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	* Vận động: đi					#	#	#	#	#
4	Trẻ biết đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Lớp	Sân chơi				HĐH	
7	Phát triển khả năng khéo léo	Phát triển khả năng khéo léo	Bắt vịt	Lớp	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	phối hợp các khả năng thính giác, xúc giác để tham gia các trò chơi	phối hợp các khả năng thính giác, xúc giác để tham gia các trò chơi								
	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#
	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
25	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích	Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích	Chuyền sữa bằng dây chun	Lớp	Lớp học	HĐNT				
			Đu dây			HĐNT				
			Con mực, đua thuyền,	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
33	Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu TCVĐ: Mèo và chim sẻ	Lớp	Lớp học	HĐH				
	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#
39	Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm: TCVĐ: Bắt vẹt con	Lớp	Lớp học			HĐH		
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#
41	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay	Cuộn - xoay tròn cổ tay, Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trò chơi " Cuộn len, làm tổ chim,...	Lớp	Lớp học		HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn, vặn									
43	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật trong gia đình; Tô vẽ các con vật sống dưới nước; Tô vẽ các con vật sống trong rừng	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
46	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các con vật	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
49	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Dạy trẻ: Gấp con vật (conẾch, cào cào, con cá, con bướm...)	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#	#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	#	#
50	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐC				
51	Trẻ nhận biết, phân loại được	Nhận biết, phân loại thực phẩm	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật)	từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan, ...							
			Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
54	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
			Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, vieo, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chấtvitamin A	Lớp	Lớp học					
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	#	#
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#
65	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm chế biến từ động vật, sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp	Sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#
	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	#
	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	#	#
77	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của con vật nuôi trong gia đình	Lớp	Sân chơi			KH		
			Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước	Lớp	Sân chơi	HĐC				
79	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật,	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của con vật đối với môi trường sống	Lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?								
81	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các loại động vật	Lớp	Lớp học				HĐG	
83	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: N1 - Giúp cô tìm bạn thân, N2- Ô cửa bí mật, N3 - AI đếm đúng	Lớp	Lớp học					
			Đố biết con gì, cua cắp	Lớp	Lớp học			HĐNT	HĐNT	
			Làm thuyền chạy bằng dây chun					HĐNT		
	Biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	5E: Khám phá nam châm	Lớp	Lớp học		HĐH			
3. Động vật và thực vật										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
97	Yêu quý bảo vệ con vật có lợi và cách phòng tránh, bảo vệ con vật có hại	Trẻ biết yêu quý bảo vệ con vật có lợi và cách phòng tránh, bảo vệ con vật có hại	Khám phá nuôi ong lấy mật	Lớp	Lớp học				HĐNT	
			Cắt lông cừu	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			Sinh trưởng và phát triển của cún chim						HĐNT	
			Vắt sữa bò	Lớp	Lớp học		HĐNT			
98	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát trò chuyện qua tranh tường, mô hình về một số đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi, tác hại đối với con người	Lớp	Sân chơi			HĐC	HĐC	
99	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Lớp	Lớp học			HĐG		
			Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu; Quan sát "Vòng đời phát triển của con ếch"	Lớp	Lớp học		HĐC			
103	Có một số thói quen hành vi	Trẻ có một số thói quen hành vi	Chăm sóc các con vật	Lớp	Lớp học					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	văn minh bảo vệ con vật	vi văn minh bảo vệ con vật	Chăm sóc con thỏ	Lớp	Lớp học					
			Chăm sóc con chim	Lớp	Lớp học	HĐNT				
			Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá				HĐNT			
			Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim gà	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm	Lớp	Lớp học				HĐC	
104	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé	Trẻ biết yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé	Vệ sinh chuồng các con vật	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
105	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...	Lớp	Lớp học			KH	KH	
4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa										
	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Trẻ biết quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Quan sát đám mây	Lớp	Lớp học	HĐNT				
Quan sát trời mưa			Lớp	Lớp học		HĐNT				
	* Không khí, ánh sáng									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
119	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng điện và sự cần thiết của nó với con vật	Lớp	Lớp học			KH	KH	
120	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật	Lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
						#	#	#	#	#
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	#
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	#
125	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH		
126	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn								
127	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học				HĐH	
3. Sắp xếp theo quy tắc										
130	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	Sắp xếp lá tạo lên bức tranh	Lớp	Lớp học		HĐNT			
131	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc AAB	Lớp	Lớp học					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	4. So sánh , đo lường					#	#	#	#	#
	5. Hình dạng					#	#	#	#	#
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	#	#
144	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Trẻ biết định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng trên cát	Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	Lớp	Lớp học			HĐNT		
	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#	#	#
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#
159	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học					
161	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn,	Lớp	Lớp học					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	rộng, câu phức trong giao tiếp	câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp							
162	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Củ Cải trắng,	Lớp	Lớp học	HĐC				
			Truyện: Dê con nhanh trí	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Truyện: Bác sĩ chim	Lớp	Lớp học				HĐH	
			Đọc truyện: Chú dê đen	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Đọc truyện: Trí khôn của ta đây	Lớp	Lớp học			HĐC		
163	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe: Cáo thỏ và gà trống	Lớp	Lớp học			HĐC		
164	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Cáo thỏ và gà trống	Lớp	Lớp học			HĐH		
165	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
167	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Sân chơi			HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	#	#
169	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp học				HĐNT	
172	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ Mèo đi câu cá	Lớp	Lớp học	HĐC				
			Thơ:Ếch con học bài	Lớp	Lớp học		HĐH			
			Đồng dao "Con cua mà có hai càng"	Lớp	Lớp học		HĐC			
C. Làm quen với việc đọc - viết						#	#	#	#	#
178	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐG	
			Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp	Lớp học					HĐC
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#
	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	#
185	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt	Lớp	Lớp học					
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#	#
186	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Biết sử dụng các đồ dùng mớm, rô giả...để bắt các con vật	Bắt tôm, cua cá	Lớp	Lớp học	HĐNT				
			Bắt tép	Lớp	Lớp học				HĐNT	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	#
192	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói	Lớp	Lớp học			KH		
			Dạy trẻ biết chú ý nghe khi bạn nói	Lớp	Lớp học					
197	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" – " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp	Lớp học				KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
			với một số động vật nuôi							
	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#	#	#
201	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Trẻ biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Chăm sóc con vật, bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
202	Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật		Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại	Lớp	Sân chơi	HĐC				
			Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại	Lớp	Sân chơi	HĐH				
			Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại	Lớp	Sân chơi		HĐC			
204	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi	Hành vi bảo vệ môi trường, đồ dùng đồ chơi	Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Sân chơi	HĐC				
			Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	#	#
211	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích	Trẻ biết thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích	Tạo hình từ sỏi				HĐNT			
			Gấp con mèo từ lá cây	Lớp	Lớp học				HĐNT	
213	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	#	#
214	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Ô cửa bí mật, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, Tai ai tinh	Lớp	Lớp học				KH	
215	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Chú voi con, Chú mèo con	Lớp	Lớp học				KH	
216	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH: Cá vàng bơi; Tôm Cá Cua thi tài"; Đố bạn; Con chim non	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
217	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVD Múa (Ai cũng yêu chú mèo, Một con Vịt, Gà Trống Mèo con và Cún con, Đàn Vịt con)	Lớp	Lớp học	HĐH			HĐC	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy VD Vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cá vàng bơi"	Lớp	Lớp học		HĐH		HĐG	
218	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	Lớp	Sân chơi	HĐG			HĐG	
* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình						#	#	#	#	#
219	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đàn cá bơi	Lớp	Lớp học		HĐH			
		Làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt	TH "Nặn con Thỏ,	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
		nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn vịt mẹ Vịt con, Nặn con Gà"	Lớp	Lớp học	HĐG				
			Xé dán con vật bé yêu thích	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐG	
		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp dán hình các con vật	Lớp	Lớp học	HĐH				
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	#
225	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
226	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu, con cá)	Lớp	Lớp học		HĐG			
228	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Chim và côn trùng	Điều chỉnh
	CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					30	28	35	38	
	1. Lĩnh vực phát triển thể chất					11	8	10	6	
	2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					4	7	13	12	
	3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					4	4	7	6	
	4. Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội					6	3	2	3	
	5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					5	6	3	11	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	27	35	38	
	Trong đó : Đón trẻ					1	1	1	1	
	Thể dục sáng					1	1	1	1	
	Hoạt động góc					4	5	6	8	
	Hoạt động ngoài trời					8	7	8	9	
	Vệ sinh- Ăn ngủ					1	1	1	1	
	Hoạt động chiều					9	6	8	7	
	Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
	Lễ hội					0	0	0	0	
	Kết hợp					1	1	5	6	
	Hoạt động học					5	5	5	5	
	Lĩnh vực phát triển thể chất					1	1	1	1	
	Lĩnh vực phát triển nhận thức					1	2	1	1	
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					0	1	1	1	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH					1	1	0	0	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Những con vật nuôi trong gia đình	1	23/12/2024 - 27/12/2024	Lê Quỳnh Trang	
2	Động vật sống dưới nước	1	30/12/2024 - 03/01/2025	Nguyễn Thị Nhó	
3	Động vật sống trong rừng	1	06/01/2025 - 10/01/2025	Dương Thị Hương	
4	Chim và côn trùng	1	13/01/2025 - 17/1/2025	Lê Quỳnh Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Những con vật nuôi trong gia đình	Nhánh 2: Động vật sống dưới nước	Nhánh 3: Động vật sống trong rừng	Nhánh 4: Chim và côn trùng
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...			
	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Hình ảnh về các loại động vật sống trong gia đình như chó, mèo, lợn, gà... - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Động vật sống trong gia đình”. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Động vật sống dưới nước”.	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Tranh ảnh về động vật sống trong rừng. -Tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề “Động vật trong rừng”. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động theo chủ	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương. - Tranh ảnh về một số chim và côn trùng. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề như: Lá cây khô, rơm, cói, len....

	chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ , ca dao . đồng dao ... có nội dung về chủ đề: “Động vật sống trong gia đình”.	- Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề như: Lá cây khô, rơm, cói, len.... - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao. đồng dao ... có nội dung về chủ đề “Động vật sống dưới nước”.	đề “Động vật trong gia đình”. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao. đồng dao ... có nội dung về chủ đề “ Động vật sống trong rừng”.	- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. - Suu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao. đồng dao ... có nội dung về chủ đề “chim và côn trùng”.
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu làm đồ dùng	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức trong chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế cùng cô khám phá chủ điểm mới. - Cùng cô và gia đình tìm nguyên liệu làm đồ chơi trang trí lớp về chủ đề cho chủ điểm.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp.	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề: "Động vật sống trong rừng".	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí góc chơi.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Dạy trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.					
		*Nhánh 1 - Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.					
		*Nhánh 2 - Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.					
		*Nhánh 3 - Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Cô trao đổi về tình hình của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo chào cô, chào bố mẹ.					
		*Nhánh 4 - Thực hành giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° + Bật: Bật nhảy tại chỗ. TCVD: N1 - Mèo đuổi chuột N2 - Bắt vịt con N3 - Cáo và thỏ N4 - Kéo co * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Những con vật nuôi trong gia đình	Ngày 23/12/2024 PTTC TDKN: Chuyên, bắt bóng qua đầu	Ngày 24/12/2024 PTNT Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Ngày 25/12/2024 PTTC-KNXH Bé yêu quý chăm sóc các con vật	Ngày 26/12/2024 PTTM Dạy KNVD múa: “Ai cũng yêu chú mèo”.	Ngày 27/12/2024 PTTM Xếp dán hình các con vật	
		Động vật sống dưới nước	Ngày 30/12/2024 PTTC Gấp con con ếch	Ngày 31/12/2024 PTNT 5E: Khám phá nam châm	Ngày 01/1/2025 PTTM Vỗ tay theo tiết tấu: Cá vàng bơi	Ngày 02/1/2025 PTNN Thơ: Ếch con học bài (T1)	Ngày 03/1/2025 PTTM Vẽ đàn cá bơi (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Động vật sống trong rừng	Ngày 06/1/2025 PTTC Bật qua vật cản cao 10-15cm	Ngày 07/1/2025 PTTM Dạy KNCH: Đố bạn	Ngày 08/1/2025 PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Ngày 09/1/2025 PTNN Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống	Ngày 10/1/2025 PTTM Xé dán con vật bé yêu thích (ĐT)	
		Chim và côn trùng	Ngày 13/1/2025 PTTC Đi khuỵu gối	Ngày 14/1/2025 PTNN Truyện: Bác sĩ chim	Ngày 15/1/2025 PTTM KNCH: Con chim non	Ngày 16/1/2025 PTNT Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	Ngày 17/1/2025 PTTM Tạo hình "Nặn con Thỏ (Mẫu)	
4	Hoạt động ngoài trời	Những con vật nuôi trong gia đình	- TCVĐ: Bắt tôm, cua, cá - Quan sát tranh chủ điểm - Chơi tự do	-TCVĐ: Đua thuyền - Quan sát video về động vật sống trong gia đình - Chơi tự do	- Quan sát đám mây - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Chăm sóc các con chim - TCVĐ: Ném vòng - Chơi tự do	- TCVĐ: Đu dây - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	
		Động vật sống	- TCVĐ: Chuyên sữa bằng dây chun	- Sắp xếp lá tạo lên bức tranh - TCVĐ: Cua cắp - Chơi tự do	- HDLD: Vắt sữa bò - Trò chơi: Tạo hình từ sỏi	- Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá	- Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVĐ: Dệt vải	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	dưới nước	- Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường - Chơi tự do		- Chơi tự do	- TCVĐ: Dạy trẻ làm con cá - Chơi tự do	- Chơi tự do	
	Động vật sống trong rừng	- Làm thuyền chạy bằng dây chun - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự do	- Quan sát: Tranh chủ điểm - TCVĐ: Đố biết con gì - Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	- Cắt lông cừu - Chơi tự do	- TCVĐ: bắt vịt - Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật - Chơi tự do	- Quan sát: Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
	Chim và côn trùng	- TCVĐ: Bắt tép - Quan sát tranh chủ điểm - Chơi tự do	- Gấp con mèo từ lá cây - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- HĐLĐ: Vệ sinh chuồng các con vật - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Sinh trưởng và phát triển con chim - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- HĐLĐ: Khám phá nuôi ong lấy mật - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					
		* Nhánh 1: Những con vật nuôi trong gia đình - Trẻ biết nhận biết kể tên các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan,					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Nhánh 2: Động vật sống dưới nước - Trẻ biết nhận biết kể tên các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm - Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật					
			* Nhánh 3: Động vật sống trong rừng - Trẻ biết nhận biết kể tên các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối - Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật * Nhánh 4: Chim và côn trùng - Trẻ biết nhận biết kể tên các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm					
6	Hoạt động chiều	Những con vật nuôi trong gia đình	- Thơ: mèo đi câu cá - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Chăm sóc con vật, bảo vệ môi trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		Động vật sống	- Quan sát "Vòng đời phát triển của con ếch"	- Đồng dao "Con cua mà có hai càng"	- Trò chuyện, quan sát cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò	- Thơ:Ếch con học bài	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	dưới nước	- HĐ phòng thư viện. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	con vật có lợi, phòng tránh các con vật có hại - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	chơi biết dinh dưỡng một số loại thực phẩm giàu chất vitamin A - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- HĐ phòng thư viện. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
	Động vật sống trong rừng	- Quan sát trò chuyện qua tranh tường, mô hình về một số đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi, tác hại đối với con người - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Truyện: Đê con nhanh trí - LQ: Tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm - LQ: Tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Truyện: Chú dê đen - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
	Chim và côn trùng	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của con vật đối với môi trường sống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe hát: Con chim non - LQ: Tiếng anh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm - HĐ phòng thư viện. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, mực, phở, mì, cơm cuộn, thịt, rau, quả...	x	x	x	x	
			- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày: Cơm, canh, thịt rán	- Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá sốt, thịt hầm củ quả...) khi ở trường	- Hình ảnh một số món ăn: Cơm, canh, thịt hầm củ quả...	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c	
					N1	N2	N3	N4		
		Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dặn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, Lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.	x	x	x	x	
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng.	- Các món ăn vặt (Bánh gai, giò, nem, bánh gối, bánh cốm, bánh kẹo,...)	x	x	x	x	
				- Bánh đa cua, sữa, nước giải khát....	x	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
					N1	N2	N3	N4	
		trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....	x	x	x	x	
				- Các loại con giống	x	x	x	x	
				- Thức ăn cho các con vật	x				
				- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,...	x	x	x	x	
	Bé em	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c	
					N1	N2	N3	N4		
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..						
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, bàn ghế	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x	x	
			Xây: "Trang trại chăn nuôi"	- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động - Mô hình trang trại: Phân chia các khu riêng biệt, vườn rau, cây xanh...	x	x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
						N1	N2	N3	N4	
				Xây “ Vườn bách thú”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vở hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu nuôi các con vật.			x		
3	Góc học tập	Học tập khám phá	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x	
			- Trẻ biết xếp theo thứ tự.	- Xếp theo thứ tự.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x	
			- Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với một số động vật nuôi	- Tranh ảnh về 1 số hành vi tốt - xấu với một số động vật nuôi	x			x	
			- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
						N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ biết chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống.	- Chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống	- Bản chơi, viên sỏi	x	x	x	x	
			- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.	- Ghép tranh con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, trong rừng.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng, chim côn trùng	x	x	x	x	
			- Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x	x	
			Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các con vật	- Các loại hình học	x	x	x	x	
			- Trẻ biết phân loại các con vật theo môi trường sống.	- Phân loại các con vật	- Bảng chơi, lô tô một số con vật sống dưới nước, trong gia đình, trong rừng.	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
					N1	N2	N3	N4	
	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện, - Biết nghe các từ khái quát nói về động vật. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to,	- Kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x	
			- Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các loại động vật	+ Sách, Tranh ảnh về các loại động vật.	x	x	x	x	
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt, rối ngón tay, rối bàn tay, rối que: Bác gấu đen, thỏ trắng, thỏ nâu....		x		x	
			- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Rong và cá	x				
			- Đóng kịch.	+ Mũ, áo nhân vật Bác gấu, thỏ trắng, thỏ nâu...			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
					N1	N2	N3	N4	
		phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"							
4	Góc nghệ thuật	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Biết tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo	- Vẽ, tô màu, gắn đính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng con vật trong gia đình.	x				
				+ Tranh rỗng con vật sống dưới nước.		x			
				+ Tranh rỗng con vật trong rừng.			x		
				+ Tranh rỗng các con vật	x	x	x	x	
			- Dán album về chủ đề “Động vật”.	- Tranh ảnh về chủ đề “Động vật”.	x	x	x	x	
			Xé dán các con vật nuôi	- Giấy màu, giấy A4	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi.	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng đ/c
						N1	N2	N3	N4	
			yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô	- Nặn các con vật	+ Mẫu nặn con Thỏ			x		
					+ Mẫu nặn các con vật	x	x	x		
				- Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu, con cá)	- Chuẩn bị giấy màu, lá chuối, kéo	x	x	x	x	

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**