

VI. KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

Thứ hai, ngày 23/12/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Bò theo đường zíc zắc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ: “ Bò theo đường zíc zắc”
- Rèn kĩ năng bò, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xác xô, tranh ảnh các việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân, tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bò theo đường zíc zắc

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo đường zíc zắc”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô quỳ trước vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng xác xô cô chuẩn bị, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò chân này tay kia, cô bò theo đường zíc zắc và bò liên tục về phía đích trong khi bò phải nhìn vào đường không được bò ra ngoài đường zíc zắc, đến đích cô đứng lên và về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua nhận tranh ảnh các việc làm để giữ vệ sinh môi trường (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: *Bắt bướm*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.

- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải nhảy lên để bắt bướm, còn bướm bay thấp thì vỗ bắt bướm.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 24/12/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về 1 số loại cây xanh

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi của một số cây quen thuộc và các bộ phận chính của cây. Biết ích lợi của cây xanh đối với con người.

- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, trả lời trọn câu. Gọi đúng tên các bộ phận chính của cây.

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây cối trong thiên nhiên: không ngắt lá, bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các loại cây xanh.

- Mô hình các loại cây xanh

- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho cả lớp cùng hát bài: “Em yêu cây xanh”.
- Hát xong cháu chạy về đứng trước mô hình cây xanh

***HD2: Tìm hiểu về 1 số loại cây xanh**

- Các con xem trong mô hình của cô có những loại cây xanh gì?
- Thế cây có những bộ phận chính nào? (rễ, thân, cành, lá, hoa - quả ...).
- Bạn nào lên chỉ cho cô thân cây ở đâu?
- Thân cây như thế nào? To hay nhỏ?
- Vỏ thân cây ra sao? Sù sì hay trơn?
- Cho cháu lên chỉ cành cây. Trên cành cây có gì? (có lá).
- Lá cây màu gì? Nhiều lá hay ít lá?
- Các con có biết người ta trồng cây để làm gì không?
- Vậy cây có lợi ích gì đối với đời sống con người chúng ta? (cây cho ta bóng mát, quả để ăn, cây xanh còn làm cho không khí của chúng ta không bị ô nhiễm...).
- Thế chúng ta phải chăm sóc cây như thế nào để cây mau lớn?
- Làm gì để bảo vệ cây xanh?
- Cô giáo dục cháu có ý thức bảo vệ cây xanh: không ngắt lá, bẻ cành ...

***HD3: Trò chơi:“Cây nào lá nấy”**

- +Cách chơi: Cô cho trẻ nhặt lá của một số cây. Khi cô nói lá rụng thì các con chạy nhanh về đứng dưới gốc cây đó.
- Lần 2: đổi lá cho nhau và chơi.
- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 25/12/2024

Tên hoạt động học: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm, biết một số hành động để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng chăm sóc cây, biết nhặt rác vào thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ trong việc bảo vệ môi trường
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp

II. Chuẩn bị.

- Video về ô nhiễm môi trường
- Nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh”
- 3 tờ lịch to, rõ đưng. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ôn định tổ chức .

- Cô cùng trẻ hát “ Em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HĐ 2: Bé giữ vệ sinh môi trường

- Cho trẻ xem đoạn video về hoạt động vệ sinh trong lớp
- Vậy để giữ gìn môi trường trong lớp sạch đẹp thì các con phải làm gì?
- Ngoài giữ gìn vệ sinh trong lớp ra các con xem mình phải giữ gìn vệ sinh ở đâu nữa? (cho xem đoạn video các cô lao công đang quét dọn vệ sinh).
- Chúng mình vừa xem đoạn video gì? Vậy nếu chúng ta không giữ gìn môi trường sạch sẽ thì sẽ thế nào? Cho xem đoạn video nguồn nước bị ô nhiễm con người ăn vào bị mắc bệnh.
- + Các con làm gì để bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)
- + Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

* HĐ 3: Trò chơi “Cùng chung sức”

- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi:

Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng để bảo vệ môi trường môi trường gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản

nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trò chơi
- Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 26/12/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Bé giữ vệ sinh môi trường”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường”. Hiểu nghĩa của từ “lao công”
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Video họa bài thơ: “Bé giữ vệ sinh môi trường”
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Bé giữ vệ sinh môi trường”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ đã giúp bác lao công nhặt lá cây ở trong sân trường cho vào thùng rác để sân trường luôn sạch sẽ và thoáng mát
- Lao công : Là người làm nhiệm vụ dọn dẹp vệ sinh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Mời 1 bạn lên đọc lại.

* **Đàm thoại**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Sân trường mát sạch nhờ ai?
 - + Các bạn nhỏ đã làm gì giúp bác lao công
 - + Các bạn nhặt lá cây bỏ vào đâu ?
 - + Nhặt sạch lá cây để làm gì nhỉ?
 - + Các con sẽ làm gì khi sân trường mình có lá cây và rác?
- => Giáo dục: Biết giữ gìn vệ sinh chung bỏ rác vào đúng nơi quy định và biết giúp đỡ người khác.

* **HD 3: Củng cố**

- Trẻ ra ngoài sân nhặt rác và lá cây vừa đi vừa đọc: “Bé giữ vệ sinh môi trường”

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường Mầm non Quang Trung
bởi Dương Thị Thủy (31313310_11/04/2025 lúc 12:19 17/02/2025)

Thứ sáu, ngày 27/12/2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán lá cây (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé nhích dần để tạo thành lá cây, phết hồ ở mặt sau của hình chiếc lá sau đó biết dán lá cho cây theo mẫu
- Rèn kỹ năng xé, chấm, phết hồ khi dán, làm tranh có bố cục hợp lý.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, biết được ích lợi của cây xanh đối với môi trường. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

Tranh mẫu : Tranh 1: Cô dán từng lá riêng

Tranh 2: Cô dán lá cây theo từng mảng

Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh.

Giá treo tranh. Thước chỉ

Giấy A4 có vẽ sẵn hình cây, khăn lau, keo, đĩa đựng keo, giấy màu. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
 - + Trồng cây có lợi ích gì ?
 - + Để cho cây mau lớn cho ta nhiều bóng mát và quả ngọt thì chúng ta phải làm gì ?
- => Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

*** HĐ2: Quan sát tranh**

*** Quan sát bức tranh cô dán riêng từng lá**

- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô ? (cho trẻ nhận xét theo khả năng)
- + Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm lá cây ?
- + Để tạo ra những chiếc lá này cô đã làm ntn?
- + Cô dán chiếc lá lên đâu?
- Cô làm mẫu : Cô lấy giấy màu xanh sau đó cô dùng các đầu ngón tay cô xé nhích dần tạo thành 1 đường cong, cô xé 1 đường cong ngược lại để tạo thành chiếc lá, sau đó cô phết hồ lên mặt sau của những chiếc lá khi phết thì cô phết ít hồ, phết đều tay sau đó cô dán lên trên những cành cây, để cho cây xanh có nhiều lá thật đẹp
- Cô vừa làm mẫu vừa trò chuyện với trẻ

*** Tranh những chiếc lá theo mảng to**

- + Cô có bức tranh gì đây ?

- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Bức tranh này có gì đặc biệt hơn bức tranh thứ nhất ?
- + Những chiếc lá ntn ?
- Cô làm mẫu : Đây là bức tranh cô dán lá theo mảng to , cô dùng giấy màu xanh sau đó cô xé nhích dần tạo thành mảng giấy to sau đó cô phết hồ và dán lên phía trên cành cây .
- Cô trò chuyện với trẻ khi làm mẫu

***HD 3: Bé khéo tay**

- + Hôm nay con sẽ làm gì ? (hỏi nhiều trẻ)
- + Muốn dán được những chiếc lá cho cây thì con sẽ làm ntn ?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện làm tranh dán lá cho cây tùy theo ý thích của trẻ
- Trong lúc trẻ thực hiện cô chú ý quan sát gợi mở thêm cho trẻ

***HD4: Sản phẩm bé yêu**

- Cô yêu cầu trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày ở giá sản phẩm
- Trẻ quan sát nhận xét tranh
- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**