

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ hai, ngày 20/1/2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Cây đào”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Cây đào”. Hiểu nghĩa của từ “lốm đốm”
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Cây đào”
- Nhạc bài hát: Tết đến rồi

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: “Tết đến rồi”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày tết có những gì?
- Dẫn dắt vào bài

* HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Cây đào”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả “ Nhược Thủy”
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ đã nói về cây đào có rất nhiều nụ hoa to và nhỏ trên cây. Khi nào nụ hoa nở thành những bông hoa thì lúc đó là tết đến
- Lốm đốm nụ hồng : Là nhiều nụ to, nhỏ trên cây
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

* Đàm thoại

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về cây gì?

- + Trên thân cây đào có nhiều cái gì?
 - + Các bạn nhỏ đã mong điều gì?
 - + Các bạn mong bông đào mau nở để làm gì?
 - + Đến ngày tết các con sẽ làm gì?
- => Giáo dục: Biết yêu quý mọi người và biết nói những lời tốt đẹp với mọi người vào dịp tết

*** HD 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Cây đào”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 21/1/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Sắp đến tết rồi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to rõ lời, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: "Cây đào"
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Khi bông đào nở thì sắp đến ngày gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “Sắp đến tết rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

Cô nêu cách chơi : Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Sau đó bạn bỏ mũ đi tìm và cả lớp cùng hát. Khi nghe các bạn hát to, thì đồ vật đang ở gần, khi nghe các bạn hát nhỏ thì đồ vật đang ở xa bạn và đi tìm đồ vật.

- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4 : Nghe hát: “Ngày tết quê em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1:
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Trẻ vận động cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 22/1/2025

Tên hoạt động học: Trò chuyện về ngày Tết nguyên đán
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết và 1 số hoạt động của mọi người trong ngày tết, không khí, trò chơi trong ngày tết.
- Phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ của trẻ. Trẻ có kỹ năng nói 1 số lời chúc tết
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết, tích cực tham gia vào hoạt động chào đón ngày tết.

II. Chuẩn bị:

- Video cảnh vui chơi ngày tết, chợ tết, đi chùa, đi chúc tết, công việc trong ngày tết.
- Hình ảnh chợ tết, gói bánh chưng.....
- Nhạc bài hát : Bé chúc tết, sắp đến tết rồi.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài “Bé chúc tết”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày tết các con thường làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Trò chuyện về ngày Tết nguyên đán**

- + Ngày tết mọi người làm gì nhỉ?
 - + Chuẩn bị đón tết bố mẹ thường làm những công việc gì?
 - + Ngày tết gia đình thường bày những quả gì trên bàn thờ tổ tiên.
 - + Bước sang năm mới bố mẹ thường cho con đi chúc tết những ai? Chúc ntn?
 - + Cô cho trẻ lên thể hiện tập chúc tết.(nhiều trẻ chúc)
 - + Cho từng trẻ liên tưởng và kể những hoạt động bé làm trong ngày tết.
 - Cô cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết.
 - Cô khái quát: Ngày tết đến mọi gia đình thường trang trí nhà cửa, đi chợ sắm tết, gói bánh chưng, bánh dày, cùng gia đình đi chúc tết người thân.
- => Giáo dục : Quan tâm đến mọi người qua việc thể hiện những lời chúc tốt đẹp tặng người thân trong dịp tết. Yêu quý nét đẹp truyền thống của ngày tết, di tích lịch sử của địa phương trong những ngày đầu xuân.

***HD3: Đội nào nhanh hơn**

- Cô chia trẻ làm 2 đội trẻ nhặt những tranh ảnh có hoạt động của ngày tết gắn lên bảng. đội nào gắn được nhiều đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:20 ngày 22/20/2019

bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường mầm non Hoàng Anh

Thứ năm, ngày 23/1/2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ quả cam (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ và tô màu quả cam theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cấu tạo của quả cam có thân có dạng hình tròn, cuống là 1 nét xiên và lá là 2 nét cong nối lại.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, nét xiên và nét cong, lựa chọn màu sắc đẹp để tô
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn các sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô : Tranh vẽ quả cam
- Quả cam thật
- Giấy vẽ, sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm. Nhạc bài hát “ Quả”

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Chơi TC giấu tay
- Tay cô có gì đây?
- Quả cam có dạng hình gì? Đây là gì của quả cam? (Cuống , lá)
- Quả cam có màu gì?

=>KQ dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- *Quan sát tranh: Quả cam*
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Quả cam có màu gì?
- + Quả cam có dạng hình gì? Quả cam còn có gì nữa?
- + Cô vẽ quả cam bằng nét gì nào? Cuống và lá thì sao?
- + Cô vẽ vào đâu của tờ giấy nhỉ?
- + Cô dùng màu gì để tô và cô tô có bị chờm ra ngoài không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cùng quan sát cô vẽ mẫu
- Cô vừa vẽ vừa trò chuyện với trẻ
- + Cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô đặt bút vẽ 1 nét cong tròn khép kín từ trái qua phải. Sau khi vẽ xong

thân quả cam, cô vẽ 1 nét xiên làm cuống sau đó cô vẽ 2 nét cong nối lại tạo thành cái lá cho quả cam. Cô chọn màu để tô, cô tô cũng từ trái qua phải từ trên xuống dưới các nét trùng khớp với nhau và không được chừa ra ngoài.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ và vẽ mô phỏng trên không

- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút vẽ.

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện bài vẽ

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm

*** HĐ 4 : Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nhận xét bài của mình của, của bạn

=> Cô nhận xét tuyên dương

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 24/1/2025

Tên hoạt động học: EDP: Làm bánh trôi

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- Khoa học: - Trẻ biết và hiểu được đặc tính của nguyên liệu

+ Bột nếp: Có màu trắng, mịn, dẻo có thể tạo được nhiều màu khác nhau: Màu tím của lá nếp, màu xanh của lá dứa, màu đỏ của quả gấc...

+ Đường làm nhân bánh: có vị ngọt được cắt nhỏ, hình vuông, có màu nâu, màu trắng, tan trong nước.

- + Nhận biết: khi bánh chín thì nổi, bánh chưa chín chìm.
- Công nghệ: - Trẻ sử dụng các dụng cụ: xoong, muôi thủng, chày..., nguyên vật liệu để làm bánh trôi: bột nếp, vừng, dừa, đường.
- + Trẻ hiểu được quy trình làm bánh trôi: chọn gạo nếp- ngâm gạo- xay gạo – nặn bánh – luộc bánh – vớt bánh - trang trí.
- Kỹ thuật: - Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: nhào bột, lăn dọc, chia bột, xoay tròn và cho nhân đường để tạo thành chiếc bánh trôi .
- Nghệ thuật: - Trang trí đĩa bánh trôi thêm đẹp mắt bằng vừng rang, dừa sợi...
 - + Trang trí xen kẽ màu sắc, tạo hình đẹp mắt
- Toán: + Trẻ biết bánh trôi có dạng khối cầu nhỏ
 - + Chia bột
 - + Tương ứng 1:1(mỗi một chiếc bánh trôi là 1 viên đường).
- Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu cho 1 nhóm: Bột có màu sẵn, nhân đường, vừng rang, dừa sợi
- Công cụ: Khay đựng bột, khăn lau tay, bàn, đĩa đựng sản phẩm.
- Đĩa nhỏ, đĩa để ăn bánh.

III. Tiến hành:

1. Hỏi

- * Ôn định – gây hứng thú
- Cô cùng trẻ hát bài "Sắp đến tết rồi"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Sắp đến tết các con được ăn những loại bánh gì?
- Cô cho trẻ quan sát NVL làm bánh.
- + Các con biết gì về các nguyên liệu này?
- + Đây là gì nào? (bột nếp)
- Đố các con biết tại sao bột nếp cô chuẩn bị lại có màu trắng, màu tím, màu xanh, màu vàng? (màu tím của lá nếp, màu xanh của lá dứa, màu đỏ của gấc chín đấy)
- Bột nếp dùng để làm gì?
- Ô, tại sao lại có cả đường viên ở đây nhỉ?
- Các con có ý tưởng gì với bột và đường?
- Các con đã bao giờ được ăn bánh trôi chưa?

- Chúng mình đã sẵn sàng với thử thách nặn và luộc bánh trôi chưa nào?

2. Tưởng tượng:

- Có bạn nào biết quy trình để làm bánh trôi như thế nào không? (có bảng quy trình cô chuẩn bị sẵn cho từng nhóm)
- Trước tiên chúng ta phải làm gì?
- Làm thế nào để chia bột ra cho đều?
- Chúng mình sẽ cho nhân đường vào trong như thế nào nhỉ?
- Theo các con chúng ta phải làm như thế nào để bánh trôi được tròn?
- Các con đã được xem luộc bánh trôi bao giờ chưa?
- Làm thế nào để biết được khi nào thì bánh chín?
- Sau khi luộc bánh chúng mình sẽ trang trí đĩa bánh như thế nào?

3. Lập kế hoạch

- Cô đưa ra bảng quy trình làm bánh trôi
- Nhìn vào bảng quy trình này các con phát hiện ra điều gì? (5 bước nhưng trẻ chỉ thực hiện 3 bước sau)
- Các con sẽ thực hiện ở bước nào?

4. Chế tạo

- Các nhóm thực hiện chia bột, nặn bánh.
- Các con đang làm gì?
- Làm bánh trôi bằng những nguyên vật liệu nào?
- Các con làm như thế nào?
- Tiếp theo các con sẽ làm gì ?
- Các con có gặp khó khăn gì không?
 - Bây giờ các nhóm cùng mang đĩa bánh của nhóm mình lên nào. Cô và chúng mình cùng luộc bánh nhé (Gợi ý trang trí thêm đẹp mắt và đánh dấu đĩa bánh của từng nhóm)
- Làm thế nào để biết bánh đã chín hay chưa? Chúng mình vớt ra đĩa và rắc vừng đã rang lên trên mặt bánh.

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- Cô cho trẻ ăn bánh và nêu cảm nhận về bánh của nhóm mình và nhóm bạn.
- Giờ học hôm nay các con thấy điều gì thú vị?
- Con có gặp khó khăn gì khi làm bánh trôi?
- Nếu được làm lại các con có muốn thay đổi gì không?
- Ăn bánh trôi con thấy thế nào?

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:20 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung