

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN

Thứ hai, ngày 25/11/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Bước lên, xuống bục cao 30cm.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Bước lên, xuống bục cao 30cm”.
- Rèn kỹ năng bước lên, xuống bục cao 30cm, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, bục cao 30cm
- Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bước lên, xuống bục cao 30cm.

- Cô giới thiệu tên vận động “Bước lên, xuống bục cao 30cm”.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
 - TTCB: Cô đứng tự nhiên trước bục cao 30 cm, mắt nhìn vào bục cao 30cm, khi có hiệu một tiếng sắc xô hai tay cô chống hông, khi có hiệu hai tiếng sắc xô cô bước chân thuận lên bục trước sau đó cô bước chân trái lên sau. Cô tiếp tục bước chân thuận xuống trước và bước chân không thuận xuống sau. Sau đó cô về cuối hàng đứng.
 - Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
 - Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
 - Hai đội thi đua hái quả (cô động viên khuyến khích trẻ)
 - Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 26/11/2024

Tên hoạt động học: Bác nông dân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

-Trẻ biết được công việc và đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân

- Dùng ngôn ngữ của mình miêu tả công việc, các hoạt động của bác nông dân rõ ràng,mạch lạc,phát triển tư duy cho trẻ

- Giáo dục trẻ kính trọng yêu quý bác nông dân, quý trọng sản phẩm làm ra của bác nông dân

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh các hoạt động của bác nông dân(tranh bác nông dân làm ruộng, trồng cây, chăn nuôi)

- Một số đồ dùng ,đồ chơi : quang gánh, liềm, chổi, gàu tát nước, cuốc, xẻng, thúng

- Một số sản phẩm đồ chơi : rau, quả, củ, hoa, cá, gà, lợn, trứng

- Bảng treo tranh ảnh

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Hộp quà bí ẩn”
- Trẻ lên mở quà
- Đây là ảnh của ai?
- Hình ảnh bác nông dân nói đến nghề gì?
- Nghề nông nghiệp làm những gì? (Trẻ kể theo ý hiểu của mình)

*** HĐ 2: Quan sát**

- Cho trẻ thăm quan phòng triển lãm tranh
- Nội dung các bức tranh nói về ai ?
- Cho trẻ xem tranh : Bác nông dân làm ruộng
- Để làm đất toi xốp bác nông dân cần những dụng cụ gì?
- Cho trẻ kể về đồ dùng và cách sử dụng của những dụng cụ đó.
- Cho trẻ xem tranh : Bác nông dân trồng cây
- Bác nông dân trồng những cây gì?
- Làm một số công việc giống bác nông dân : cuốc đất, tát nước, gặt lúa.....
- Cho trẻ xem tranh : Bác nông dân chăn nuôi
- Ngoài làm ruộng, bác nông dân còn làm gì?
- Bác nông dân nuôi những con gì ?
- Nuôi con vật đó để làm gì?
- Chúng mình thấy bác nông dân là người lao động như thế nào ?
- KQ và GD : Bác nông dân là người lao động vất vả mệt nhọc, mới làm ra hạt thóc, hạt gạo, nuôi sống con người. Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng , yêu quý bác nông dân, yêu quý sản phẩm của bác nông dân, yêu quý hạt gạo, ăn hết xuất, không để cơm rơi vãi.

*** HĐ3: Trò chơi**

+ Trò chơi 1: Ai chọn đúng

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ dùng, (hoặc nhiều sản phẩm) thì đội đó dành chiến thắng
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội , thời gian bắt đầu tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì dừng lại cuộc chơi
- Cho trẻ chơi: +Lần 1: Chọn đồ dùng của bác nông dân.
+Lần 2: Chọn sản phẩm của bác nông dân.

+Trò chơi : Bé thi đọc thơ tặng bác nông dân

- Cô cho trẻ thi đua đọc thơ tặng bác nông dân

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 27/11/2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày, Đưa cơm cho mẹ em đi cày”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi “Trời tối trời sáng”
- Trẻ quan sát tranh máy cày?
- + Bức tranh của cô có gì?
- + Nghề gì có máy cày?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD 2: Dạy KNCH: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.
- * **HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **HĐ4 : Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ em đi cà”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 28/11/2024

Tên hoạt động học: Dạy đồng dao: “ Lúa ngô là cô đậu nành”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài, hiểu nội dung bài đồng dao: “ Lúa ngô là cô đậu nành”.
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt vào bài đồng dao: “Lúa ngô là cô đậu nành”

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: “Lúa ngô là cô đậu nành”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói cho chúng ta biết các loại cây cũng giống như con người chúng ta vậy, cũng có cô, có cậu, có anh, em họ hàng quây quần bên nhau như một gia đình..
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - Bài đồng dao nhắc đến những loại cây nào?
 - Lúa, ngô là gì của đậu nành?
 - Đậu nành là gì của dưa chuột?
 - Dưa chuột là ruột của dưa gì?
 - Dưa gang là nòng dưa gì nhỉ?
 - Dưa hấu là gì của lúa ngô?
- => Giáo dục: Trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người, ăn đủ chất dinh dưỡng

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đọc bài đồng dao vừa cầm tay nhau thể hiện sự đoàn kết.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 29/12/2024

Tên hoạt động học: TH: Nặn quả tròn (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia đất, lăn tròn để tạo thành quả tròn theo mẫu hướng dẫn của cô
- Rèn các kĩ năng xoay tròn, sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm.
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn , bảng con, khăn lau
- Quả cam (thật). Mẫu nặn quả

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Chơi T/C trời tối trời sáng
- Cho trẻ quan sát quả cam
- + Cô có quả gì? Quả cam màu gì? Quả có dạng hình gì?
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát và đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả
- Các con thấy quả của cô nặn bằng chất liệu gì?
- Quả có dạng hình gì? Cô nặn như thế nào?
- Chúng mình cùng chú ý xem cô nặn mẫu .
- Cô nặn mẫu, phân tích cách nặn: Để nặn được quả tròn này cô chia đất. cầm đất bóp đất cho mềm dẻo, để đất vào giữa bảng, tay trái giữ bảng, tay phải xoay tròn thổi đất sao cho thổi đất thành hình tròn. Sau đó mình lấy thêm tí đất khác gắn lên trên để tạo thành cuống của quả
- Cô vừa phân tích vừa trò chuyện với trẻ. Nếu muốn nặn quả to thì mình lấy nhiều đất hơn

***HD3: Thực hiện**

- Hỏi lại trẻ cách nặn. Cách gắn cuống cho quả
- Cô cho trẻ thực hiện bài nặn.
- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ yếu kém.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HD3: Kết thúc.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét bài của bạn của mình.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung