

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CƠ THỂ BÉ ”

Thứ hai, ngày 14/10/2024

Tên hoạt động học: TDKN: **Bật nhảy tại chỗ**
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bật nhảy tại chỗ”.
- Rèn kĩ năng bật nhảy, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động “Bật nhảy tại chỗ”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bóng, rổ đựng bóng, xúc xô, mô hình cây ăn quả
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Dậm chân tại chỗ
- Bật : Bật tiến về trước- lùi lại

+ ĐTNM: bật.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu tên vận động “ Bật nhảy tại chỗ”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
 - TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô thì cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng 2 chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân sau đó về cuối hàng đứng.
 - Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
 - Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua hái quả (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD*: : Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Đội nào lăn được nhiều bóng về đích trước đội đó dành chiến thắng

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội số lượng bằng nhau xếp thành hàng dọc. Bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên cầm bóng lăn về phía trước đến khi về đích thì cầm bóng cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 15/10/2024

Tên hoạt động học: LQVT: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tay phải, tay trái của mình
- Rèn kỹ năng phân biệt tay phải, tay trái của bản thân và biết tác dụng của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay, 1 vòng đeo tay, thìa bát đủ cho trẻ
- Một số đồ chơi để xung quanh lớp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Vui đến trường
- Mỗi buổi sáng thức dậy con thường làm gì?
- Cho trẻ làm động tác rửa tay, rửa mặt, cầm lược chải đầu, cầm bút vẽ (theo yêu cầu của cô)

*** HĐ 2: Phân biệt tay phải, tay trái của bản thân**

- Cô cho trẻ giơ tay phải, tay trái (theo yêu cầu của cô)
- Cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay phải, tay trái của trẻ
- Con cầm đồ chơi bằng tay nào?
- Cho trẻ đeo vòng vào tay phải, tay trái (cô kiểm tra từng trẻ)
- Cô cho trẻ xác định tay phải, tay trái của cô
- Cô lần lượt cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay phải, tay trái
- Cho trẻ xác định đồ vật phía tay phải, tay trái của trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Thi xem ai nhanh
- + Cô nói tay nào, trẻ cầm đồ chơi ở tay đó giơ lên
- TC2: Thực hành cầm thìa, cầm bát bằng tay phải tay trái
- + Trẻ cầm thìa, bát theo yêu cầu của cô
- TC3: Tập tầm vông
- + Trẻ chơi tập tầm vông

- TC4: Tạo sóng

+ Trẻ cầm tay nhau. Cô nói sóng xô về tay phải trẻ nghiêng người sang phải, cô nói sóng xô về tay trái trẻ nghiêng người sang trái.

=> Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 16/10/20234

Tên hoạt động học: Sở thích của bé

Thuộc lĩnh vực: PT TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được những sở thích riêng của mình, thể hiện tình cảm của mình vào những sở thích đó
- Trẻ tự tin thể hiện sở thích, tình cảm của mình qua trò chuyện, hát, đọc thơ...
- Trẻ hứng thú với các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Lời chào
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Sở thích của bé**

- Cô cho các con xem tranh ảnh về khả năng và sở thích của các bạn nhỏ
- + Trong tranh các con vừa xem có mấy bạn?
- + Các bức tranh nói về điều gì?
- + Trong tranh các bạn ấy thích gì và không thích gì?
- + Trẻ nói về khả năng và sở thích riêng của bản thân.
- Cô cho từng trẻ lên chọn cho mình một bức tranh về sở thích sau đó nói về sở thích của mình và thể hiện sở thích của bản thân
- Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình (Cô cho nhiều trẻ được nói)

*** HĐ 3: Trò chơi: Đội nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội một đội thích hát và một đội thích đọc thơ
- Hai đội thi đua thể hiện tình cảm của mình vào bài hát và bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ
- Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vn
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuy) lúc 19/02/2025
Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ năm, ngày 17/10/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đọc thuộc, hiểu nội dung bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Biết cách đọc nhịp 2/2, đọc to, trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. Biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
- Tranh bàn ghế gỗ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Tập tầm vông
- + Trên tay cô có gì nào? (Cho trẻ xem tranh bàn, ghế gỗ.)
- + Do ai làm ra?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ cưa thật là vất vả, và luôn ca ngợi sự siêng năng , chăm chỉ của các chú thợ.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD 3: Đàm thoại**

+ Lớp mình vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về gì?

+ Ông thợ khoẻ thì làm gì?

+ Ông thợ yếu thì sao?

+ Khi các con làm việc các con sẽ làm ntn?

=> Giáo dục: Luôn chăm chỉ siêng năng làm việc

*** HD 3: Củng cố**

- Cô cho 2 trẻ một cầm tay nhau làm động tác kéo cưa và cùng đọc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 18/10/2024

Tên hoạt động học: DKNVĐ múa: Rửa mặt như mèo
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động múa minh họa theo lời bài hát: “Rửa mặt như mèo” một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú hát múa cùng cô và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “ Rửa mặt như mèo” “ Con chim vành khuyên”
- Nơ tay, mũ chóp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo”
- + Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động đây

*** HĐ 2: Dạy KNVĐ múa: Rửa mặt như mèo**

- Hỏi ý tưởng trẻ: Bài hát "Rửa mặt như mèo" có thể kết hợp với những vận động gì để phù hợp với lời bài hát
- Cô thông nhất tên vận động
- Cho trẻ tự sáng tác động tác theo lời bài hát
- Cô khái quát động tác
- Cô múa lần 1 không nhạc
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác:
 - + Câu “ Meo meo...như mèo”. Hai tay xoà ra đưa lên mặt làm động tác rửa mặt
 - + Câu : “ xấu xấu...mẹ yêu”. Hai tay xoà ra đưa ra trước xua tay
 - + Câu: “Khăn mặt....liềm nắp” Tay trái chống hông, tay phải chỉ ra trước
 - + Câu: “ Đau mắt...meo meo” Hai tay đưa lên mắt làm động tác rụi mắt
- Cô múa lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** HĐ 3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi
 - Cách chơi: Cô cho 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * HĐ 4: Nghe hát : “ Con chim vành khuyên”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
 - Cô hát lần 1
 - Cô giảng nội dung bài hát.
 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- IV. Đánh giá cuối ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN