

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 16/9/2024

Tên hoạt động học: TDKN: Đi trong đường hẹp
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp”.
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sắc xô, dây
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng sắc xô hai tay chống hông, mắt nhìn vào đường đi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô bước đi, cô đi trong đường hẹp thật khéo léo không đi ra ngoài đường hẹp. Khi đi hết con đường hẹp cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh về ngày trung thu (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 17/9/2024

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được ý nghĩa của tết trung thu và biết một số hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu, khi tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ
- Trẻ có kỹ năng kể về ngày tết trung thu, kỹ năng nhận biết 1 số hoạt động có trong ngày tết trung thu
- Giáo dục trẻ mặc trang phục đẹp để tham gia các hoạt động của ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ, múa lân
- Mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi, mặt nạ trung thu, đèn ông sao
- Tranh rỗng đèn ông sao, mặt nạ, sập màu

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô chơi trò chơi chiếc túi kỳ diệu
 - + Các con cùng nhìn xem trong túi có gì?
 - + Đèn ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm)
 - + Các con đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?...
- Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu, hôm nay cô mời lớp mình cùng tìm hiểu một số hình ảnh về tết trung thu nhé.

*** HĐ2: Bé với ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết trung thu (Tranh rước đèn, vui văn nghệ, phá cỗ, múa lân...)
 - + Các con có biết tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?
 - + Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai?
 - + Khi tham gia vui tết trung thu các con thường làm gì?
 - + Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?...
 - + Tết trung thu thường có những hoạt động gì?
 - + Sư tử múa ntn? (Cho trẻ múa sư tử)
 - + Cô có gì đây? (Đèn ông sao)
 - + Đèn ông sao để làm gì?

- Cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”

* GD: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu ngày tết trung thu và phải biết trẻ mặc trang phục đẹp để tham gia các hoạt động của ngày tết trung thu

* **HĐ3: Trò chơi**

+ **Trò chơi 1: Ai chọn đúng**

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ chơi, (hoặc nhiều tranh ảnh) thì đội đó dành chiến thắng

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội , thời gian bắt đầu tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì dừng lại cuộc chơi

- Cho trẻ chơi: +Lần 1: Chọn đồ chơi trung thu

+Lần 2: Chọn tranh ảnh các hoạt động của ngày tết trung thu

+**Trò chơi : Bé thi hát**

- Cô cho trẻ thi đua hát các bài hát về ngày tết trung thu

=> Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 18/9/2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu đèn trung thu (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu đèn trung thu theo mẫu
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chừa ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh đèn ông sao
- Tranh rỗng đèn ông sao, sáp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HD 1 : Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về cái gì ?
- Những đồ chơi đó dùng để làm gì ?

=> KQ dẫn dắt trẻ vào bài

*HD2: Quan sát

- Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao (vật thật)
- Nhận xét màu sắc, tên gọi của đèn ông sao
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Đèn ông sao cô tô bằng những màu gì?
- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài
- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng tô màu.
- Cô nhấn mạnh kỹ năng chọn màu và tô màu.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.
- + Cho trẻ mô phỏng tô màu.
- Cô cho trẻ hát “rước đèn” nhẹ nhàng về chỗ ngồi

*** HD3 :Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô bao quát gợi, động viên trẻ tô màu
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HD4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 19/9/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Trăng sáng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Trăng sáng”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói, đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: “Trăng sáng”

III. Tiến hành:

*HD 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Trời sáng thì trên trời có gì
- Trời tối thì có gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài

*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Trăng sáng”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ông trăng ở trên trời tròn như cái đĩa, lơ lửng nhưng không rời. Hôm nào trăng khuyết nhìn giống con thuyền trôi, trăng với e bé là những người bạn cùng đi chơi với nhau.
- Cô đọc lần 2 kết hợp thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

* Đàm thoại

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về gì?
 - Sân nhà em sáng là nhờ gì?
 - Trăng tròn như cái gì?
 - Những hôm trăng khuyết trông giống cái gì?
 - Mỗi lần em đi trăng làm gì?
- => Giáo dục : Chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh và yêu thiên nhiên

*HD 3: Củng cố

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Trăng sáng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 20/9/2024

Tên hoạt động học: DKNCH: “Đêm trung thu”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Đêm trung thu”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu” “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Sắc xô, ghê.....
- Một số đồ dùng khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện đèn trung thu
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: “ Đêm trung thu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Trẻ chơi 2-3 lần: lần 2,3 bớt dần số ghế so với trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19:17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung