

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai, ngày 11/11/2024

Tên hoạt động học: **5E: Khám phá quy trình pha nước chanh đường**
Thuộc lĩnh vực: **PTTC**

I. Mục tiêu giáo dục

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của quả chanh: Vỏ nhẵn, dạng hình tròn, có nhiều múi, nhiều hạt, mọng nước, vị chua
- **Công nghệ:** Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: găng tay, cốc, thìa, ống hút.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết quy trình pha nước chanh đường.
- **Toán học:** So sánh quả chanh to, quả chanh nhỏ, cốc nước đầy, cốc nước vơi.
- **Nghệ thuật:** Biết cách trang trí cốc nước chanh sao cho đẹp mắt.
- **Các kỹ năng thế kỷ XXI:** Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô và trẻ:

* Đồ dùng của cô:

- Giáo án 5E, Dao, thớt
- Quả chanh, cốc nhựa, nước, đường.
- Nón để đóng kịch mẹ.

* Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, quả chanh đã cắt, đĩa đựng, khay, đường, nước, thìa, găng tay cho trẻ, khăn lau, ống hút...

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô đóng kịch làm bà mẹ đi làm về vất vả.
- Hướng dẫn 1 trẻ đóng làm con quan tâm lau mồ hôi, chăm sóc mẹ khi mẹ đi làm về, hỏi mẹ muốn uống nước gì?
- Mẹ trả lời “ Muốn uống nước chanh đường”
- Cô hỏi trẻ đã pha nước chanh bao giờ chưa?
- Hỏi trẻ tình huống của bạn là như thế nào?
- Làm thế nào để giúp bạn pha được cốc nước chanh đường mời mẹ uống.

E2: Khám phá

Khám phá 1: Khám phá quả chanh

- Cô chia lớp làm 4 nhóm, mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng về các nhóm khám phá.

- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá quả chanh, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.

Khám phá 2: Khám phá các bước pha nước chanh đường.

Bước 1: Cắt đôi quả chanh.

Bước 2: Cho nước vào cốc

Bước 3: Vắt nước chanh vào cốc, dùng thìa lấy bỏ hạt.

Bước 4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước chanh và khuấy tan.

- Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này?

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả khám phá quả chanh.

- Cô gợi ý trẻ khác đặt câu hỏi.

E4: Mở rộng

- Chia trẻ về 4 nhóm thực hành vắt nước chanh

+ Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước chanh

+ Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước.

- Cho trẻ trình bày trang trí cho cốc nước cam đẹp mắt.

E5: Đánh giá

- Cô đánh giá trẻ trong quá trình tiết học và kỹ năng.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 12/11/2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện một số đồ dùng để ăn uống
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình, biết được đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Một chiếc túi vải để chơi trò chơi. Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Một số đồ dùng trong gia đình(Bàn, ghế, ấm, xong, nồi, bát, giường, tủ, kem đánh răng, xà bông thơm..),với các chất liệu khác nhau
- Hình ảnh về ngôi nhà có các căn phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng ăn...)
- Tranh lô tô đồ dùng gia đình (đủ cho số trẻ)

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong nhà các con có những đồ dùng gì?
- Trong nhà chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ dùng nào cũng rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của chúng ta.
- Vậy các con phải làm gì để các đồ dùng được sử dụng lâu và bền?

*** HĐ 2: Đồ dùng bé yêu**

- Cô đọc câu đố: ”Lắng nghe, lắng nghe
Miệng tròn lòng trắng phau phau
Đựng cơm đựng thịt, đựng rau hàng ngày”
Đố các con biết đó là cái gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối”
- Đồ gì xuất hiện đây các con
- + Trẻ gọi tên cái bát
- + Cái bát có đặc điểm gì?
- + Cái bát làm bằng chất liệu gì?
- + Bát dùng để làm gì? Tay nào cầm bát?
- Muốn ăn được cơm ngoài cái bát con có đồ dùng gì khác nữa?
- + Trẻ gọi tên đôi đũa, cái thìa
- + Đôi đũa có mấy chiếc? Hai chiếc ntn?

- + Đũa thường làm bằng chất liệu gì?
 - + Thìa dùng để làm gì?
 - Các con cầm thìa, cầm đũa bằng tay nào?
 - Cô cho trẻ mô phỏng động tác xúc cơm
 - Ngoài ra còn có đồ dùng nào khác nữa?
 - + Trẻ gọi tên cái đĩa. Cái đĩa có đặc điểm gì? Đĩa làm bằng chất liệu gì? Chiếc đĩa dùng để làm gì?
 - Vừa rồi cô cho các con quan sát một số đồ dùng trong gia đình. Vậy ngoài những đồ dùng đó ra còn những đồ dùng nào khác nữa?
 - Giáo dục : Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng , đồ dùng nào cũng có ích, khi chúng ta sử dụng phải cẩn thận nhẹ nhàng, vệ sinh sạch sẽ sau khi dùng để đồ dùng không bị hư hỏng.
 - * **HD 3: Trò chơi củng cố**
 - T/c 1: Ai chọn đúng
 - + Cô miêu tả và nói công dụng của đồ dùng.... Trẻ chọn đúng tranh lô tô có hình ảnh đồ dùng đó giơ lên (cô kiểm tra)
 - T/c 2: Nối đồ dùng với chất liệu
 - + Cô cho trẻ nối đồ dùng với chất liệu và công dụng. Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- => Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn file 12/19 17/02/2015
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 13/11/2024

Tên hoạt động học: TH: Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng lòng bàn tay và các ngón tay để nhào đất, xoay tròn, lăn dọc nặn thành những chiếc vòng to nhỏ.
- Rèn kĩ nhào nặn đất tập chia đất, rèn trẻ biết xoay trong lăn dọc để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Hai ba chiếc vòng thật
- Mẫu nặn vòng của cô
- Đất nặn cho cô và trẻ, bảng con và khăn lau tay.

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay
- Cô dẫn dắt vào bài.

HD 2: Quan sát và nhận xét mẫu

- Cho trẻ quan sát vòng thật và gọi hỏi:
 - + Cô có những cái gì đây?
 - + Vòng có màu gì? Nó hình gì?
- Cho trẻ quan sát vòng nặn mẫu
 - + Cô còn có những chiếc vòng rất xinh mà cô nặn từ đất nặn đây
 - + Đây là cái vòng ? Nó hình gì? Có những chiếc vòng như thế nào? (To, nhỏ)
 - + Để nặn được những chiếc vòng xinh xắn như thế này bây giờ chúng mình cùng xem cô nặn mẫu nhé.
- Cô nặn mẫu và phân tích: Trước tiên cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay nhào đất cho mềm. Sau đó cô chia ra thành các phần đất để nặn những chiếc vòng to, nhỏ.. Sau đó cô xoay tròn...
 - Cô hỏi lại trẻ cách nặn: con định nặn gì? Nặn như thế nào?

HD 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện nặn vòng.
- Cô bao quát, gợi ý giúp cho trẻ nặn thành những chiếc vòng.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

HD 4: Nhận xét

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 14/11/2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Chiếc âm sành nở hoa”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện, trả lời được một số câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ nói to, nói đủ câu, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- GD trẻ biết chơi cùng bạn, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối que
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung chuyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- + Vừa rồ các con hát bài hát gì?
- + Những đồ dùng đó giúp chúng ta những công việc gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** HD2: Kể chuyện “Chiếc ấu sành nở hoa”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung chuyện: Bên vệ đường có một chiếc ấu sành sứt quai vát lẩn lóc bên vệ đường, một hôm trời mưa to có đôi bướm đang tìm chỗ trú ấu sành liền gọi bướm vào trú nhờ , tạnh mưa bướm vàng cảm ơn ấu sành rồi bay đi ấu sành buồn lắm và rồi có một cô bé đã nhặt ấu sành về và cho đất vào ấu sành và gieo vào ít hạt giống ít lâu sau đã nở hoa thơm ngát từ đây ấu sành không còn buồn nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp rối dẹt

*** Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Bạn ấu sành bị sứt quai vát ở đâu nhỉ?

+ Trong lúc trời mưa bạn ấu sành đã gọi ai vào trú mưa?

+ Bạn bướm đã nói gì?

+ Bướm bướm bay đi ấu sành cảm thấy ntn?

+ Ai đã nhặt ấu sành về nhà?

+ Cô bé đã làm gì?

+ Một ngày sau ấu sành đã thốt lên điều gì?

+ Vì sao ấu sành cảm thấy ntn?

=> GD: Phải biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng vì mọi đồ dùng đều có ích cho mọi người .

***HD3: Xem video.**

- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 12:19 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_mh) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 15/11/2024

Tên hoạt động học: DKNVD theo nhịp: “Cháu yêu bà”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp vận động vỗ theo nhịp theo giai điệu bài hát “Cháu yêu bà”, nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng vỗ theo nhịp, theo giai điệu bài hát cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi, giáo dục trẻ yêu quý mọi người

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”, “ Ru con”
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô hát một câu trong bài hát? Bài hát đó có tên là gì?
- Cả lớp hát 1 lần

*** HĐ2: Dạy KNVDVD theo nhịp bài: “Cháu yêu bà”**

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động
- Cô hỏi trẻ sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?
- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo nhịp
- Hỏi ý tưởng trẻ vỗ đệm theo nhịp lần lượt theo từng câu hát.
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 1 không nhạc
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- Cô vỗ đệm nhịp nhàng lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán đúng”

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe : “ Ru con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung