

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ MÙA XUÂN ”

Thứ hai, ngày 10/2/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”.
- Rèn kĩ năng chuyên, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, côn, bóng, hoa, bình cắm hoa
- Nhạc bài hát “ Xuân đã về”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- + Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- + Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

- Cô giới thiệu tên vận động “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
 - TTCB: Khi có hiệu lệnh, cô quay thân người cô về phía bên phải đưa bóng cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau mình, cứ thế chuyên tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng ôm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên
 - Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua chuyền bóng cắm hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “Đá bóng”

- Trẻ chia làm 2 đội lần lượt đá bóng vào côn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ.

* **HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 11/2/2025

Tên hoạt động học: Toán: Biết so sánh 2 đối tượng dài hơn và ngắn hơn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài giữa hai đối tượng, biết sử dụng đúng các từ dài hơn- ngắn hơn để diễn đạt.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ; kỹ năng so sánh, nhận xét
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 2 sợi dây lụa màu xanh và màu đỏ. hộp quà
- Đồ dùng của trẻ: 2 dây màu xanh-đỏ.

III. Tiến hành:

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi hộp quà bí mật
- Cô và trẻ cùng mở hộp quà có sợi dây xanh và dây đỏ.
- Cô buộc sợi dây vào tay làm vòng.

HD2: Nhận biết sự khác biệt rõ nét chiều dài

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- + Trong rổ của các con có gì?
- + Các con cùng xem cô tặng gì cho mình ?
- + Các con hãy giúp nhau buộc sợi dây thành những chiếc vòng xinh xắn.
- + Các con buộc dây xanh trước
- + Các con cùng giơ chiếc vòng màu xanh lên và múa bài tay thơm, tay ngoan nào.
- + Cô cho trẻ buộc tiếp sợi dây đỏ(không buộc được)
- + Tại sao lại không buộc được
- + Cô cho trẻ tháo dây để kiểm tra(tổ, nhóm, cá nhân).
- + Hai dây như thế nào với nhau?(không bằng nhau, dây xanh dài hơn- dây đỏ ngắn hơn)
- + Cô đo và chỉ cho trẻ phần thừa ra dài hơn.
- + Cô cho trẻ kiểm tra lại bằng sợi dây của trẻ.
- + Cô cho trẻ tìm quanh lớp đồ vật có độ dài ngắn khác nhau.
- + Trẻ so sánh dùng đúng từ dài hơn- ngắn hơn
- + Cô cho trẻ nhắc lại: Dây xanh dài hơn, dây đỏ ngắn hơn.

- Cô khái quát lại:

HD3: Luyện tập

- + Trò chơi 1: Nói đúng- làm nhanh
- Cô nói dây xanh – trẻ nói dài hơn
- Dây đỏ - ngắn hơn
- Ngắn hơn dây đỏ
- Dài hơn dây xanh

+ Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cô cho trẻ cắt một sợi dây vào rổ, cứ lần lượt một bạn cắt dây thì bạn bên cạnh cắt dây ngắn sao cho phù hợp với trò chơi. Cô nói kết bạn trẻ nói kết mấy, kết các bạn có sợi dây dài hơn với nhau và các bạn có sợi dây ngắn hơn với nhau.

Lần 2 kết hai bạn có một dây dài và một dây ngắn.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 12/2/2025

Tên hoạt động học: Bé vui lễ hội mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết 1 số hoạt động của mọi người trong lễ hội mùa xuân, trò chơi trong ngày lễ
- Phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ của trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ, tích cực tham gia vào hoạt động chào đón lễ hội mùa xuân

II. Chuẩn bị:

- Hội chợ xuân: Các gian hàng khác nhau, Cây hoa....
- Sân khấu, nhạc các bài hát về mùa xuân
- Báo bố, dây thừng...
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Bé vui lễ hội mùa xuân**

- + Cô cho trẻ đi lễ hội mùa xuân
 - + Lễ hội mùa xuân có những gì nhỉ?
 - + Đến hội chợ xuân con thấy có những gì?(trẻ kể tên các gian hàng)
 - Cô giới thiệu từng gian hàng cho trẻ
 - Cho trẻ mua hoa, quả ở các gian hàng
 - + Ngoài hội chợ ra trong lễ hội còn có gì nữa nhỉ?
 - Trẻ cùng nhau hát bài: " Mùa xuân đến rồi"
 - + Lễ hội mùa xuân còn có gì nữa chúng mình nhỉ?
 - + Lễ hội có những trò chơi gì?
 - Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi trong lễ hội
 - + Đến với lễ hội mùa xuân con thấy ntn?
 - Cô khái quát: Lễ hội mùa xuân được tổ chức khi mùa xuân đến. Trong lễ hội mùa xuân có hội chợ có rất nhiều gian hàng, có sân khấu để mọi người cùng xem hát, múa và có cả khu vui chơi cho tất các mọi người cùng chơi.
- => Giáo dục : Yêu quý nét đẹp truyền thống của ngày lễ hội, di tích lịch sử của địa phương trong những ngày đầu xuân.

***HD3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ cắm hoa trang trí
- Cô cùng trẻ bày mâm ngũ quả.
- Kết thúc : Trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 13/2/2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Mùa xuân”. Hiểu nghĩa của từ: “Mơ màng”
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Mùa xuân”
- Nhạc bài hát mùa xuân

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Mùa xuân”.
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- Dẫn dắt vào bài thơ: “Mùa xuân”

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Mùa xuân”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cảnh vật mùa xuân. Mùa xuân đến có chồi non, có hoa nở, có nắng ấm, có chim én và cả những cơn gió mang gió mang tiếng xuân.
- Cô giảng từ “mơ màng”: trạng thái không rõ ràng
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về mùa nào?
 - Mùa xuân cảnh vật ntn?
 - Mùa xuân gọi những gì?
 - Qua bài thơ này con cảm thấy như thế nào.
- => Giáo dục: Biết yêu quý cảnh đẹp mùa xuân.

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Mùa xuân”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 14/2/2025

Tên hoạt động học: DKNVĐ: “Mùa xuân đến rồi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát kết hợp vận động vỗ đệm theo nhịp, nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Mùa xuân đến rồi”, nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp, nhịp nhàng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

- Mũ chóp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi đoán tên bài hát
- Cô mở một đoạn nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”?
- Bài hát đó có tên là gì?
- Cô mời một trẻ hát

*** HĐ2: Dạy KNVĐVD theo nhịp bài: “Mùa xuân đến rồi”**

- Cả lớp hát 1 lần.
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động.
- Vậy theo các con bài hát : “Mùa xuân đến rồi” sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?
- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo nhịp.
- Hỏi ý tưởng trẻ vỗ đệm theo nhịp lần lượt theo từng câu hát.
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 1 không nhạc.
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 2 kết hợp phân tích từng động tác.
- Cô vỗ đệm nhịp nhàng lần 3 kết hợp nhạc.
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc).
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc).
- Tổ - nhóm - cá nhân vận động(Cô sửa sai).
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”.

Cô nêu cách chơi : Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, 1 bạn hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào hát. Nếu đoán đúng bạn hát sẽ lên đội mũ chóp. Nếu đoán không đúng bạn đội mũ chóp sẽ phải hát 1 bài

- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe : Xuân hớp mắt**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Xuân hớp mắt
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa xuân mọi người cùng nhau đoàn tụ vui vẻ

- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:20 17/02/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung