

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ RAU, CỦ, QUẢ BÉ THÍCH”

Thứ hai, ngày 6/1/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”.
- Rèn kĩ năng chạy, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, xác xô. Vạch xuất phát, vạch đích
- Cây quả, rổ
- Nhạc bài hát “ Vườn cây của ba” . Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- BAT : BAT sang phải- bat lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy thẳng về phía trước đến đích cô dừng lại và về cuối hàng đứng
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua chạy 15m theo hướng thẳng để hái quả (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trẻ trong đội ngồi nối nhau chân để lên đui bạn trước làm thuyền. Sau khi có hiệu lệnh các đội sẽ dùng tay đẩy làm cho thuyền tiến về phía trước. Đội nào làm cho thuyền về đích trước đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 7/1/2025

Tên hoạt động học: Toán: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ ôn số lượng 3 và biết so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Bằng các cách khác nhau
- Dạy kỹ năng so sánh, phát triển tư duy, ngôn ngữ khi trả lời câu hỏi của cô
- Rèn tính tập trung, tinh thần đồng đội khi chơi, sự chú ý khi học cùng bạn

II. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô: 3 quả cam, 3 củ cà rốt
- Nhạc bài hát “ Quả”
- Gian hàng rau, củ, quả
- Thẻ chấm tròn
- Đồ dùng để xung quanh lớp
- + Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng giống cô. Một số đồ dùng bổ trợ khác

III. Tiến hành:

HD1: Ôn: “Đếm đến 3”

- Cho vừa đi vừa đọc bài thơ đến gian hàng
- + Gian hàng có những con gì?
- Trẻ đếm số quả cam và rau cải bắp, củ cà rốt, đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Trẻ mua theo yêu cầu của cô

HD 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Trẻ mua đồ về chỗ ngồi hát bài “ Quả”
- + Chúng mình vừa mua được những gì?
- Trẻ xếp hết quả cam ra
- Cho trẻ xếp 2 củ cà rốt đặt tương ứng 1 quả cam và 1 củ cà rốt
- Trẻ đếm xem số quả cam. Đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Trẻ đếm số cà rốt và đặt thẻ chấm tròn
- Các con xem nhóm quả cam với nhóm cà rốt ntn với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- Nhóm nào ít hơn? ít hơn mấy?
- Làm thế nào để số lượng nhóm cà rốt bằng nhóm quả cam
- Cho trẻ nhắc lại 2 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là 3 củ cà rốt
- Bây giờ nhóm cà rốt và nhóm quả cam như thế nào với nhau? và bằng mấy?
- Trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Các con cùng nhìn xem bây giờ chúng mình ăn 1 củ cà rốt (để cà rốt vào rổ)
- C/c đếm xem còn mấy củ cà rốt . 3 bớt 1 còn mấy?
- Ăn thêm 1 củ nữa. 2 bớt 1 còn mấy?
- Ăn nốt củ còn lại còn lại. 1 bớt 1 còn mấy?
- Tương tự cho trẻ bớt với nhóm quả cam
- Trẻ tìm rau, củ, quả xung quanh lớp có số lượng là 3

HD3: Ai nhanh nhất

- Cô chia lớp thành 3 đội, trên đây cô có nhiều củ, quả, khi có hiệu lệnh thì các con lên thêm hoặc bớt củ hoặc quả sao cho đủ số lượng là 3, sau đó tìm thẻ chấm tròn đặt tương ứng với số củ, quả đó
- Thời gian trong một bài hát, đội nào làm nhanh, đúng là đội đó thắng cuộc.
- Cô cho 3 đội chơi
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 8/1/2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ quả bí ngô (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ và tô màu quả bí ngô theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong, nét xiên, lựa chọn màu sắc đẹp để tô
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn các sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô : Tranh vẽ quả bí ngô
- Giấy vẽ , sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm. Nhạc bài hát “ Quả”. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Chơi TC trời tối – trời sáng
- Cô có gì đây? Quả bí ngô có màu gì?
- Đây là gì của quả bí ngô? (Cuống)

=>KQ dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- *Quan sát tranh: Quả bí ngô*
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Quả bí ngô có màu gì? Quả có dạng hình gì?
- + Đây là gì của quả bí ngô? Quả bí ngô còn có gì nữa?
- + Cô vẽ quả bí ngô bằng nét gì nào? Cuống thì sao?
- + Cô vẽ vào đâu của tờ giấy nhỉ?
- + Cô dùng màu gì để tô và cô tô có bị chòem ra ngoài không?

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cùng quan sát cô vẽ mẫu
 - Cô vừa vẽ vừa trò chuyện với trẻ
 - + Cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô đặt bút vẽ 1 nét cong bên trái từ trên xuống sau đó cô vẽ tiếp 1 nét cong nữa bên phải nối lại với nhau. Sau khi vẽ xong thân quả bí ngô, cô vẽ 1 nét xiên làm cuống sau đó cô vẽ các nét cong vào thân quả bí ngô. Cô chọn màu để tô, cô tô cũng từ trái qua phải từ trên xuống dưới các nét trùng khít với nhau và không được chờm ra ngoài.
 - Cô cho trẻ nhắc lại cánh vẽ và vẽ mô phỏng trên không
 - Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút vẽ.
 - * **HĐ 3: Trẻ thực hiện**
 - Cho trẻ thực hiện bài vẽ
 - Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm
 - * **HĐ 4 : Nhận xét sản phẩm**
 - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - Trẻ nhận xét bài của mình của, của bạn
 - => Cô nhận xét tuyên dương
 - Kết thúc giờ học.
- IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm, ngày 9/1/2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Thỏ con ăn gì”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung, nhớ tên các nhân vật trong chuyện “Thỏ con ăn gì”,
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình trả lời các câu hỏi cô đưa ra đủ câu, đúng nghĩa.
- Trẻ hứng hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện “Thỏ con ăn gì”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định tổ chức.

- Trẻ trả lời câu đố: " Con gì đuôi ngắn tai dài
Má hồng lông mượt
Có tài chạy nhanh"
Là con gì?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

* HD2: Kể chuyện “Thỏ con ăn gì”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung: Câu truyện “Thỏ con ăn gì” nói về 1 chú thỏ đi mãi mà không tìm được đồ ăn. Thỏ gặp Gà Trống , Gà Trống mời Thỏ ăn thóc nhưng Thỏ không ăn được. Thỏ gặp Mèo, Mèo mời Thỏ ăn cá nhưng Thỏ cũng không ăn được cá cuối cùng thỏ gặp Dê, Dê mời thỏ ăn cà rốt, Thỏ cảm ơn Dê và ăn cà rốt ngon lành
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại.

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Ai đã mời thỏ ăn thóc? Thỏ đã nói gì?
 - + Sau đó Thỏ gặp ai? Mèo mời Thỏ ăn gì? Thỏ có ăn được không?
 - + Thỏ lại gặp bạn nào? Dê cho Thỏ cái gì? Thỏ cảm thấy thế nào?
 - + Khi được cho đồ Thỏ đã nói gì?
 - + Khi chúng mình được cho đồ chúng mình sẽ nói gì?
- => GD: Biết cảm ơn khi được ai đó giúp mình hoặc cho mình thứ gì đó

* HD3: Kết thúc.

- Cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 10/1/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Quả (Khổ 1 và 2)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: “Quả”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đĩa đựng một số loại quả thật: Khế, trứng,...
- Nhạc bài hát: “Quả”, “vườn cây của ba”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi “Trời tối trời sáng”
- Trẻ quan sát đĩa quả?
- + Cô có gì đây?
- + Đĩa quả của cô có những quả gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

* HĐ 2: Dạy KNCH: “Quả” (khổ 1 và 2)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.

- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.
- * **HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **HĐ4 : Nghe hát: “Vườn cây của ba”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, cây ba trồng rất xấu xí nhưng quả ăn lại rất thơm ngon. Cây mẹ trông cây nào cũng dễ thương
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**