

IX.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ THÍCH NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ hai, ngày 9/12/2024

Tên hoạt động học: TDKN: **Bật tiến về phía trước**
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên VĐ, biết thực hiện VĐ “ Bật tiến về phía trước”
- Rèn kĩ năng bật nhảy, phối hợp tay chân khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Co và duỗi hai tay;
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: bật (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bật tiến về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động “ Bật tiến về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô thì cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô hơi nhún 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua xây vườn hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cùng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: “lăn bóng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “lăn bóng”.

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng 2 hàng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng thành viên trong đội nhặt bóng đặt trên vạch xuất phát và bắt đầu lăn. Quả bóng nào bị tuột khỏi tay sẽ phạm luật và không được tính. Thời gian dành cho hai đội là một bản nhạc, đội nào lăn được nhiều hơn và không phạm luật đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 10/12/2024

Tên hoạt động học: LQVT: Nhận biết gọi tên hình tam giác - hình tròn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên hình tam giác, hình tròn. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của hình tam giác và hình tròn

- Rèn kỹ năng nhận biết, gọi tên hình tam giác, hình tròn

- Trẻ hứng thú học bài. Biết chơi theo nhóm đoàn kết hợp tác.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng chứa hình tam giác và hình tròn

- 1 số đồ dùng đồ chơi hình tam giác, hình tròn
- 2 Ngôi nhà

III. Tiến hành:

*** HĐ1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài: Dạy bé học hình khối.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về những hình gì?

HĐ 2: Bé nhận biết, gọi tên hình tam giác, hình tròn

- Bây giờ các con chú ý và cùng thảo luận xem đó là ĐD gì và đồ dùng đó có dạng hình gì nhé ?
- Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng có dạng hình tam giác , hộp bánh, biển báo giao thông..
- Đồ dùng có dạng hình tròn, cá đĩa, cái bát, quả bóng..
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Trẻ quan sát đồ dùng của cô
- + Cô có hình gì đây? (Hình tam giác)
- Trẻ nhặt hình tam giác
- Cả lớp đọc. Tổ, cá nhân đọc.
- Hình tam giác có lăn được không?
- Cho cả lớp lăn và nhắc lại
- Cô chốt: Hình tam giác không lăn được
- Cô gơ hình tròn
- Trẻ nhặt hình tròn giống cô
- Cả lớp đọc. Tổ, cá nhân đọc.
- Hình tròn có lăn được không?
- Cho cả lớp lăn và nhắc lại
- Cô chốt: Hình tròn lăn được
- Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác qua 1 số đồ dùng đồ chơi khác nhau

=> Cô khái quát lại

*** HĐ 3. Luyện tập.**

- T/C1: Ai nhanh hơn
- Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các bé tìm nhanh và gơ lên
- Cho trẻ nói tên hình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- T/C2: Tìm đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi tìm đúng nhà
 - Cô giới 2 ngôi nhà ra và hỏi trẻ
 - Cô có ngôi nhà hình gì đây?
 - + Cách chơi: các bé chọn 1 hình mà mình thích và vừa đi vừa hát bài Nhà của tôi khi có hiệu lệnh thì các bé có hình tam giác thì về ngôi nhà hình tam giác, các bé có hình tròn về ngôi nhà hình tròn
 - + Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.
 - Cho trẻ chơi 3-4 lần
 - Cô động viên khen trẻ
- IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 11/12/2024

Tên hoạt động học: TH: Tô màu 1 số dụng cụ nghề xây dựng (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu một số đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng tô màu đều, không chòem ra ngoài, ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý và tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Thước, bay, bàn xoa ... (vật thật)
- Tranh mẫu của cô.
- Tranh rỗng một số đồ dùng (Thước, bay, xẻng ...).
- Sáp màu , bàn ghế, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành:

*HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi chiếc hộp thần kì
- 1 trẻ lên lấy đồ cho các bạn cùng đoán xem đó là gì?
- Cho trẻ quan sát vật thật?
- + Những vật dụng đó phục vụ nghề gì?

* HD2: Quan sát và đàm thoại.

- Cho trẻ xem tranh mẫu
- + Các con cho cô biết trong tranh cô vẽ gì?
- + Chiếc bay này có hình dáng như thế nào?
- + Đây là cái gì của chiếc bay.....(dùng để làm gì). Cô tô màu gì?
- + Thước cô tô màu gì? Cô tô ntn?
- + Xẻng cô tô màu gì? Cô tô ntn?
- + Chúng mình thấy chiếc thước này cô tô màu như thế nào?
- + Để tô được chiếc thước đẹp cô dùng những màu gì để tô?
- Cô cho trẻ qua sát bàn xoa (đàm thoại theo nội dung tranh)
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ tô đồ dùng gì?
- Chọn màu gì để tô? Tô như thế nào?. Cho trẻ làm động tác mô phỏng
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút tô màu.

* HD3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện bài
- Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô(tô từ từ, tô kín không chồm ra ngoài)
- Cô bao quát lớp khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, giúp đỡ những trẻ còn yếu kém.

* HD4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 12/12/2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Em làm thợ xây”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Em làm thợ xây”. Hiểu nghĩa của từ “Thợ nề”
- Rèn kỹ năng đọc, nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú thợ xây

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Em làm thợ xây”
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Em làm thợ xây”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả “ Hoàng Dân”
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ đã nói về 1 bạn nhỏ làm chú thợ nhỏ xây những ngôi nhà cho mọi người, một tay chú cầm dao gạch một tay nhanh thoăn thoắt như những bác thợ nề. Bạn nhỏ rất vui khi xây những ngôi nhà.
- Thợ nề:là bác thợ làm nghề xây dựng (thợ xây)
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bạn nhỏ trong bài thơ xây những gì?
 - Bạn xây nhà cho ai?
 - Nhà bạn xây ntn?
 - Bạn xây như bác thợ gì?
 - Khi xây được những ngôi nhà bạn cảm thấy ntn?
 - Nếu em là bạn nhỏ em sẽ xây nhà cho ai?
- => Giáo dục: Biết yêu quý các nghề , nghề nào cũng đáng quý

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ làm những chú thợ đi đến góc xây dựng để xây nhà vừa đi vừa đọc to bài thơ: “ Em làm thợ xây”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 13/12/2024

Tên hoạt động học: DKNVD theo nhịp: “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp vận động vỗ theo nhịp theo giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo nhịp, theo giai điệu bài hát cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi, giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” “ Bài ca xây dựng”
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô hát một câu trong bài hát? Bài hát đó có tên là gì?
- Cả lớp hát 1 lần

*** HĐ2: Dạy KNVD theo nhịp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với các vận động
- Cô hỏi trẻ sẽ kết hợp với vận động gì để phù hợp?
- Hướng cho trẻ vào vận động vỗ đệm theo nhịp
- Hỏi ý tưởng trẻ vỗ đệm theo nhịp lần lượt theo từng câu hát.
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 1 không nhạc
- Cô vỗ đệm theo nhịp lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- Cô vỗ đệm nhịp nhàng lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 2-3 lần (có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động(Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động

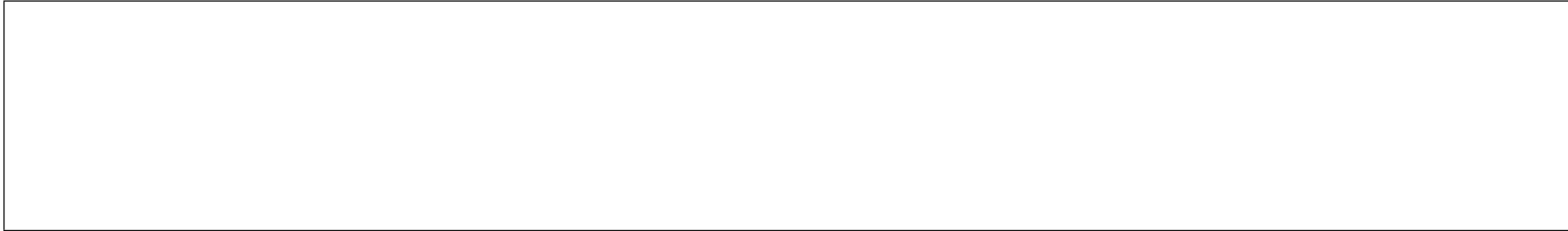
*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán đúng”
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe : “ Bài ca xây dựng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày



GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19 17/05/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quảng Trưng