

IX.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: CON VẬT ĐÁNG YÊU DƯỚI NƯỚC

Thứ hai, ngày 24/2/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”,
- Rèn kĩ năng tung và bắt bóng, phối hợp tay, mắt, rèn sự tự tin khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động., biết chờ đến lượt của mình

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, mô hình suối
- Hình ảnh các con vật
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động**

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bước : Bước tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

- Cô giới thiệu quả bóng
- Với quả bóng này các con sẽ chơi trò gì?
- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu cùng cô
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Hai người đứng đối diện nhau, khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô tung bóng về phía người đối diện, người đối diện đưa hai tay ra bắt bóng sao cho bóng không rơi xuống đất
- Cô thực hiện vận động cùng từng trẻ (cô chú ý sửa sai).và nhắc lại cách thực hiện cùng trẻ

- Hai đội đứng quay mặt vào nhau và thực hiện vận động(cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập

- Mời 2 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Nhảy qua suối*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “*Nhảy qua suối*”

+ Cách chơi: Cô có một con suối nhỏ bên kia cô để rất nhiều con vật các con lần lượt bật qua con suối này sang bờ bên kia nhặt các con vật sống dưới nước gắn lên bảng

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào nhặt được nhiều con vật hơn và đúng thì đội đó dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:00 29/03/2022
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 25/2/2025

Tên hoạt động học: LQVT: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau
- Dạy kỹ năng so sánh, phát triển tư duy, ngôn ngữ khi trả lời câu hỏi của cô
- Rèn tính tập trung, tinh thần đồng đội khi chơi

II. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô: 4 con tôm, 4 con cá
- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi” ,Thẻ chấm tròn
- Đồ dùng để xung quanh lớp
- + Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng giống cô
- Một số lô tô động vật
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ đến mô hình khu nuôi trồng thủy sản vừa đi vừa hát bài "Cá vàng bơi"
- + Khu nuôi thủy sản có những con gì?
- Trẻ đếm số cá, tôm, cua đặt thẻ chấm tròn tương ứng

HD 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Cô thưởng trẻ rô đồ chơi
- + Trong rô của các con có gì?
- Cô cho trẻ xếp hết số con cá ra bảng(4 con cá)
- Cho trẻ xếp 3 con tôm, đặt tương ứng 1 con tôm với 1 con cá
- Trẻ đếm số con cá, đặt thẻ chấm tròn tương ứng(4 con cá)
- Trẻ đếm số con tôm và đặt thẻ chấm tròn
- Các con xem nhóm con cá với nhóm con tôm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau các con sẽ làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm vào 1 con tôm
- Trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Các con cùng nhìn xem 1 con tôm đã bị bắt (để 1 con cá vào rô)thì còn mấy con tôm?
- Bắt thêm 1 con tôm nữa thì còn mấy con tôm?

- Bắt nốt 1 con tôm còn lại thì còn mấy con tôm?
- Cô cho trẻ cất nhóm con cá vừa cất vừa đếm
- Trẻ cất thẻ chấm tròn
- Trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 4

HD3: Ai nhanh nhất

- Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô có nhiều loại động vật, khi có hiệu lệnh thì các con lên thêm hoặc bớt các loại động vật cho đủ số lượng là 4, sau đó tìm thẻ chấm tròn đặt tương ứng với số con vật đó
- Thời gian trong một bản nhạc, đội nào làm nhanh, đúng là đội đó thắng cuộc
- Cô cho 2 đội chơi
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 26/2/2025

Tên hoạt động học: Bế bóc trứng gà

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát. Trẻ biết trứng gà cung cấp chất đạm giúp phát triển cơ bắp, chắc xương
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng quan sát, linh hoạt
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.. Giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Con cào cào” Nhạc nhẹ..nhạc vũ điệu rửa tay
- Rổ nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ, trứng gà đã luộc, khăn ướt
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ dễ vận động

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ hát và tập thể dục với bài: " Con cào cào"
- Muốn cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục các con phải làm gì? Cần ăn những gì? (Đầy đủ 4 nhóm dinh dưỡng..)

=> Giáo dục trẻ ăn hết xuất không bỏ cơm không kén chọn thức ăn

- Cô dẫn dắt vào bài

***HĐ 2: Bé bóc trứng gà**

- Trẻ lên lấy trứng và đĩa về chỗ
- Cô cho trẻ vận động theo bài vũ điệu rửa tay

+ Trước khi bóc trứng các con phải làm gì?

- Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?
- Cô sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc chúng mình nhớ gõ nhẹ nếu không trứng sẽ bị vỡ nát tiếp theo tay trái cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng . Các con chú ý không quá mạnh tay sẽ là vỡ phần thịt của trứng khi bóc ra trứng sẽ rất xấu đấy vậy là cô đã bóc xong quả trứng rồi cứ như vậy cô bóc tiếp những quả tiếp theo.

- Nào bây giờ ai có thể bóc giúp cô 1 quả trứng nào?

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Cô động viên khen trẻ

*Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ thực hiện bóc trứng
- Cô quan sát và gợi ý khen và động viên trẻ bóc giúp đỡ trẻ gặp khó khăn
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ
- Các con nhẹ nhàng cất rổ và trứng lên bàn nào. Trẻ đi lên cất trứng cô khen trẻ

*** HĐ 3: Trò chơi “Cùng chung sức”**

- Trẻ chia làm 3 nhóm
- Đại diện từng nhóm lên lấy đồ
- Trong vòng 1 bản nhạc nhóm nào bóc được nhiều trứng và sạch, đẹp nhất nhóm đó sẽ dành chiến thắng
- Cho trẻ bóc trứng thi đua cô động viên các đội

- Cô nhận xét sau khi thi đua và khen trẻ
- Trẻ lau tay và ăn trứng

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 27/2/2025

Tên hoạt động học: Kể lại truyện: Đôi bạn tốt (*Liên hệ*)

(*Nhóm quyền tham gia*)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. (Trẻ hiểu nội dung, nhớ một số trình tự diễn biến câu chuyện, trẻ kể lại chuyện "Đôi bạn tốt" có sự giúp đỡ của cô)
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nói to rõ ràng, trả lời đủ câu, rèn ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè

II. Chuẩn bị :

- Sa bàn truyện
- Nhạc bài hát " Một con vịt "

- Một số đồ dùng hỗ trợ

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Một con vịt”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Dẫn dắt vào bài

*** HD 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể chuyện kết hợp sa bàn
- + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Bọn gà và vịt xin phép mẹ đi đâu?
- + Gà con và vịt con có tìm được giun không? Vì sao?
- + Gà con đã nói gì với vịt con? (Cô cho cả lớp cùng nói)
- + Nghe gà con nói vậy vịt con đã đi đâu?
- + Điều gì xảy ra khi gà con đi kiếm ăn một mình?
- + Gà con sợ quá vừa chạy vừa kêu như thế nào? (Cô cho cả lớp làm tiếng gà con kêu)
- + Ai đã cứu gà con? Con cáo có bắt được gà con không? Vì sao?
- + Sau khi được vịt con cứu gà con đã nói gì với vịt?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè. Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui.

*** HD3: Cô cùng bé kể chuyện**

- Cô cho cả lớp kể lại câu chuyện cùng cô 1 lần
- Nhóm kể
- Cô chú ý sửa sai, giúp đỡ khen trẻ
- Trẻ nắm tay nhau cùng đi chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 28/2/2025

Tên hoạt động học: TH: Nặn con cá (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt để tạo thành con cá theo mẫu
- Rèn các kĩ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt và sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau
- Mẫu nặn con cá

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát " Cá vàng bơi"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con cá
- + Các con thấy con cá của cô nặn bằng chất liệu gì?
- + Con cá có những phần nào?(Đầu, thân, đuôi...)
- + Phần đầu cá có gì?
- Cô nặn con cá như thế nào?

- Chúng mình cùng chú ý xem cô nặn mẫu nhé - Cô nặn mẫu, phân tích cách nặn: Để nặn được con cá này cô chia đất, cầm đất bóp đất cho mềm dẻo, để đất vào giữa bảng, tay trái giữ bảng, tay phải xoay tròn rồi lại lăn dọc thỏi đất sau đó cô ấn bẹt để tạo thành hình con cá. Cô vuốt để làm đầu cá, cô ấn lồm một đoạn gần đuôi để phân chia đuôi và thân cá. Cô dùng hột hạt làm mắt và dùng que ấn vào phần thân để tạo thành vây cá. Thêm một chút đất ấn mỏng dính vào bụng và

lưng cá để tạo thành vây của con cá

***HD3: Thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Hỏi lại trẻ cách nặn con cá(Cô hướng dẫn trẻ)
- Cô cho trẻ thực hiện bài nặn
- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ

*** HD3: Kết thúc**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô gợi ý để trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**