

X.KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ TÌM HIỂU VỀ CHIM VÀ CÔN TRÙNG

Thứ hai, ngày 10/3/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang”
- Rèn kỹ năng chuyên, phối hợp tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Rổ đựng bóng, bóng đủ cho trẻ, xác xô
- Côn, 1 cái trống
- Nhạc bài hát: Con chim vành khuyên

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động

Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động

a) Bài tập phát triển chung

- + Tay : Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- + Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- + Chân : Ngồi xổm đứng lên
- + Bật : Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Tay (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

- Cô giới thiệu tên vận động “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng theo hàng ngang
- TH: Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa sang ngang chuyên bóng cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng của bạn đứng trước, và lại chuyên bóng cho bạn sau, cứ như vậy chuyên bóng cho đến hết bạn cuối hàng
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua chuyền bóng vào rổ (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập
- Mời 2 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Đá bóng

- + Cô giới thiệu trò chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đội nào đá được nhiều bóng vào côn đội đó chiến thắng
- Trẻ chơi 1-2 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 11/3/2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chim Bồ Câu và chim Vành Khuyên (Liên hệ)

(Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết gọi đúng tên chim Bồ Câu, chim Vành Khuyên, thức ăn và lợi ích của chúng.
- Rèn kỹ năng nói mạch lạc, trả lời đủ câu.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các loài chim

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chim Bồ Câu và chim Vành Khuyên. Video về một số loài chim, môi trường sống, cách kiếm ăn và làm tổ của chúng

- Mô hình các loài chim
- Mô hình nhà 1 số loại chim và côn trùng
- Nhạc bài hát : Con chim vành khuyên

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đến mô hình các loài chim
- Vừa đi trẻ vừa hát bài: "Con chim vành khuyên"

***HD2: Tìm hiểu về Chim Bò Câu và chim Vành Khuyên**

- + Các con xem trong mô hình của cô có những loài chim gì?
- + Đây là chim gì?
- + Con chim Bò Câu thường ăn gì? Và thường sống ở đâu?
- + Chim Bò Câu là loài có lợi hay có hại nhỉ? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- + Con chim nhỏ này là chim gì nhỉ?
- + Các con có biết chim Vành Khuyên thường ăn gì nào?
- + Vành Khuyên sống ở đâu? Chim Vành Khuyên có lợi hay có hại nhỉ?
- + Chim bay được nhờ gì nhỉ?

=> Cô khái quát lại

- Trẻ xem video 1 số loài chim, môi trường sống, cách kiếm ăn và làm tổ của các loài chim
- + Trong video con thấy những loài chim gì?
- + Chúng sống và làm tổ ở đâu?
- + Chúng kiếm ăn như thế nào?

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Các con có quyền được bày tỏ ý kiến của mình về các loại chim. Các con cần chăm sóc và bảo vệ các loài chim đó.

***HD3: Trò chơi:“ Tìm về đúng nhà”**

+Cách chơi:

- Lần 1: Cô cho trẻ nhặt hình ảnh của các loài chim và côn trùng khác nhau. Khi có hiệu lệnh ai đang cầm con gì thì về nhà có hình ảnh con đó
- Lần 2: Cô cho trẻ đổi hình ảnh cho nhau
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 12/3/2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu con bướm.(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu con bướm theo mẫu
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chừa ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng con bướm
- Nhạc bài hát: Kìa con bướm vàng
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô chơi TC tạo dáng
- + Các con vừa tạo được dáng những con gì?
- Dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát tranh**

- Chơi trò chơi trời tối trời sáng. Xuất hiện tranh
- + Bức tranh của cô vẽ gì?

+ Con bướm được cô tô màu gì?

- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách tô. Cô tô mẫu, và phân tích cách tô: (tô từ từ cho kín hình, tô không chồm ra ngoài)
- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ
- Cô cho trẻ quan sát thêm con bướm có màu khác
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu. Và mô phỏng cách tô trên không

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:00 29/03/2025

Đỗ Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 13/3/2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “ Ong và bướm”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “Ong và bướm”. Giảng từ mới: “Chơi rong”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ: “Ong và bướm” trên máy tính

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Kìa con bướm vàng”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Dẫn dắt vào bài thơ: “Ong và bướm”

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Ong và bướm”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ giọng điệu
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn ong và bạn bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay đến Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn. Việc mẹ giao cho mà chưa làm xong mà đi chơi là mẹ không thích
- Cô giảng từ “Chơi rong”: là đi chơi lang thang
- Cô đọc lần 2 kết hợp bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bạn Bướm bay lượn ở đâu?
- + Bướm gặp ai?
- + Ong đang làm gì?
- + Bướm rủ Ong đi đâu

+ Ong nói gì với Bướm?

+ Con sẽ làm theo bạn nào? Vì sao?

=> Giáo dục: Biết nghe lời mẹ, chăm chỉ, không rong chơi

* **HD 3: Củng cố**

- Trẻ cùng nhau làm bạn ong và bạn bướm bay xung quanh lớp và đọc to bài: “Ong và bướm”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 14/3/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: “ Con Chuồn Chuồn”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “Con Chuồn Chuồn”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Con Chuồn Chuồn, Chị ong nâu”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* **HD 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ trả lời câu đố: "Con gì đôi cánh mỏng tanh

Bay cao bay thấp báo rằng nắng mưa"
Là con gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “Con Chuồn Chuồn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo phách
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

Cô nêu cách chơi : Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Sau đó bạn bỏ mũ đi tìm và cả lớp cùng hát. Khi nghe các bạn hát to, thì đồ vật đang ở gần, khi nghe các bạn hát nhỏ thì đồ vật đang ở xa bạn và đi tìm đồ vật

- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** HĐ4 : Nghe hát: “Chị ong nâu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1:
- Giảng nội dung: Bài hát nói về chị ong nâu bay đi tìm mật. Chị vâng lời bố mẹ chăm học không lên lười
- Cô hát lần 2 trẻ minh họa động tác cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:00 29/03/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung