

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ THAM GIA GT ĐƯỜNG BỘ”

Thứ hai, ngày 24/3/2025

Tên hoạt động học: VĐT: Cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10cm
- Có kỹ năng linh hoạt của các ngón tay cổ tay, kỹ năng cầm kéo cắt
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu có độ dài 10cm, kéo, rổ
- Tranh rỗng ô tô

III. Tiến hành:

* HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi: "Đôi bàn tay nhúc nhích"
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ 2: Dạy trẻ: Cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10cm

- Cô hướng dẫn trẻ cắt giấy thẳng 1 đoạn dài 10cm
- Tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát
- Cho trẻ quan sát đặc điểm màu sắc
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô cắt mẫu lần 2 và phân tích: Tay phải cầm kéo, tay trái cô cầm giấy màu, cô lật mặt trái của tờ giấy đặt kéo trùng khít với đường kẻ ở trên giấy sau đó cô cắt, cô cắt liên tục cho đến hết tờ giấy theo 1 đường thẳng và cắt rời được tờ giấy ra.

* HĐ3 Trẻ thực hiện

- Trẻ cắt giấy thẳng dài 10cm
- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng cắt cho trẻ)

*TC củng cố

- Chia trẻ làm 3 đội. Các đội cắt giấy thẳng dài 10cm, đội nào cắt được nhiều và đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ là đội chiến thắng

- Trẻ mang giấy đã cắt đi trang trí ô tô

- Cô bao quát động viên trẻ

=> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Khi sử dụng kéo phải luôn cẩn thận.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 25/3/2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “ Một phen sợ hãi”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện: “ Một phen sợ hãi”
- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đủ câu, to rõ ràng, mạch lạc.
- GD trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời bố mẹ. Khi ra đường phải đi trên vỉa hè. Khi sang đường phải nhìn tín hiệu đèn

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối, nhạc bài hát : "Em đi qua ngã tư đường phố". "Nào mình lên xe buýt"
- Video truyện: " Một phen sợ hãi"
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ chơi TC: "Tín hiệu đèn giao thông". Kết hợp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Kể chuyện “Một phen sợ hãi”**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “ Một phen sợ hãi”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung chuyện: Truyện một phen sợ hãi kể về một buổi đi chơi phố của cún anh và cún em. Cún anh thì vâng lời mẹ, đi trên vỉa hè phía bên phải còn cún em lại đi giữa lòng đường suýt nữa cún em đã bị chiếc xe taxi lao phải. Cũng rất may có chú công an đi đến dắt cún em vào lề đường và dặn cún em phải đi cẩn thận. Cún em đã cảm ơn chú cảnh sát và cùng với cún anh đi trên vỉa hè
- Cô kể lần 2 kết hợp rối

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- + Anh em cún được mẹ cho đi đâu chơi?
- + Trước khi đi mẹ dặn điều gì?
- + Đi chơi phố cún em đã đi ở đâu?
- + Cún em đi dưới lòng đường thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Nếu là con, con có đi giữa lòng đường như cún em k? Vì sao?
- + Ai đã dắt cún em vào vỉa hè?
- + Chú cảnh sát đã dặn cún em ntn?
- + Được chú cảnh sát giúp đỡ cún em đã nói gì?

=> GD: Phải luôn luôn nghe lời ông bà, bố mẹ. Khi đi phải đi trên vỉa hè không được đi dưới lòng đường. Khi được ai đó giúp đỡ thì chúng mình phải biết cảm ơn

***HD3: Xem phim**

- Trẻ cùng lên xe buýt đi đến rạp chiếu phim
- Cô cho trẻ xem video
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 26/3/2025

Tên hoạt động học: EDP: Làm ô tô bằng hộp giấy

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm, hình dạng và công dụng của ô tô.
- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (hộp sữa, hộp giấy các loại, bút màu, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm ô tô
- Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, cắt, gắn dính để thiết kế đồng hồ
- Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí đồng hồ từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Toán: Đều ô tô và thân ô tô hình chữ nhật, bánh xe tròn, đếm số bánh xe
- Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. Chuẩn bị:

- Các bản thiết kế ô tô khác nhau
- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị hộp giấy, ống mút, nắp chai
- Bút màu, kéo, keo, băng dính 2 mặt...

III. Tiến hành:

1. Hỏi

- Cô cùng trẻ vận động theo bài " Em tập lái ô tô"?
- Dẫn dắt vào bài

2. Tưởng tượng:

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- Con định sẽ làm ô tô ntn ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy ô tô có dạng hình gì nào ?
- Muốn làm ô tô và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Lập kế hoạch

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm ô tô đấy.
- Vậy các con có biết muốn có ô tô đẹp các con cần có gì trước ?
- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số bản thiết kế cô đã làm trước.
- Trẻ chọn bản thiết kế mà trẻ thích
- Cô cho trẻ lấy đồ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về ô tô mình định làm.
- Cô quan sát, hỏi trẻ nếu khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ.

4. Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, làm ô tô theo bản thiết kế của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ô tô thêm các chi tiết của ô tô làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy làm ô tô thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Cô và các bạn đặt các câu hỏi cho trẻ.
- + Con làm được gì đây? Ô tô của con hình gì?
- + Con thấy đầu ô tô và thân ô tô đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc: Cô cho trẻ cầm ô tô của mình và cùng nhau hát và vận động theo bài "Em tập lái ô tô" và cầm ô tô về góc bán hàng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm, ngày 27/3/2025

Tên hoạt động học: KPXH “Quyền được tiếp cận thông tin khi tham gia giao thông”

(Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- **Trẻ biết mình có quyền được tiếp cận thông tin khi tham gia giao thông:** Biết về 1 số luật giao thông (Tín hiệu đèn, một số biển báo giao thông đơn giản...) và có **bổn phận chấp hành quy định về an toàn giao thông:** (Đi theo tín hiệu đèn, khi tham gia giao thông cần đi với người lớn....)
- Phát triển kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, kỹ năng khi tham gia giao thông.
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành một số luật giao thông đơn giản.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đường em đi”.
- Tập phim tôi yêu Việt Nam .Tập 3 "Đèn tín hiệu giao thông"
- Một số biển báo giao thông
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

HD 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Đường em đi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát: Qua bài hát các con đã biết đi đường chúng mình đi bên phải, đường bên trái chúng mình không đi. Để biết rõ hơn quy định khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào. Hôm nay cô và lớp mình cùng tìm hiểu về Quyền được tiếp cận (biết) thông tin khi tham gia giao thông nhé.

HD 2: Cùng bé tìm hiểu về luật giao thông

*** Quan sát tín hiệu đèn giao thông:**

- Cô đặt câu đố!

Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo “dừng”
Mắt xanh báo “đi”
Vàng “chờ tí nhé”

- Đố bé đèn gì? (Đèn tín hiệu giao thông)
- Chúng mình gặp tín hiệu đèn giao thông ở đâu?
- Khi đèn đỏ bật lên các con phải làm gì? Đèn vàng, đèn xanh thì sao?
- Vì sao phải chấp hành tín hiệu đèn?
- Nếu không chấp hành điều gì sẽ xảy ra?

=> Cô củng cố khái quát: Khi đèn ngã tư đường phố các con phải chấp hành theo tín hiệu đèn giao thông, đèn xanh được phép đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ thì phải dừng lại.

*** Quan sát một số biển báo giao thông đơn giản**

(Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về một biển báo: Dành cho người đi bộ, biển cấm, biển báo nguy hiểm)

- Cô cho trẻ đại diện từng nhóm lên giới thiệu về biển báo nhóm mình.

(Cô gợi ý đặt câu hỏi để trẻ trả lời)

- Hình ảnh này nói tới biển báo nào?
- Biển báo này có đặc điểm gì?
- Khi gặp biển này chúng mình có quyền gì?
- Sang đường các con cần đi như thế nào? (Đi trên vạch, đi cùng người lớn....)

=> Cô KQ: Các con có quyền được biết một số quy định an toàn khi tham gia giao thông, và các con có trách nhiệm (bản phận) chấp hành đúng luật lệ đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người khi tham gia giao thông nhé!

*** Xem Tập 3 Tôi yêu Việt Nam "Đi theo tín hiệu đèn"**

- Chúng mình vừa xem tập phim gì?
- Tập phim nói về điều gì?
- Các bạn Bi, Bo, Ben đã nói đúng màu đèn chưa nhỉ?

- Bạn Bi đi theo tín hiệu đèn màu gì? Và bạn đi như thế nào?

- Còn bạn Bo và Ben thì sao?

=> Kết luận: Các bạn Bi, Bo, Ben đã biết đi theo tín hiệu đèn và biết một số quy định khi tham gia giao thông đầy. **Tất cả các con đều có quyền được biết một số quy định khi tham gia giao thông và chúng mình phải có trách nhiệm (bổn phận) chấp hành đúng các quy định đó nhé.**

HD 3: Trò chơi củng cố: "An toàn khi tham gia giao thông"

- Cô tạo một đoạn đường nhỏ trong lớp học, có một số biển báo giao thông. Trẻ sẽ đóng vai là người tham gia giao thông, đi qua các đoạn đường có biển báo khác nhau. Trẻ thực hiện đúng hành động theo biển báo, như dừng lại khi gặp đèn đỏ, đi qua khi gặp biển báo đi bộ....

=> **Cô khái quát: Các con có quyền được tham gia và biết một số quy định giao thông. Đồng thời các con có trách nhiệm (bổn phận) chấp hành đúng luật giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và người khác.**

- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 28/3/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: “Tập lái ô tô”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hiểu đúng giai điệu bài hát: “Tập lái ô tô”
- Thể hiện đúng giai điệu của bài hát. Hát to rõ ràng.
- Trẻ ngoan, hứng thú khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tập lái ô tô” “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Mời trẻ kể về các loại xe.
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Tập lái ô tô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Lần1: Cô hát cho trẻ nghe

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đến ngã tư đèn màu đỏ thì dừng lại, đèn xanh mới được qua đường

- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**