

VII. KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ TÌM HIỂU GT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thứ hai, ngày 7/4/2025

Tên hoạt động học: TDKN: Bò chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bò chui qua cổng”.
- Rèn kĩ năng bò chui qua cổng, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động, khi chui qua cổng không chạm vào cổng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, dây thừng, cổng
- Nhạc bài hát “ Anh phi công ơi”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay : Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Tay, chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô quỳ vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô quỳ bàn tay căng chân trước vạch, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô Bò bằng bàn tay căng chân bò về phía trước sau đó bò chui qua cổng, khi chui qua

cồng với tay về phía trước người. Và về cuối hàng đứng để không chạm vào cổng

- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua cho máy bay về sân bay (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 8/4/2025

Tên hoạt động học: Toán: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 4
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng để thành nhóm có số lượng 4
- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình phòng khám, mỗi trẻ một rô lô tô: 1 máy bay trực thăng đỏ, 3 trực thăng xanh, 1 máy bay chở hàng đỏ, 3 chở hàng vàng

III. Tiến hành:

***HD1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô và trẻ đến sân bay
 - Cho trẻ đếm số máy bay trực thăng và máy bay chở hàng
- => GD giữ an toàn khi tham gia giao thông

***HD2: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô thưởng mỗi bạn một rô đồ chơi
- * Gộp 1 và 3 đối tượng:
 - Cô thưởng cho chúng mình những gì?
 - Chúng mình nhặt cổ cô máy bay trực thăng xanh?
 - Máy bay trực thăng có màu gì?
 - Chúng mình hãy lấy hết máy bay trực thăng xanh ra và đặt lên phía trên bảng nào?
 - Có bao nhiêu máy bay trực thăng xanh nhỉ? (3)
 - Trong rô còn máy bay trực thăng nào nữa ?
 - Các con hãy lấy máy bay trực thăng đỏ ra và xếp xuống dưới máy bay trực thăng xanh (xếp từ trái qua phải)
 - Có bao nhiêu đầu tàu đỏ?(1)
 - Bây giờ cô muốn có tất cả 4 máy bay trực thăng thì phải làm thế nào?
 - Các con hãy đặt 1 máy bay trực thăng đỏ cạnh 4 máy bay trực thăng xanh

- Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu máy bay trực thăng?
- Khi gộp 1 trực thăng đỏ và 3 trực thăng xanh với nhau thì được mấy trực thăng? (Cả lớp trả lời, nhiều cá nhân trả lời)
- Cho trẻ đếm số máy bay trực thăng
- Con đã làm thế nào để được 4 máy bay trực thăng? (Hỏi nhiều trẻ)
- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 máy bay trực thăng với 3 máy bay trực thăng = 4 máy bay trực thăng (Tổ, cá nhân)
- Các con hãy cất số trực thăng vào rổ nào (trẻ cất lần lượt và đếm)
- Trong rổ các con còn có gì? (máy bay chở hàng)
- Có mấy máy bay chở hàng vàng? Chúng mình cùng đặt ra bảng.
- Trong rổ còn máy bay chở hàng màu gì con lấy nốt ra và đặt xuống phía dưới nào.
- 3 máy bay chở hàng vàng đặt phía trên, 1 máy bay chở hàng đỏ đặt phía dưới.
- Cô muốn có tất cả 4 máy bay chở hàng thì làm thế nào?
- Chúng mình hãy thử gộp máy bay chở hàng vàng và máy bay chở hàng đỏ với nhau xem có đúng = 4 không nhé.
- Chúng mình đếm xem có tất cả bao nhiêu máy bay chở hàng rồi?
- + Con đã làm tn để có 4 máy bay chở hàng?
- => Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 3 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 4 đấy
- Cho trẻ nhắc lại “ 3 gộp với 1 bằng 4”
- + Thế 1 gộp với 3 bằng mấy? (nhiều trẻ trả lời)
- => Cô chốt: “ 3 gộp với 1 bằng 4” và “1 gộp với 3 cũng bằng 4”
- * **HĐ 3: Củng cố:**
- TC 1 “ Ai chọn đúng”: Cô có máy bay trực thăng và máy bay chở hàng...nhưng chưa đủ số lượng 4, Ai giúp cô chọn trong rổ đồ của mình thêm vào đồ của cô để tạo thành 4 nào?
- Cô mời 4-5 trẻ lên thêm cho cô. (Lần lượt các trẻ lên chọn và thêm đồ cho cô và cất đồ dùng)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- TC 2:” Đội nào giỏi “
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm, cô đã có các loại PTGT ...gắn trên bảng nhưng chưa đủ số lượng 4. 2 đội lên nhặt đồ gắn lên bảng sao cho đủ số lượng là 4 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 9/4/2025

Tên hoạt động học: Bé thể hiện tình cảm qua việc làm khi tham gia giao thông (Liên hệ)

(Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua những việc làm khi tham gia giao thông. Trẻ biết đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai khi tham gia giao thông, biết hành vi nào nên làm, hành vi nào không nên làm.
- Dạy trẻ thể hiện thái độ hưởng ứng với những hành vi đúng, tránh xa không làm theo hành vi sai.
- Giáo dục trẻ nhớ bốn phận luôn tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông, **và mình có quyền được tiếp cận những thông tin đúng sai khi tham gia giao thông và được tham gia các hoạt động ở trường cũng như ngoài xã hội.**

II. Chuẩn bị

- Bài thơ: Cô dạy con
- Hình ảnh video 1 số việc làm đúng (đi đúng tín hiệu đèn, sang đường với người lớn, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy....) và những hành vi sai khi tham gia giao thông (không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, thò đầu ra ngoài khi ngồi trong ô tô, bạn nhỏ tham gia giao thông 1 mình....)
- Mặt cười, mặt mếu

- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

HD1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Cô dạy con”

+ Các con vừa đọc bài gì?

+ Trong bài thơ cô giáo đã dạy các bạn những gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

HD2. Bé biết đúng- sai khi tham gia giao thông

* Cho trẻ kể các hành vi đúng khi tham gia giao thông

- Cho trẻ xem video việc làm đúng của bạn nhỏ khi tham gia giao thông

+ Con thấy gì trong video này?

+ Việc làm của các bạn nhỏ đúng hay sai? Vì sao?

+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì sẽ làm sao ?

+ Khi gặp đèn đỏ con sẽ làm gì?

+ Khi nào thì con được sang đường?

+ Khi sang đường con cần đi cùng ai?

- Khi tuân thủ các luật lệ giao thông con thấy thế nào?

=> Khi tham gia giao thông chúng mình cần luôn luôn tuân thủ luật lệ giao thông để tự bảo vệ mình và bảo vệ cho người khác. Đây là hành vi đúng chúng mình cần học tập và làm theo.

* Cho trẻ kể những hành vi sai khi tham gia giao thông

- Trẻ xem video về 1 số việc làm sai của bạn nhỏ khi tham gia giao thông

- Con thấy bạn nhỏ đã làm gì khi tham gia giao thông?

- Con có nhận xét gì về việc làm của bạn ?

- Chúng mình có học theo hành động này không?

- Hành vi này đáng chê hay đáng khen? Vì sao?

- Nếu con gặp bạn đang làm như vậy con sẽ làm gì?

=> Khái quát: Những hành vi đúng khi tham gia giao thông thì chúng ta cần học tập làm theo, còn với những hành động sai gây nguy hiểm cho mình và cho người khác chúng mình phải tránh xa, không được làm, chúng ta phải luôn nhớ bốn phạm tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông và **các con đều có quyền được tiếp cận những thông tin đúng sai khi tham gia giao thông và được tham gia các hoạt động ở trường cũng như ngoài xã hội.**

HD 3: Cùng cô:

* TC: Chung sức

- Cách chơi: Có 3 đội chơi. Các đội chơi thi đua tìm và dán hành vi đúng vào hình mặt cười, dán hành vi sai vào hình mặt méu. Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào dán đúng dán hết số hình ảnh sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 10/4/2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “Tập gấp máy bay”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Tập gấp máy bay”. Hiểu từ “ lượn quanh”

- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Tập gấp máy bay”

- Nhạc bài hát: Anh phi công ơi

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Anh phi công ơi”.

- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát

- Dẫn dắt vào bài.

*** HĐ 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “Tập gấp máy bay”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ giọng điệu.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay, bạn nhỏ vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ, sau đó phóng máy bay lên ngọn gió, máy bay lượn quanh sân nhà, vẫy chào mọi người rồi dang đôi cánh nhỏ bay lượn trên trời.
- Cô giảng từ “Lượn quanh”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đang làm gì?
- + Bạn đã vẽ gì trên nền cờ đỏ?
- + Sau đó bạn nhỏ đã làm gì?
- + Vừa lượn quanh sân nhà bạn nhỏ vừa làm gì?
- + Qua bài thơ này con cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục:

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trẻ vừa làm máy bay bay vừa đọc to bài thơ: “Tập gấp máy bay”

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống Học.smas.edu.vn lúc 14:33 10/04/2025
bởi Dương Thị Thủy (3131331) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 11/4/2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Tập lái máy bay
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát “Tập lái máy bay”
- Rèn kỹ năng ca hát và cảm thụ âm nhạc, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động, thích chơi trò chơi âm nhạc

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tập lái máy bay” “Anh phi công ơi”
- Mũ chóp
- Các bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại PTGT
- Giới thiệu bài hát “Tập lái máy bay”

*** HĐ2: Dạy KNCH “Tập lái máy bay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Trần Kết Tường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán không đúng tên bạn vừa hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chóp sẽ quay lại đoán xem tên bạn nào vừa hát, bạn hát bài hát gì, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- *HD4: Hát nghe: Anh phi công ơi**
- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài hát nói về anh phi công lái máy bay bay lượn trên bầu trời.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:33 10/04/2025
bởi Dương Thị Thủy (31313310_thuydt) – Trường Mầm non Quang Trung