

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 27/10/2025 - 14/11/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
*	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH3: Thổi nơ bay; - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	
*	* Vận động: đi					#	#	#	
4	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Lớp	Sân chơi	HĐH			
*	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	
16	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Thổi bong bóng	Lớp	Vận động			HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
*	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	
24	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi	Bịt mắt bắt dê	Lớp	Vận động	HĐNT			
*	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ.	TCVĐ:Bắt bướm; Thỏ đôi chuông; Gấu và ong,Lăn bóng TCDG: Oản tù tì; Kéo cưa lừa xẻ; ; Mèo đuổi chuột	TCVĐ:; Bắt bướm(N1); Thỏ đôi chuông(N2); Gấu và ong(N3); TCDG: Oản tù tì(N1); Kéo cưa lừa xẻ(N2); Dung dăng dung dẻ;(N3)	Lớp	Vận động	KH	KH	KH	
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	#	
31	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé dài giấy làm tóc búp bê	Xé dài giấy làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học			HĐC	
32	Biết xếp chồng 8- 10 khối không đồ	Xếp chồng, xếp cạnh các khối tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
37	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Phối hợp các giác quan tham gia vận động	Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm	Lớp	Vận động		HĐNT		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	
38	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng	Bước đầu có kĩ năng thực hành 1 số món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của	5E: Pha nước chanh đường	Lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong Q Tr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
	dẫn và giúp đỡ của người lớn	người lớn							
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trứng cút sốt thịt	Lớp	Lớp học			HĐG	
41	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	
46	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Tập súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học		VS-AN		
			Luyện súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học			VS-AN	
47	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo	Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn	Lớp	Lớp học	HĐG			
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
52	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Giữ vệ sinh thân thể mùa hè và mùa thu	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu (Liên hệ: Điều 15)	Lớp	Lớp học		ĐTT		
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	
58	Biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số nơi nguy hiểm	Quan sát ,trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT			
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	
*	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	
*	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	
65	Bố mẹ sinh ra tôi và tôi được bố mẹ và người thân trong gia đình yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng và lớn lên (Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ)	Tìm hiểu qua hình ảnh, clip về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình (Trẻ biết mình có quyền được sống chung với cha, mẹ; được cha mẹ bảo vệ.....)	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu qua hình ảnh, clip về sự hình ảnh gia đình, chăm sóc, bảo vệ; (Điều 22)	Lớp	Lớp học		HĐG		
*	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	
*	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	
66	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình	Quan sát, trò chuyện đồ dùng để ăn, uống	Lớp	Lớp học			HĐG	
			Quan sát, trò chuyện đồ dùng để mặc	Lớp	Lớp học	HĐG			
*	* Không khí, ánh sáng					#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
84	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Tung dù	Lớp	Thiên văn			HĐNT	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	
96	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3, 4, 5.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Lớp	Lớp học	HĐC			
*	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#	
98	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	Lớp	Lớp học	HĐH			
*	C. Khám phá xã hội					#	#	#	
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	
114	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi	Trẻ có quyền biết tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình, 1 số hoạt động của gia đình	Giới thiệu tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình (Liên hệ: Điều 22)	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Giới thiệu địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Trò chuyện về công việc của bố mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Trò chuyện về 1 số hoạt động của gia đình khi mùa hè đến (Điều 22)	Lớp	Lớp học		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
117	Các hoạt động để giúp gia đình luôn vui vẻ hạnh phúc	Giới thiệu các ngày kỷ niệm và các hoạt động của gia đình khi đi du lịch, tổ chức sinh nhật ...	Quan sát, trò chuyện giới thiệu các hoạt động khi tổ chức sinh nhật	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Nêu ý tưởng làm khung ảnh gia đình (Liên hệ: Điều 37)	Lớp	Lớp học			HĐG	
118	Các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại , trang phục của gia đình	Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình, các phương tiện đi lại , trang phục của gia đình	Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	
			Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các phương tiện đi lại của gia đình	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			ĐTT	
*	4. Trẻ nhận biết một số quyền và bổn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13					#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
135	Trẻ biết mình có quyền được sống chung với cha, mẹ (Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ)	Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ: - Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ; được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục, trừ trường hợp cách ly cha, mẹ theo quy định của pháp luật hoặc vì lợi ích tốt nhất của trẻ em. - Khi phải cách ly cha, mẹ, trẻ em được trợ giúp để duy trì mối liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ, gia đình, trừ trường hợp không vì lợi ích tốt nhất của trẻ em.	Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ (Toàn phần)	Lớp	Lớp học		HĐH		
137	Trẻ biết bổn phận của trẻ em đối với gia đình (Điều 37. Bổn phận của trẻ em đối với gia đình)	Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; yêu thương, quan tâm, chia sẻ tình cảm, nguyện vọng với cha mẹ và các thành viên trong gia đình, dòng họ. ..	Bổn phận của trẻ em đối với gia đình (Điều 37)	Lớp	Lớp học			HĐH	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	
*	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	
139	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi theo chủ đề (Trẻ được nghe hiểu,	- Thỏ con không vâng lời	Lớp	Lớp học	HĐH			
			-Ba chú lợn con	Lớp	Lớp học		ĐTT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong Q Tr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
	được tên truyện, tên các nhân vật, ...	thể hiện bằng các cách khác nhau qua lời nói, cử chỉ, hành động)	- Chiếc ấm sành nở hoa	Lớp	Lớp học			HĐH	
140	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc theo chủ đề phù hợp với độ tuổi	- Sự tích cây vú sữa	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Tập 7: Thế giới kẹo mút(GD ATGT)	Lớp	Lớp học			ĐTT	
141	Sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ; "Thưa"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
143	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trò chuyện, gợi ý kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trong gia đình	Lớp	Sân chơi		ĐTT		
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	
147	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của đồ vật trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	
148	Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	
149	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc các bài thơ phù hợp với chủ đề	- Bà và cháu	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Giúp mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
			- Giận dữ (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Dạy con hay cười (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			HĐC	
			- Khi ba vào bếp (GDG)	Lớp	Lớp học		HĐH		
			-Chiếc quạt nan	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Mẹ và con	Lớp	Lớp học			HĐC	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	
152	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề gia đình	Lớp	Sân chơi	ĐTT			
154	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	
*	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	
156	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện,trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Đi tắt, gắng tay	Lớp	Lớp học		ĐTT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
157	Trẻ tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ tham gia các HĐ cùng với người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
			Trò chuyện với trẻ về gia đình. Trẻ kể cảm xúc khi ở với bố mẹ, ông bà (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	ĐTT			
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	
159	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề gia đình (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		HĐNT	KH	
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi của chủ đề gia đình (GDCXXH)	Lớp	Sân chơi		HĐG		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	
164	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Trò chơi đóng vai: Bé nhắc bố mẹ đội mũ bảo hiểm(GD ATGT)	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Trò chơi đóng vai . Gia đình (bố mẹ, con...) (GDG)	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Chơi trò chơi: Ôm yêu thương (GDCXXH)	Lớp	Sân chơi		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong Q Tr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
			Trò chơi: Gia đình (GDG)	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
			Thao tác phối hợp khi chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây gia đình bé)	Lớp	Lớp học		HĐG		
166	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ (Điều 37. Bồn phân của trẻ em đối với gia đình)	Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình	Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình (Liên hệ: Điều 37)	Lớp	Lớp học			ĐTT	
	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Một số quy định ở lớp và gia đình, nơi công cộng	Trò chuyện về 1 số quy định ở nơi công cộng:	Lớp	Lớp học				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong Q Tr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
169	Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột (Điều 37. Bồn phân của trẻ em đối với gia đình)	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột (Trẻ biết được bồn phân của mình trong gia đình như lễ phép, hiếu thảo, yêu thương, quan tâm, chia sẻ và thể hiện được tình cảm của mình với mọi người trong gia đình)	Biết thể hiện tình cảm yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột (Liên hệ: Điều 37)	Lớp	Lớp học	HĐH			
174	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Sinh trưởng và phát triển của cây trồng	Lớp	Gieo trồng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
176	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi ở nhà	Lớp	Khám Phá		HĐNT		
			Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ	Lớp	Khám Phá			HĐNT	
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	
181	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Cả nhà thương nhau (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Nhà của tôi	Lớp	Lớp học		HĐH		
			- Cháu yêu bà (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
			- Cho con	Lớp	Lớp học	KHHĐH			
182	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học			HĐC	
183	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai nhanh nhất; Ai đoán giỏi	TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N1); Ai nhanh nhất(N2); ; Tai ai tinh(N3)	Lớp	Sân chơi	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	
185	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu quà tặng mẹ (M)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			+ Tô màu ngôi nhà (M)	Lớp	Lớp học		HĐH		
186	Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	+ Xé giấy thành dải dán làm hàng rào(ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐC		
187	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)	Lớp	Lớp học			HĐH	
			+ Nặn bánh quẩy (M)	Lớp	Lớp học	HĐC			
192	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
197	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
Tổng			Tổng số:		79	30	30	30	
			Lĩnh vực thể chất		17	8	6	7	
			Lĩnh vực nhận thức		17	4	5	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		18	5	8	7	
			Lĩnh vực TCXH		14	6	6	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		13	7	5	5	
			Đón trả trẻ			5	5	4	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			6	8	8	
			Hoạt động ngoài trời			3	4	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	1	
			Hoạt động chiều			5	5	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			3	3	4	
			Kết hợp hoạt động học			2	1	1	
			Hoạt động học			5	5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1:Những người thân trong GD	Nhánh2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3:Đồ dùng GD	Sự thay đổi trong QTr thực
						27-31/10	3-7/11	10-14/11	
			- Giờ thăm mỹ			1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Những người thân trong gia đình	1	Từ 27/10 – 31/10/2025	Nguyễn Thị Phương Thu	
2	Ngôi nhà của bé	1	Từ 3/11 – 7/11/2025	Lê Thị Hồng Loan	
3	Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 10/11 - 14/11/2025	Nguyễn Thị Phương Thu	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình
Giáo viên	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “ Gia đình”		
	- Tạo môi trường cho trẻ HĐ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề : Những người thân trong gia đình - Các loại tranh ảnh về người thân trong gia đình - Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật... - Các loại lô tô, thẻ chơi	- Có kế hoạch đầy đủ - Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề: Ngôi nhà bé - Chuẩn bị tốt các nguyên vật liệu, tranh ảnh đồ dùng để dạy học - Các bài thơ, bài hát, câu truyện theo chủ đề - Các vật liệu liệu khác nhau	- Có kế hoạch đầy đủ, tạo môi trường cho trẻ HĐ - Chuẩn bị tốt các nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé - Các loại tranh ảnh - Các loại lô tô, thẻ chơi - Các NVL từ thiên nhiên
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.		

Phụ huynh	- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Suy tầm những tờ lịch cũ, một số hột hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng, bài học cũ cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm mới	- Tạo cho trẻ tâm thế tốt khi tới trường - Nhắc nhở trẻ có thói quen chào hỏi... - Cùng cô suy tầm đồ dùng nguyên vật liệu cho lớp - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Ngôi nhà bé	- Tạo cảm giác thoải mái phấn khởi khi cho trẻ đi học - Suy tầm các blog lịch trong gia đình, đồ dùng không dùng đến... - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.

IV: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
		*Nhánh 1					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Giới thiệu tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình (Liên hệ: Điều 22) - Quan sát ,trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở gia đình - Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học (GDCXXH) - Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề gia đình. -Trò chuyện với trẻ về gia đình. Trẻ kể cảm xúc khi ở với bố mẹ, ông bà (GDCXXH)					
		*Nhánh 2 -Biết chào tạm biệt người thân trong gia đình khi đi học (GDCXXH) -Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu (Liên hệ: Điều 15) -Trò chuyện, gợi ý kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trong gia đình - Đi tất, găng tay - Nghe chuyện "Ba chú lợn con"					
		*Nhánh 3 -Tập 7: Thế giới kẹo mút(GD ATGT) -Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở gia đình (Liên hệ: Điều 37) -Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, công dụng, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn * Trọng động: -HH3: Thổi nơ bay; -Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; -Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; -Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; -Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ - TCVD: Bóng bay(N1); Bắt bướm(N2); Thỏ đổi chuồng(N3); Gấu và ong(N4); * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Những người thân trong gia đình	Ngày 27/10 PTTC TDKN Đi thay đổi hướng theo 3,4 điểm ric rắc.	Ngày 28/10 PTNT LQVT: Xếp xen kẽ 2 đối tượng AB	Ngày 29/10 TCKNXH Mẹ yêu của bé (Liên hệ: Điều 37)	Ngày 30/10 PTNN Chuyện "Thỏ con không vâng lời"	Ngày 31/10 PTTM DKNCH: Cả nhà thương nhau	
		Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	Ngày 3/11 PTTC VĐT: Xếp chồng 8-10 khối tạo thành ngôi nhà.	Ngày 4/11 PTNT GDQTE: Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ (Toàn phần)	Ngày 5/11 PTTM DKNCH: Nhà của tôi .	Ngày 6/11 PTNN Dạy thuộc thơ: Khi ba vào bếp (GDG)	Ngày 7/11 PTTM TH: Tô màu ngôi nhà (M)	
		Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	Ngày 10/11 Giáo án 5E Khám phá quy trình pha nước chanh đường	Ngày 11/11 PTNT BP: Bỏ phần của trẻ em đối với gia đình (Điều 37)	Ngày 12/11 PTTM TH: Nặn những chiếc vòng to nhỏ (M)	Ngày 13/11 PTNN Truyện : Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 14/11 PTTM DKNVĐ theo nhịp: Cháu yêu bà (GDCXXH)	
		Nhánh 1 Những người thân trong gia đình	- Trò chơi đóng vai: Bé nhắc bố mẹ đội mũ bảo hiểm (GD ATGT) - Q/s: cây lan - Chơi tự do	-Q/s: Bầu trời -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVĐ: Thổi bong bóng -Q/s: Cây hoa thủy tiên - hơi tự do	- Q/s: Sinh trưởng và phát triển của cây trồng - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Quan sát cây sấu - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	- TCVD: Thỏ đổi chuồng - Q/s: Thời tiết - Chơi tự do.	- TCVD: Bật qua suối - Q/s: Nhà 1 tầng - Chơi tự do.	- Q/s: Sinh trưởng và phát triển của cây trồng - TCVD: oản tù ti - Chơi tự do.	- TCVD: Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm - Quan sát nhà 2 tầng - Chơi tự do	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần khi ở nhà - Chơi tự do	
		Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	-Q/s: Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi, qua tranh ảnh, clip các phương tiện đi lại của gia đình - TC: Bắt bướm - Chơi tự do	- Chơi tự do: Tung dù - Q/S Đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do	-Q/s: Thấm nước và không thấm nước Nu na nu nóng - TCVD: Bóng bay - Chơi tự do	- TCVD Thổi bong bóng - Q/s: Cây trúc - Chơi tự do	- Q/s: Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 -Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối -Rèn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định những nơi công cộng *Nhánh 2 - Luyện rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp *Nhánh 3 - Rèn rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp - Rèn trẻ có kỹ năng súc miệng bằng nước muối					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Những người thân trong gia đình	- Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3 - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe chuyện: Sự tích cây vú sữa - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nặn bánh quây - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Bà và cháu - HĐ phòng thư viện - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tô màu quà tặng mẹ (M) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2: Ngôi nhà của bé	- Đọc thơ: Giúp mẹ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Trò chuyện về công việc của bố mẹ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Thơ: Chiếc quạt nan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT) - HĐ phòng thư viện - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Đọc thơ: Giận dữ (GDCXXH) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	- Xé dải giấy làm tóc búp bê - Nêu gương cuối ngày	- Đọc thơ: Dạy con hay cười (GDCXXH) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm quen với vở toán - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Mẹ và con - HĐ phòng thư viện - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- VĐ: Múa cho mẹ xem - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. HOẠCH KẾ HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Tập dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...	x	x	x	
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Bếp ăn trường gia đình - Nhà hàng ăn uống -Nhà hàng đặc sản.	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	+ Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					
	*Bác sỹ - Phòng khám đa khoa	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.	X	X	X	
	* Bán hàng	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân. - Các mặt hàng tổng hợp: Rau ,củ quả,	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Cửa hàng tạp hóa	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	quần áo, giày dép ba nô, túi sách, Các món ăn...				
	- Cửa hàng bán đồ lưu niệm			- Đồ chơi: bóng, hoa, mũ ô, đồ dùng, quần áo...	x	x	x	
2. Góc xây dựng		- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.	- Xây dựng Xây nhà của bé, xếp cổng, tường bao, lắp ghép cổng, trồng rau , trồng hoa, ao cá ...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	
	- Xây nhà của bé	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.		- Mô hình: “Nhà của bé”.	x	x		
	- Khu công viên.	Biết hợp tác cùng bạn để xây thành công trình theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xây dựng “khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà nhà.	- Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....			x	
	- Xây vườn nhà bé	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, ghép cây ăn quả. Vườn rau	- Mô hình: “vườn rau"		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
3. Góc học tập	- Tìm hiểu về người thân trong gia đình	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số đồ dùng trong gia đình	- Phân biệt các đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu khác nhau.	- Góc chơi, thẻ chơi	x	x	x	
		- Biết phân biệt đồ dùng gia đình theo 1,2 dấu hiệu khác nhau.		- Một số mẫu gọi mở của cô.				
		- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		- Tranh ảnh, lô tô.				
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.		- Bút, biểu bảng ...				
		- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các cô bác trong trường. Biết ghép tranh.		- Các đồ chơi về đồ dùng gia đình				
	- Tìm hiểu những đồ dùng gia đình	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x	
		- Trẻ nhận biết 1 và nhiều	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic	x	x	x	
				- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
			- Phân biệt hành vi đúng- sai mọi người.	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai với mọi người.	x	x	x	
			- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	
4. Góc sách truyện	- Bé kể về những người thân trong gia đình.	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	
	- Bé kể về ngôi nhà của bé.	- Biết nghe các từ khái quát. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x	x	
	- Bé kể chuyện về đồ dùng trong gia đình	Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dệt các loại mặt nạ,.		x	x	
				+ Rối que, rối dệt con các đồ chơi	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
				- Tranh ảnh về gia đình.		x	x	
				+ Bài thơ theo hình vẽ: Giúp mẹ	x		x	
			- Đọc thơ hình vẽ.	+ Bài thơ theo hình vẽ: Bà và cháu		x	x	
5. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô	- Trẻ lấy băng có tranh - Thực hiện theo mẫu dán của từng băng	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, vỏ ngao, sò, sỏi đá, quả thông..	x	x	x	
		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô	- Tô màu tranh rộng to.	- Tranh rộng người thân trong gia đình. Đồ dùng gia đình.	x	x	x	
	Những người bạn đáng yêu	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng chủ điểm gia đình theo các nhánh				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Những đồ chơi ngộ nghĩnh.	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo		+ Tranh rỗng người thân trong gia đình	x			
				+ Tranh rỗng đồ dùng gia đình.			x	
		- Vẽ, tô màu, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh chủ điểm gia đình	x	x	x		
			+ Tranh rỗng ngôi nhà của bé		x			
		- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu Vòng, nhẫn ,đồng hồ.	x	x	x		
			+ Mẫu nồi cháo			x		
			+ Mẫu các đồ chơi.		x			
	- Làm khung ảnh gia đình	-Làm khung ảnh có thể lồng được ảnh gia đình do trẻ mang đến một cách cân đối, vừa vặn và phù hợp, có thể đứng vững trên mặt phẳng hoặc treo lên được.	-Lấy nguyên vật liệu -Cô hướng dẫn cách cắt khung ảnh. làm khung ảnh và lồng ảnh vào khung	-Bìa cát tông -Keo kéo -Ảnh -Họa báo			x	

GIÁO VIÊN

P.HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Hồng Loan - Nguyễn Thị Phương Thu