

I. KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẠN TRONG LỚP CHÚNG MÌNH”

Thứ hai, ngày 8/9/2025

Hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Rèn kĩ năng đi theo hiệu lệnh, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, dây, tranh ảnh về trường MN
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn,

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
 - TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu cô bắt đầu đi bình thường, khi xắc xô gõ nhanh cô đi nhanh, xắc xô gõ chậm cô đi chậm. Khi về đích cô đi bình thường về cuối hành đứng
 - Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
 - Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua tìm tranh ảnh về trường mầm non (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 9/9/2025

Hoạt động học: Bé yêu bác Bảo vệ - GDCXXH

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của bác Bảo vệ ở trường mầm non. Trẻ nhận ra niềm vui, sự biết ơn, tự tin khi giao tiếp với bác Bảo vệ.
- Rèn kỹ năng giao tiếp: Biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin phép khi ra vào trường. Biết bày tỏ cảm xúc đúng lúc, đúng cách (cười khi chào, cảm ơn khi được giúp đỡ...).
- Yêu quý, kính trọng bác Bảo vệ. Biết lễ phép, ngoan ngoãn, cư xử thân thiện. Hình thành sự gắn bó, quan tâm với những người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Mời bác Bảo vệ vào lớp
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”.
- Cô trò chuyện với trẻ về việc hàng ngày trẻ được đến trường như thế nào.
- Đến công trường các con gặp ai. Ai là người mở công cho các con.
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Bé yêu bác Bảo vệ - GDCXXH**

- Bác Bảo vệ làm công việc gì?
- Khi đến trường, các con gặp bác thì các con sẽ nói gì?
- Nếu muốn ra khỏi trường thì phải làm gì để bác biết?
- Khi được bác chào buổi sáng con cảm thấy ntn?
- Khi thấy bác mệt, con có thể làm gì để thể hiện sự quan tâm với bác?
- Con sẽ làm gì để bác bảo vệ vui và đỡ mệt nhỉ

Cô cùng trẻ chơi TC trời tối trời sáng (Bác bảo vệ vào lớp)

- Ai đến thăm lớp chúng mình đây?
- Bác bảo vệ trò chuyện cùng trẻ
- Trẻ trò chuyện vui vẻ cùng bác bảo vệ, cùng nhau thể hiện tình cảm của mình với bác bảo vệ (nói lời cảm ơn, chào hỏi lễ phép, ôm bác....)
- Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn, hát một bài hát tặng bác.
- Cùng nhau nói to: “Chúng cháu yêu bác Bảo vệ!”

*** HĐ 3: Củng cố:**

- Cô cùng trẻ nhắc lại công việc và vai trò của bác Bảo vệ.
- Cho trẻ đóng vai tình huống: Đi học, gặp bác Bảo vệ, chào hỏi lễ phép và cười thân thiện với bác
- Cùng nhau hát “Cháu đi mẫu giáo” rồi ra sân chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 10/9/2025

Hoạt động học: LQVT: Nhận biết 1 và nhiều
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được một và nhiều đối tượng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ. Kỹ năng nhận biết 1 và nhiều qua 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động biết giữ gìn đồ chơi trong lớp

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rô có 1 bạn búp bê và 4 chiếc mũ. 3 đôi giày, 2 cái nơ
- Đồ dùng đồ chơi trong giá có số lượng 1 và nhiều.
- Nhạc bài hát “Tập đếm”

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài : Tập đếm
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ tự lấy rô và về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rô có những gì?
- Cho trẻ nhặt 1 bạn búp bê và đọc tên bạn.
- Cho trẻ nhặt mũ và xếp lần lượt từ trái sang phải ở dưới bạn búp bê..
- Cho trẻ đếm búp bê và mũ.
- Hỏi trẻ số lượng búp bê và mũ ntn với nhau?
- Cho trẻ so sánh số lượng búp bê và giày ntn với nhau?
- Trẻ so sánh số lượng búp bê và nơ ntn với nhau?
- Cho trẻ so sánh một và nhiều. với các đồ dùng đồ chơi khác

*** HĐ3 : Ôn luyện**

- Cô cho trẻ chia làm hai đội tìm thẻ chấm tròn theo yêu cầu của cô: Thẻ có 1 chấm tròn và thẻ có nhiều chấm tròn.
- Hai đội thi đua nhau tìm thẻ chấm gắn lên bảng, thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 11/9/2025

Hoạt động học: DKNCH: “Đu quay”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “ Đu quay”
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đu quay” “ Vui đến trường”

- Sắc xô, ghế.....
- Một số đồ dùng khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: “Đu quay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Trẻ chơi 2-3 lần: lần 2,3 bớt dần số ghế so với trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4: Hát nghe “Vui đến trường”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 12/9/2025

Hoạt động học: Kể chuyện: “Mèo hoa đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

*GDQTE: Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
(Giáo án liên hệ)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện “ Mèo hoa đi học” . Trẻ có quyền được đi học, được phát triển khả năng, được vui chơi, học tập trong môi trường hạnh phúc.
- Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ thích đến lớp. Yêu cô yêu bạn. Biết nói thật không nói dối

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối chuyện: “Mèo hoa đi học”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: “Vì sao con mèo rửa mặt”

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

*** HĐ 2: Kể chuyện “Mèo hoa đi học”**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “ Mèo hoa đi học”

- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Mèo hoa rất hãnh diện khi mình có cái đuôi đẹp, lúc nào mèo hoa cũng hãnh diện về nó. Bạn Nai cũng thích có đuôi đẹp như mèo hoa. Nhưng khi biết phải đi học vì sợ các bạn sờ vào đuôi làm đuôi xấu đi mà Mèo hoa đã nói là cá đuôi bị ốm lên không đi học được. Bác Cừu bảo sẽ chữa khỏi cho Mèo hoa bằng cách cắt đuôi của mèo hoa, Mèo hoa sợ quá liền dấy đi học. Mẹ Mèo hoa bảo chỉ cần con học giỏi ngoan ngoãn thì lúc nào mẹ cũng hãnh diện về con

- Cô kể lần 2 kết hợp rối

*** HĐ3: Đàm thoại.**

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Ai đã khen cái đuôi của bạn Mèo Hoa nào?

+ Bạn ấy đã khen như thế nào?

+ Lúc ấy Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

+ Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng?

+ Bác Cừu đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào?

+ Nghe bác Cừu nói thế Mèo Hoa đã làm gì?

+ Khi Mèo Hoa đi học thì Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?

+ Nếu các con không đi học như bạn mèo hoa thì sẽ ntn?

+ Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> GD: Đi học là quyền lợi của mỗi bạn nhỏ. Chúng ta cần trung thực, chăm ngoan, đi học đầy đủ thì ông bà, cha mẹ, thầy cô mới vui lòng. Ngày nào đến lớp cũng là một niềm vui và các con có quyền được học tập, phát triển tài năng, năng khiếu của mình

*** HĐ 4: Xem video**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính

- Cô hỏi lại tên câu chuyện

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**