

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”

Thứ hai, ngày 6/10/2025

Hoạt động học: TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Rèn kĩ năng chạy, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, xác xô. Mô hình ruộng rau, rau
- Nhạc bài hát: “Năm ngón tay ngoan”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân Dậm chân tại chỗ
- Bật: Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì chạy về phía trước. Cô gõ xác xô nhanh thì chạy nhanh, cô gõ xác xô chậm thì chạy chậm. Cứ như vậy chạy về đích thì dừng lại về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua trồng rau (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 2 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Đàn ong

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Đàn ong”

+ Cách chơi: 3 bạn làm đàn ong đang trong tổ, các bạn còn lại làm những chú thợ đi lấy mật ong. Khi bị đàn ong phát hiện và đuổi bắt. Chú thợ nào bị đàn ong bắt chú thợ đó sẽ phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ ba, ngày 7/10/2025

Hoạt động học: Bé là ai

LVPT: PTNT

*GDQTE: Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch
(Giáo án bộ phận)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết giới thiệu được tên, tuổi và giới tính của mình. Biết rằng mỗi bạn đều có tên riêng, tuổi riêng, không ai giống ai. Biết rằng tất cả trẻ em khi sinh ra đều có quyền được khai sinh và có quốc tịch
- Rèn kỹ năng giao tiếp, nói to, rõ ràng. Phát triển trí nhớ, tư duy qua việc nhớ tên, tuổi. Biết lắng nghe khi bạn giới thiệu.
- Biết tôn trọng, yêu quý tên của mình, của bạn. Hình thành sự tự tin và ý thức về quyền được công nhận là một cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh mọi người đi khai sinh, giấy khai sinh...
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé là ai**

- Trẻ xem hình ảnh: Người đi khai sinh, bé có giấy khai sinh.
- Các con có biết mọi người đang đi đâu không?
- Khi các con sinh ra bố mẹ các sẽ làm gì cho các con.

=> Khi sinh ra, bố mẹ sẽ đăng ký để con có tên, tuổi, quốc tịch - đó là quyền của mỗi trẻ em khi mới được sinh ra

- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình :
 - + Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì?
 - + Con mấy tuổi? Con là con trai hay con gái?
- Cô cho từng trẻ giới thiệu (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Cho trẻ nhận xét, gọi tên và giới tính của bạn

*** HĐ3: Trò chơi**

- **Trò chơi 1: “Ai đây nhỉ?”**
 - Cô đọc to tên trẻ, bạn có tên đó giơ tay, bước lên giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân mình
- **Trò chơi 2: “Chiếc micro vui nhộn”**

Cô cầm micro giả đưa cho từng trẻ, trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 8/10/2025

Hoạt động học: Tạo hình: Tô màu bạn trai, bạn gái (M) - GDG LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu bạn trai, bạn gái theo mẫu của cô. Hiểu rằng cả bạn trai và bạn gái đều đáng yêu, có thể cùng học tập, vui chơi, giúp đỡ nhau.
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn. Hình thành thái độ bình đẳng, đoàn kết giữa bạn trai và bạn gái: cùng nhau chơi, cùng nhau học, không phân biệt

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh bạn trai, bạn gái
- Tranh rỗng bạn trai, bạn gái
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Giá treo sản phẩm

- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp
- Những bạn nào bạn trai? Còn bạn gái thì sao?
- Sao con biết?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Trên bảng cô có tranh vẽ gì đây?
- Đặc điểm bạn trai khác với bạn gái như thế nào?
- Tóc bạn trai như thế nào, tóc bạn gái như thế nào?
- Bạn trai mặc gì? Bạn gái mặc gì đây?
- Bạn trai hay bạn gái đều có quyền được mặc đẹp như nhau. Không ai hơn, không ai kém.
- Cô dùng những màu gì để tô?
- Cô khái quát lại cách cầm bút, cách tô màu (tô từ từ cho kín hình)
- Cô tô màu cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tô gì? Chọn màu gì để tô, tô như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình dưới sự gợi ý của cô.
- Bạn trai, bạn gái đều có tài năng riêng. Chúng ta cần yêu thương, tôn trọng và giúp đỡ nhau
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 9/10/2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé”
LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc thơ: “Đôi bàn tay bé”. Hiểu từ mới “Siêng năng”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh nội dung bài thơ: “Đôi bàn tay bé”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Đôi bàn tay nhúc nhích
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về cái gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Đôi bàn tay bé”, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ có đôi bàn tay khéo léo, bạn nhỏ rất chịu khó làm việc giúp ông bà, giúp mẹ việc nhà, đỡ em. Khi đi học đôi bàn tay của bạn nhỏ còn giờ tay phát biểu, múa rất dẻo
- Giảng từ mới “Siêng năng” là đức tính chăm chỉ, cần cù, chịu khó học tập hoặc làm việc một cách tự giác không lười biếng
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD3: Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về gì?
 - Bàn tay của bạn nhỏ đã làm giúp ông bà những gì?
 - Giúp mẹ thì sao?
 - Khi đi học thì đôi bàn tay bạn nhỏ đã làm gì nhỉ?
 - Bàn tay còn làm được những gì?
 - Các con sẽ dùng đôi bàn tay của mình để làm gì?
- => Giáo dục: Chúng mình hãy dùng đôi bàn tay của mình để giúp đỡ mọi người và phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ nhé

***HD4: Ôn luyện**

- Trẻ cùng cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “Đôi bàn tay bé”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 10/10/2025

**Hoạt động học: DKNCH: “Tay thơm tay ngoan”
LVPT: PTTM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” “Bàn tay mẹ”
- Xắc xô, vòng.....
- Một số đồ dùng khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về cái gì?
- Ngoài chơi TC đôi bàn tay còn làm được những gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: “Bùi Đình Thảo”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số bạn. Vừa đi vù hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng
 - Trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- *HD4: Hát nghe “Bàn tay mẹ”**
- Cô giới thiệu tên bài hát.
 - Cô hát 1 lần.
 - Cô giảng nội dung bài hát
 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

P.HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Hồng Loan

Nguyễn Thị Phương Thu

