

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 3/11/2025

Hoạt động học: VDT: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé LVPT: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 8 – 10 khối tạo thành ngôi nhà của bé
- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt. Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của trẻ và của bạn

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Mô hình nhà búp bê, búp bê, khối gỗ 6-8 khối vuông, 2 khối tam giác, 6 khối chữ nhật, vỏ sữa: 6 vỏ, gạch 6-8 viên
- Nhạc : Nhà của tôi
- Mỗi trẻ 1 rô đồ giống của cô

III. Tiến hành:

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đến nhà bạn búp bê dự sinh nhật
- Cô cùng trẻ hát bài: “Mừng sinh nhật” múa hát vận động tặng bạn búp bê

*HD2: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé

- Cô tặng quà cho trẻ
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bàn, tiếp cô cầm khối gỗ vuông thứ 2 cô xếp cạnh khối gỗ vuông thứ 1 xếp khít lại nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ vuông thứ 3 xếp cạnh khối thứ 2 và tiếp theo là khối gỗ vuông thứ 4 cô xếp chồng khối thứ 1 và khối thứ 5 chồng lên khối 2, khối 6 chồng lên khối 3 xếp sao cho các khối khít vào nhau và bây giờ cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp xong nhà cho bạn BB bằng những khối gỗ rồi, ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa
- Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát trước
- Cô vừa làm gì cả lớp.
- Cô hỏi cá nhân:

*HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

- Con đang làm gì đó?
- Con xếp nhà bạn Búp Bê bằng gì?
- Con xếp như thế nào
- TC củng cố: Cô chia lớp thành 3 đội thi xem đội nào xếp được nhiều ngôi nhà độ đó sẽ giành chiến thắng
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba, ngày 4/11/2025

Hoạt động học: GDQTE: Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ

LVPT: PTNT

(Giáo án toàn phần)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cha mẹ là những người sinh ra, yêu thương và chăm sóc mình mỗi ngày. Hiểu rằng mọi trẻ em đều có quyền được sống chung, được cha mẹ yêu thương và bảo vệ. Nhận biết một số hình ảnh, hành vi thể hiện sự gắn bó giữa cha mẹ và con.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ nói lên suy nghĩ, cảm xúc của mình về cha mẹ.
- Trẻ yêu thương, kính trọng cha mẹ, biết bày tỏ tình cảm, niềm vui hạnh phúc khi được sống cùng cha mẹ.

II. Chuẩn bị

- Slide hình ảnh: “Gia đình bé”, “Cha mẹ chăm sóc con”.
- Thẻ hình: “Gia đình hạnh phúc”, “Bé sống xa cha mẹ” (để so sánh tình huống).
- Nhạc: *Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh.*
- Tranh lớn vẽ ngôi nhà, cây, và hình cha mẹ, ông bà, bạn bè

- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “*Cả nhà thương nhau*”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có ai ?
- Cả nhà thể hiện tình cảm ntn vào nhau?”
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Quyền được sống chung với cha, mẹ**

a. Quan sát - Trò chuyện cùng cô

- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh: Gia đình cùng nhau ăn cơm, cha mẹ chăm con. Một bé sống xa cha mẹ, trông rất buồn.
- Con thấy bức tranh nào vui hơn?
- Vì sao bạn nhỏ trong tranh thứ hai lại buồn nhỉ?
- Khi được ở bên mẹ, con cảm thấy thế nào?
- Con thích được ở cùng mẹ hay ở xa mẹ?
- Mọi bạn nhỏ đều có quyền được sống cùng cha mẹ, được cha mẹ chăm sóc, yêu thương và bảo vệ – đó là Điều 22 trong Luật Trẻ em đó các con ạ!

b. Tình huống giáo dục

Hình ảnh 1: Bé được bố mẹ dắt đi chơi công viên, cả nhà cùng cười vui.

- Bạn nhỏ đang sống cùng ai?

=> Bạn nhỏ đang được hưởng quyền sống chung với cha mẹ đây các con ạ

Hình ảnh 2: Bé ở cùng ông bà, bố mẹ đi làm xa lâu ngày, bé nhớ mẹ.

- Bạn nhỏ này đang sống cùng ai?

=> Đôi khi vì công việc, bố mẹ phải đi xa, nhưng bố mẹ vẫn luôn yêu con, gửi con ở nơi an toàn.

Khi bố mẹ về, bạn sẽ được ở cùng bố mẹ đó cũng là quyền mà bạn ấy xứng đáng được hưởng.

Hình ảnh 3: Bé giúp mẹ gấp quần áo, ôm mẹ nói “Con yêu mẹ”.

- Bạn nhỏ này thể hiện tình cảm gì với mẹ?

=> Khi được sống cùng cha mẹ, chúng ta không chỉ được yêu mà còn có thể thể hiện yêu thương lại bằng những việc làm nhỏ bé như giúp mẹ, ngoan ngoãn, nghe lời đấy

- Ở nhà, ai là người chăm sóc con?

- Con làm gì để thể hiện tình yêu với cha mẹ?

***HD3: củng cố**

Trò chơi vận động: “Về nhà với cha mẹ”

- Cô đặt nhiều tranh: hình ngôi nhà, mẹ, bố, ông bà, bạn bè.

- Trẻ vừa đi vừa hát cả nhà thương nhau. Khi có hiệu lệnh về nhà trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà có bố mẹ mình.
 - Trẻ nào về sai, cô gọi: “Gia đình là nơi có ai? Chúng mình thử lại nhé!”
- => Trẻ được củng cố nhận thức về nơi an toàn, yêu thương là gia đình.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 5/11/2025

Hoạt động học: DKNCH: “Nhà của tôi”

LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Nhà của tôi”- Thu Hiền
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Ba ngọn nến lung linh”
- Những chiếc vòng, xắc xô...

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngôi nhà của bé

+ Ngôi nhà của chúng mình ntn?

+ Nhà của chúng mình có những ai?

- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

***HD2: Dạy KNCH: “Nhà của tôi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)

- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .

- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.

- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HD3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi, luật chơi: Cô cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh mỗi trẻ nhảy vào 1 vòng. Ai không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD4: Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát 1 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 6/11/2025

**Hoạt động học: Dạy thơ: Khi ba vào bếp - GDG
LVPT: PTNN**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ: “Khi ba vào bếp”. Hiểu từ “Ngón ngang”. Trẻ biết rằng việc nấu ăn, làm việc nhà không chỉ dành cho mẹ, mà ba, con trai cũng có thể làm được.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ ông bà bố mẹ. Tôn trọng và nhận ra rằng ai cũng có thể làm việc tốt dù là nam hay nữ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “Khi ba vào bếp”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về gia đình bé
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Khi ba vào bếp”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ba của 1 bạn nhỏ đã vào bếp và nấu ăn cho cả nhà tuy ba của bạn vào bếp thì bày đồ rất bừa bộn nhưng bạn ấy vẫn rất vui.
- Giảng từ mới: “Ngón ngang”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD 3: Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Ba của bạn nhỏ đã làm gì?
- Khi ba của bạn nhỏ vào bếp thì chuyện gì đã xảy ra?
- Bạn nhỏ thấy ba vào bếp thì cảm thấy ntn?
- Khi các con thấy ba mình vào bếp con thấy thế nào?

=> Giáo dục: Con thấy không, ba cũng biết nấu ăn như mẹ, ai cũng có thể làm việc nhà, chăm sóc người khác, các con cũng vậy và đó là điều rất tốt

***HD 4: Củng cố**

- Bé cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “Khi ba vào bếp”
- Nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 7/11/2025

Hoạt động học: TH: Tô màu ngôi nhà của bé (M)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu ngôi nhà theo mẫu, biết lựa chọn màu khác nhau để tô
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm. Biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng ngôi nhà đủ cho số lượng trẻ.
- Tranh mẫu của cô: 1 ngôi nhà mái bằng, 1 ngôi nhà mái ngói.
- Mô hình ngôi nhà
- Sáp màu, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- + Ngôi nhà để làm gì? Nhà con đang ở là nhà gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: Quan sát và nhận xét mẫu

- + Cho trẻ quan sát ngôi nhà mái ngói và gợi hỏi:
 - Cô có tranh gì đây?
 - Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?
 - Tường nhà có hình gì? Màu gì?
 - Cửa sổ có hình gì? Màu gì?
- + Cô cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà mái bằng.
 - Cho trẻ nhận xét: đặc điểm, màu sắc của ngôi nhà, các nét tô
 - Cô dùng những màu gì để tô?
 - Cô khái quát lại 2 bức tranh:
 - Cô khái quát lại cách cầm bút, cách tô màu: Cô chọn màu, lần lượt cô sẽ tô tường nhà, tiếp theo tô mái nhà và cuối cùng cô tô cánh cửa. Khi tô nhớ đưa bút đều tay (tô từ từ cho kín hình, không chồm ra ngoài)
 - Cô hỏi ý tưởng trẻ tô như thế nào? Chọn màu gì để tô.
 - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô

- Cô cho trẻ tô mô phỏng ở trên không

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện bài tô
- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ cách tô, cách chọn màu để tô
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm

HD4: Nhận xét

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

P.HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Hồng Loan

Nguyễn Thị Phương Thu