

IX. KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN”

Thứ hai, ngày 22/9/2025

Hoạt động học: TDKN: Đi kiễng gót liên tục 3m
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”.
- Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay, chân, mắt khéo léo thực hiện vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, nhạc bài “Trường chúng cháu là trường MN”.
- Xắc xô, cây hoa.
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.

III. Tiến hành:

***HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang.

***HD2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô thống nhất vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.
- + Lần 2: Cô kết hợp với phân tích động tác

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô kiễng gót bằng hai nửa bàn chân trên. Khi đi cô khéo léo giữ thẳng bằng không bị ngã và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô cho 1-2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai).
- Lần lượt từng trẻ lên tập (cô sửa sai, động viên trẻ).
- Cô cho hai đội thi đua trồng hoa
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c) TCVD: “Lăn bóng”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”.
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Lần lượt từng bạn đến vạch chuẩn đứng cúi người 2 tay cầm bóng khi nào có hiệu lệnh dùng lòng bàn tay lăn bóng theo đường thẳng khi về đến đích thì cho bóng vào rổ sau đó về cuối hàng đứng. Đội nào lăn được nhiều bóng nhất đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 23/9/2025

Hoạt động học: Kể chuyện: Bé nào cũng giỏi – GDG

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, nhân vật, hiểu nội dung chuyện “Bé nào cũng giỏi”. Biết rằng bé trai hay bé gái đều có quyền được học tập, vui chơi và được khen ngợi. Biết tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt bạn trai – bạn gái.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ, trả lời câu hỏi mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ về khả năng của trẻ.
- Trẻ tự tin, yêu quý bản thân và bạn bè. Hình thành sự bình đẳng giới: Bé trai và bé gái đều có thể tham gia các hoạt động như nhau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, video minh họa nội dung truyện “Bé nào cũng giỏi”.
- Nhạc bài hát: “Bé trai bé gái”, “Em yêu trường em”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Trẻ hát cùng cô bài “Bé trai bé gái”.
- Đàm thoại: “Các con thấy bé trai, bé gái khác nhau ở điểm nào? Bé trai làm được việc gì? Bé gái làm được việc gì?”
=>Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Kể chuyện “Bé nào cũng giỏi”**

- Cô giới thiệu tên chuyện.
- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Trong 1 lớp học. Bạn Lan thích chơi góc xây dựng nhưng bạn Nam không cho chơi. Khi cô hỏi thì bạn Nam bảo con gái chỉ chơi búp bê thôi. Nhưng cô Mai bảo góc xây dựng không của riêng bạn trai và góc bé em không phải của riêng bạn gái. Cô Mai đưa ra 1 trò chơi mỗi bạn xây 1 ngôi nhà xem ai xây đẹp hơn và bạn Lan đã xây nhà đẹp hơn bạn Nam. Cô Mai nói bạn nào cũng giỏi chỉ cần các con chịu khó, tập trung vào việc mình làm thì dù trai hay gái đều làm tốt việc của mình. Từ đó Lan và Nam chơi rất thân với nhau và cùng giúp đỡ nhau trong mọi việc.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** HĐ3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?

- Bạn Lan thích chơi góc nào nhỉ?
- Bạn Nam đã làm gì khi bạn Lan thích chơi góc xây dựng?
- Cô Mai nói điều gì với các bạn?
- Cô Mai đã đưa ra trò chơi gì?
- Bạn nào đã xây nhà đẹp hơn?
- Cô Mai đã nói gì nhỉ?
- Theo các con, bạn trai và bạn gái có quyền được làm những gì giống nhau?

=> GD: Các con cần biết rằng bạn trai hay bạn gái đều có quyền được học tập, vui chơi và được khen ngợi. Đều được tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt bạn trai – bạn gái.

***HD4: Xem phim**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh truyện kể trên máy vi tính :
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 24/9/2025

Hoạt động học: Bé đến trường thật an toàn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết khi đến trường nên chơi ở những chỗ nào? Cần phải tránh xa những nơi nào
- Rèn cho trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng , đồ chơi an toàn.

- GD trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm
- Tranh gạch hành vi đúng sai.
- Một số địa điểm để trẻ đến quan sát

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài : “Cháu đi mẫu giáo”.
- Cô trò chuyện với trẻ về việc hàng ngày trẻ được đến trường như thế nào.
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Bé đến trường thật an toàn**

- + Hàng ngày ai đưa cháu đến trường? Đi bằng phương tiện gì?
- + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
- + Giờ ra về ai đón con . Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? Người lạ cho quà thì như thế nào? Các con có được nhận không?.
- + Đến lớp các con có những gì ? Khi chơi, sử dụng những đồ dùng đó các con phải chú ý điều gì? (đất nặn, bút màu, keo, kéo, bàn ghế ..)
- + Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và khi sử dụng phải chú ý thế nào?
- (Cô cho trẻ xem tranh và chỉ cho trẻ 1 số nơi như ổ cắm điện, tủ cao...)
- + Ở ngoài lớp thì những nơi nào các con không được đến gần?(Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, khu vực nhà để xe, khu vực cống thoát nước..)
- + Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?
- + Ở sân trường còn có gì nữa?
- + Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?
- Cô GD trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác,
- (Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm)

*** HĐ 3: củng cố:**

- Trò chơi: Gạch chân hành vi đúng sai.
- Trẻ xem tranh và gạch vào những hành vi sai
- Cho trẻ đọc bài “Bập bênh” cho trẻ ra sân chơi.

- Trẻ nhắc lại nhưng khu vực không được đến gần và khi chơi đồ chơi ngoài trời ngoài trời cần chú ý gì?
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 25/9/2025

Hoạt động học: LQVT: Ghép đôi tương ứng Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp ghép đôi tương ứng, từng đôi tượng của 2 nhóm đồ vật
- Trẻ có kĩ năng ghép đôi, rèn kĩ năng đếm và nâng cao khả năng xếp cạnh nhau trên cùng mặt phẳng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 bạn nhỏ
- Đồ dùng của cô: 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 bạn nhỏ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn nhận biết gọi tên hình vuông hình tam giác**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh
- Cô chỉ vào hình và các con sẽ đọc nhanh tên của hình
- Cô cho trẻ chọn hình giơ lên theo yêu cầu của cô

- Cô nói màu- trẻ nói tên hình
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng ,đồ chơi có dạng hình vuông, hình tam giác

*** HĐ2: Dạy trẻ ghép đôi xếp tương ứng**

- Cô cho trẻ xếp tất cả các hình vuông ra ngoài bảng theo hàng ngang từ trái sang phải
- Tiếp theo xếp mỗi hình vuông là một mái nhà hình tam giác theo chiều từ trái sang phải cho đến hết
- Cô quan sát gợi ý hỏi trẻ xem hình vuông và hình tam giác như thế nào với nhau?
- Cô giảng giải: Cách xếp một hình vuông với một hình tam giác (gọi là ghép đôi tương ứng (1-1)
- Cô cho trẻ nhắc lại từ (ghép đôi tương ứng 1-1) theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Xếp mỗi bạn nhỏ đứng cạnh 1 ngôi nhà.
- Cho trẻ đếm số bạn nhỏ và ngôi nhà.
- Bạn nhỏ và ngôi nhà như thế nào với nhau?
- Cách sắp xếp một bạn nhỏ và một ngôi nhà gọi là xếp như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp(ghép đôi tương ứng 1-1)
- Cho trẻ cất lần lượt bạn nhỏ, ngôi nhà vào trong rổ cho đến hết
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật có thể ghép đôi tương ứng 1-1
- Cho trẻ thực hành ghép đôi tương ứng 1-1 với các đồ vật vừa tìm được

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ghép đôi với bạn.
- Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn nam tìm cho mình một bạn nữ
- Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng yêu cầu của cô là người thua cuộc, phải nhảy lò cò
- Trẻ thực hiện chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 26/9/2025

Hoạt động học: Tạo Hình: Tô màu khuôn mặt vui, buồn (M) - GDCXXH

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Biết cách chọn màu sắc phù hợp để tô khuôn mặt vui, buồn theo mẫu. Trẻ nhận biết 2 cảm xúc cơ bản: Vui, buồn.
- Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp tay, mắt khi tô màu. Phát triển khả năng quan sát, phân biệt nét mặt biểu cảm. Biết nói ra cảm xúc của bản thân và nhận biết cảm xúc người khác.
- Trẻ biết chia sẻ cảm xúc thật của mình.

II. Chuẩn bị: - Tranh rỗng mặt vui, mặt buồn

- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô. Nhạc bài hát “Nếu bạn vui hãy vỗ tay”
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô hát cùng trẻ bài “Nếu bạn vui, hãy vỗ tay”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Khi vui con thường làm gì? Khi buồn con thấy sao?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Mặt vui cô tô màu gì? Mặt buồn thì sao? Cô tô ntn?
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách tô
- Cô tô mẫu, và phân tích cách tô: (tô từ từ cho kín hình, tô không chồm ra ngoài).
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu.
- Cô cho trẻ mô phỏng cách tô trên không
- Cho trẻ về chỗ.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
 - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
 - Liên hệ: Khi con thấy bạn buồn, con sẽ làm gì? Khi con vui, con sẽ chia sẻ thế nào?
- => Giáo dục. Biết quan tâm đến cảm xúc của mình và của bạn là việc làm tốt
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

P.HIỆU TRƯỞNG