

VII. KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Thứ hai, ngày 20/10/2025

Hoạt động học: VĐT: Bé tập cài cúc áo mùa hè
LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cách cài cúc áo, cài đúng vị trí các khuy áo
- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Trong lớp học
- Áo cô làm mẫu
- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích
 - Các con vừa làm gì?
 - Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ tập cài cúc áo**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
- Cô tặng gì cho chúng mình?
- Với rổ đồ dùng này các con chơi gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cài cúc áo
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô cài mẫu lần 2 và phân tích
- Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng

ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.

- Cô cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong cô chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ cài cúc áo

- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng cài cúc cho trẻ)

*TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau cài cúc áo. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào cài được nhiều cúc và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát động viên trẻ

=> Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không xé áo quần

- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 21/10/2025

Hoạt động học: Toán : Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân
LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân mình
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về định hướng không gian, thực hiện theo yêu cầu một cách linh hoạt
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Chùm bóng bay
- * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 đô dế, 1 mũ

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ cùng làm quả bóng tròn to?
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.
- Muốn cơ thể luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm gì?

*** HĐ2: Ôn trên- dưới của bản thân**

- + Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?

*** HĐ3: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**

- Cô tạo tình huống xuất hiện chùm bóng bay
- + Chùm bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay ?
- + Chùm bóng ở phía nào của các con?
- + Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.(đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không?

- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: “phía dưới” (đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

*** HĐ4: Luyện tập**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên ,
- Mỗi bạn 1 đôi dép đi vào chân
- Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng
- Chơi lần 2: Cô nói vị trí
- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân,(sửa sai cho trẻ).

Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.(Trẻ chơi 3-4 lần)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư, ngày 22/10/2025

Hoạt động học: Sở thích của bé - GDCXXH
LVPT: PTTC - KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được những sở thích riêng của mình, thể hiện tình cảm của mình vào những sở thích đó. Nhận biết cảm xúc của bản thân khi làm điều mình thích.
- Trẻ tự tin thể hiện sở thích, tình cảm của mình qua trò chuyện, hát, đọc thơ...
- Trẻ hứng thú với các hoạt động. Tôn trọng cảm xúc, sở thích của người khác

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về sở thích của các bạn nhỏ
- Bài hát: “Tôi thích”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Tôi thích”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Sở thích của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh các hoạt động (bé vẽ, bé hát, bé đá bóng, bé chơi búp bê...).
 - Bạn trong tranh đang làm gì nhỉ?
 - Các con thấy bạn tnt?
 - Các con thích làm điều gì?
 - Cô cho từng trẻ lên chọn cho mình một bức tranh về sở thích của mình và thể hiện sở thích của bản thân
 - Cô gợi ý trẻ nói về sở thích của mình (Cô cho nhiều trẻ được nói)
- => Mỗi người có điều mình thích. Khi được làm điều mình thích, chúng ta thấy vui và thoải mái hơn. Nhưng nhớ là phải tôn trọng bạn nếu bạn thích khác mình nhé!”

*** HĐ 3: Trò chơi: Nếu thích thì cười tươi**

- Cô đọc:
- Ai thích ăn kem giơ tay lên nào!
- Ai thích tô màu giơ tay nào!

- Ai thích đến lớp học cùng cô Thu nào?
- Trẻ giơ tay, cười tươi, biểu hiện cảm xúc vui.
- Cô cùng trẻ cười, hát theo nhạc vui nhộn

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 23/10/2025

Hoạt động học: Kể chuyện: “Gấu con bị sâu răng” LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện “Gấu con bị sâu răng”.
- Rèn kỹ năng trả lời to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ nhau

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện: “Gấu con bị sâu răng”
- Hoạt cảnh câu chuyện trên máy vi tính

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: Chúc mừng sinh nhật.

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”

*** HĐ2: Kể chuyện: “Gấu con bị sâu răng”**

- Cô giới thiệu tên chuyện

- Cô kể diễn cảm lần 1

- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về bạn Gấu được tổ chức sinh nhật và được các bạn đến chúc mừng và tặng quà. Trong bữa tiệc bạn Gấu đã ăn rất nhiều bánh kẹo và không đánh răng trước khi đi ngủ nên bạn Gấu đã bị đau răng phải đi bác sĩ. Bác sĩ đã khuyên bạn Gấu phải đánh răng thường xuyên và không nên ăn nhiều bánh kẹo ngọt

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Bạn Gấu đã được các bạn tặng quà gì trong buổi sinh nhật?

- Tối đến bạn Gấu đã bị làm sao ?

- Vì sao bạn Gấu lại bị đau răng?

- Bị đau răng bạn Gấu đã phải đi đâu?

- Bác sĩ khuyên bạn Gấu làm gì để không bị đau răng?

- Nếu con là bạn Gấu con sẽ làm gì?

- Lớp mình đã ai bị sâu răng chưa?

=> Giáo dục trẻ phải luôn đánh răng sạch sẽ và ăn ít đồ ngọt vì đồ ngọt không tốt cho sức khỏe

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu ngày 24/10/2025

**Hoạt động học: DKNCH: “Mừng sinh nhật”
LVPT: PTTM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Mừng sinh nhật”
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng giai điệu, rõ lời
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mừng sinh nhật” “Khúc hát mừng sinh nhật”
- Xắc xô, vòng.....

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Xuất hiện tranh bánh sinh nhật
- Cô có gì đây?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: Mừng sinh nhật**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.

- Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào.
- * **HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số bạn. Vừa đi vù hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **HĐ4: Hát nghe “Khúc hát mừng sinh nhật”**
- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

P.HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Hồng Loan

Nguyễn Thị Phương Thu